

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИСЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

РАССМОТРЕНА  
На педагогическом совете  
Протокол № 6 от «22» апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Исетской СОШ № 1  
Горжко О.П.  
Приказ № 22 от «22» апреля 2021 г.

Среднесрочная программа развития  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Исетская СОШ № 1  
на 2021 год

2021 год

Паспорт среднесрочной программы развития

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития МАОУ Исетской СОШ № 1 на 2021 год в рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+»</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: Повышение качества образования обучающихся в МАОУ Исетская СОШ № 1 к 2022 году на 10% через становление педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессионализма педагогов.</li> <li>2. Создание условий организации учебной деятельности, способствующих повышению уровня учебной мотивации учащихся.</li> <li>3. Повышение уровня школьного благополучия учащихся.</li> <li>4. Повышения уровня дисциплины в классах.</li> <li>5. Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>6. Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.</li> </ol>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогов, прошедших курсовую (межкурсовую) подготовку, исходя из профессиональных дефицитов</li> <li>2. Доля педагогов, включенных в профессиональные обучающие сообщества в рамках ОО и за ее пределами</li> <li>3. Доля педагогов, принимающих участие в конкурсном (конкурсы профессионального мастерства) и олимпиадном движении на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях от общего числа педагогических работников ОО; результативность участия.</li> <li>4. Доля педагогов, улучшивших образовательные результаты учащихся (на основе административных работ, внешней оценке качества образования).</li> <li>5. Доля обучающихся, повысивших образовательные результаты.</li> <li>6. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по предметам.</li> <li>7. Доля обучающихся с низким уровнем тревожности.</li> <li>8. Количество конфликтных ситуаций в классе (вне класса).</li> <li>9. Количество дисциплинарных замечаний в классе.</li> <li>10. Доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности.</li> <li>11. Количество факторов, влияющих на учебную неуспешность.</li> </ol>

	12. Доля родителей, принявших участие в мероприятиях школы, в том числе мероприятий психолого-педагогического сопровождения (лектории, тренинги, консультации и т.п.).
Методы сбора и обработки информации	1. Анализ результативности подпрограмм, направленных на повышение качества образования 2. Мониторинг результативности прохождения курсовой и межкурсовой подготовки учителя, его самообразования (на основе анкетирования, наблюдения (посещения уроков), анализ документов). 3. Мониторинг предметных и методических компетенций педагогов. 4. Диагностика мотивационной сферы учащихся. 5. Диагностика предметных результатов обучающихся. 6. Анализ диагностик.
Сроки и этапы реализации программы	Первый этап - подготовительный Сроки реализации: март - апрель 2021 года Проведение аналитической и диагностической работы. Второй этап – практический Сроки реализации: май – ноябрь 2021 года Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап – итоговый Сроки реализации: декабрь 2021 года Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	1. Организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности. 2. Создание эффективной системы управления качеством образования (диагностика и мониторинг качества образования). 3. Создание системы индивидуальной поддержки обучающихся. 4. Мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагога. 5. Организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся. 6. Создание мотивирующей образовательной среды. 7. Реализация подпрограмм для устранения рисков профилей:

	<p>а) Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;</p> <p>б) Низкая учебная мотивация обучающихся;</p> <p>в) Пониженный уровень школьного благополучия;</p> <p>г) Низкий уровень дисциплины в классе;</p> <p>д) Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Увеличение количества ученики школы, мотивированных на результат на 10%.</p> <p>2. Наличие системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении образовательных результатов.</p> <p>3. Повышение профессионального уровня педагогических работников через курсовую на 10% и межкурсовую подготовку на 80%.</p> <p>4. Обновлена система методической работы в школе, педагогами разработаны ИОМы, обеспечивающие повышение предметной и методической компетенции.</p> <p>5. Внедрены образовательные программы с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательных технологий, в т. ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечена мотивирующая образовательная среда.</p> <p>6. Увеличение доли обучающихся, освоивших основные образовательные программы успешно.</p> <p>7. Повышен уровень дисциплины в классах на 10 %.</p>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, Управляющий совет школы
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p> <p>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировки программы проводятся Методическим и Педагогическим советами.</p>

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

МАОУ Исетская СОШ №1 (далее - Школа) расположена на территории с. Исетское. В 2020-2021 учебном году в школе обучается 628 учащихся, работает коллектив из 34 педагогов. Для качественного сопровождения образовательного процесса введены ставки педагога - психолога, логопеда, дефектолога (олигофренопедагога), тьютера.

