

Индивидуальный образовательный маршрут на 2020-2021 г.г

Кирюшиной Елены Владимировны

педагога – организатора

Рафайловской СОШ филиал МАОУ Исетская СОШ №1

Образование среднее специальное, : Казахстан г.Алматы Республиканский Колледж Спорта 2003-2005.
Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога.
Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные.

Тема: «Активизация творческой, познавательной деятельности учащихся во внеурочной деятельности, посредством использования современных технологий и проектной методики 2020 – 2023г.г»

2.Когда начата работа над темой самообразования: сентябрь 2020 г.

3.Когда предполагается закончить работу над темой: - май 2023 г.

4.Цель самообразования по теме: Развитие личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении в творческой деятельности.

5.Задачи:

1. Создание условий для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности учащихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей.
2. Формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности.
3. Развитие системы самоуправления учащихся.
4. Создание условий для укрепления здоровья учащихся, профилактики правонарушений.
- 5.Совершенствование методического мастерства классных руководителей.
- 6.Укрепление связи семьи и школы.

6. Приоритетные направления работы:

- 1.Организация педагогического сотрудничества учащихся, учителей, родителей;
- 2.Совершенствование ученического самоуправления;
- 3.Расширение межведомственных связей с внешкольными учреждениями;

Для успешной реализации цели и задач работы считаю необходимым описать содержание моей деятельности в качестве педагога - организатора:

- Провожу социально-воспитательную работу с детьми и подростками, содействуя тем самым развитию ученического самоуправления.
- Планирую работу по проведению государственной молодежной политики в сфере социального воспитания детей и подростков.

- Обеспечиваю выполнение законодательных и нормативных актов в области молодежной политики, социальной защиты детства, профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.

- Составляю план работы с детьми по деятельности школьного самоуправления.

- Привлекаю к работе с молодежью квалифицированных специалистов, работников культуры, здравоохранения, правоохранительных органов – заниматься подготовкой детского актива.

- Поддерживаю связь с родителями учащихся, вовлекая их в культурно – досуговую деятельность.

- Планирую и организовываю досуг детей в каникулярное время.

- Создаю условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, изучаю возрастные и психологические особенности, интересы и потребности воспитанников через анкетирование и диагностику.

Работая в должности педагога – организатора совершенствую реализацию программы Совета «Содружество» -как форма самоуправления учащихся. Совместно с Председателем совета, организаторами комитетов и командирами групп и отрядов добиваемся конкретных результатов над поставленными задачами.

- развитие стремления к самопознанию, самосовершенствованию, самореализации;

- формирование у подростков опыта межличностного взаимодействия, способности к социальному творчеству;

- повышение уровня гражданской социальной ответственности в коллективных формах деятельности.

- понимание необходимости воспитания в себе лидерских качеств.

- познание своего творческого потенциала:

- освоение умений и навыков организаторской и управленческой деятельности различного уровня.

Во время работы с активом школьного совета стараюсь создать условия для приобретения старшеклассниками нового социального опыта, способствующего личностному развитию и социальной активности учащихся.

Формирую интерес к актуальным проблемам, способствующим становлению Гражданина. Занимаюсь воспитанием толерантности у учащихся

Провожу планирование по реализации своей работы:

- постоянно работать над развитием и совершенствованием своего педагогического мастерства через изучение методической литературы и материалов сети Интернет по теме: «Использование инновационных образовательных технологий».

- проходить курсы повышения квалификации

- выступать на педагогических советах школы, участвовать в конкурсах и социальных проектах, форумах, слетах.

– посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия, интернет- сайты коллег и участвовать в обмене и обобщении опыта педагогов-организаторов других школ района и республики

– проводить самоанализ и самооценку собственных занятий;

– разработать комплект электронных занятий;

– апробировать данный комплект на практике.

7. -Этапы проработки материала:

- Этап работы

- Содержание работы

- Формы работы

- Сроки реализации

1. - Аналитико- диагностический

- Анализ затруднений

- Постановка проблемы

- Изучение литературы и опыта

- Работы педагогов - организаторов;

- посещение открытых занятий коллег.

- Консультации с руководителем МО

- Консультации с методической службы школы

- Изучение новых педагогических технологий, форм, методов и приемов обучения.

-Подбор литературы

2 -Прогностический

- Определение целей и задач темы.

- Разработка системы

- мероприятий направленных на решение проблемы.

- Системное использование электронных образовательных ресурсов

-Прогнозирование результатов.

-Планирование общешкольных мероприятий.

- Планирование взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями ДО села, района)
- Корректировка рабочей программы сценариев мероприятий.
- Участие учащихся в фестивалях, конкурсах.
- Выступление на заседании МО 2020-2021 г.г

3 -Практический

- Внедрение опыта работы, направленного на решение поставленных задач.
- Формирование методического комплекса. Открытые мероприятия.
- Корректировка работы
- Курсы повышения квалификации
- Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом.
- Самоанализ своей деятельности
- Открытые мероприятия в рамках методической недели .
- Разработка дидактических материалов.2020-2021г.г

4 Обобщающий

- Подведение итогов: самоанализ своей педагогической деятельности, оформление результатов работы.
- Выступление на заседании МО, слетах, фестивалях молодежных форумах. 2020-2021 г.г

5. Внедренческий

- Использование опыта в процессе дальнейшей работы.
- Распространение опыта:
- выставление методического материала на сайте школы.

Анализ над темой «Активизация творческой, познавательной деятельности учащихся во внеурочной деятельности, посредством использования современных технологий и проектной методики 2020– 2021 г.г»