Материальная база школы соответствует потребностям участников образовательных отношений и позволяет решать поставленные перед школой задачи в соответствии с основным видом деятельности: реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

На базе школы успешно функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», работают педагоги дополнительного образования.

Фонды школьной библиотеки ежегодно пополняются учебной и художественной литературой.

Анализ результатов освоения образовательных программ школьниками в 2020 году показал снижение результативности и качества обучения в начальной и основной школе и позволил установить причины такой ситуации:

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- низкая учебная мотивация обучающихся;
- пониженный уровень школьного благополучия;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- низкий уровень дисциплины в классах;

Целью среднесрочной программы является повышение качества образования обучающихся в МАОУ Исетская СОШ № 1 к 2022 году на 10% через становление педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Повышение профессионализма педагогов
2. Создание условий организации учебной деятельности, способствующих повышению уровня учебной мотивации учащихся:
  - разнообразить формы и методы изучения учебного материала, которые обеспечат повышение учебной мотивации учащихся;
  - создать систему индивидуальной поддержки учащихся для достижения образовательных результатов.
3. Повышение уровня школьного благополучия учащихся.
4. Повышения уровня дисциплины в классах.
5. Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности.
6. Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.

Указанные задачи планируется решить до конца 2021 года.

Для оценки эффективности реализации Программы используется система целевых показателей, которые отражают выполнение мероприятий Программы, характеризуют текущие и конечные результаты, обеспечивают мониторинг их динамики за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения программных мероприятий. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с имеющимися результатами 2020г.

Целевые индикаторы и показатели программы	Текущий результат	Целевой результат 2021г
Доля педагогов, прошедших курсовую (межкурсовую) подготовку, исходя из профессиональных дефицитов	80%	100%
Доля педагогов, включенных в профессиональные обучающие сообщества в рамках ОО и за ее пределами	90%	100%

Доля педагогов, принимающих участие в конкурсном (конкурсы профессионального мастерства) и олимпиадном движении на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях от общего числа педагогических работников ОО		
- профессиональные конкурсы	20%	50%
- олимпиады	55%	70%
- проектно-исследовательская деятельность		100%
Результативность участия		
- доля победителей		
- доля призеров	13 %	13%
- доля участников	6%	20%
Доля педагогов, улучшивших образовательные результаты учащихся (на основе административных работ, внешней оценке качества образования)		100%
Доля обучающихся, повысивших образовательные результаты	53%	70%
Качество образования за 3 четверть 53%		60%
Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по предметам	27%	35%
- школьный уровень	6,8%	80%
- муниципальный уровень	2,5%	5%
- региональный уровень		
Результативность участия		
- доля победителей		
- доля призеров		2%
- доля участников		10%
Индекс социального благополучия		
- количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	1	0
	0	0
- количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	1	0
- количество учащихся (семей) состоящих в областном банке данных	0	0
Доля обучающихся с повышенным уровнем тревожности	33%	20%
Количество конфликтных ситуаций в классе (вне класса)	4 за 2019-20	0
	уч. год	
Количество дисциплинарных замечаний в классах	12	4
Кол-во классов	4	1
Доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности	31%	11%
Количество факторов, влияющих на учебную неуспешность	5	4
Доля педагогов, использующих приемы индивидуально-ориентированных методов работы с учащимися	43%	45%
Доля учащихся, испытывающих трудности с освоением основной общеобразовательной программы	47%	37%
Уровень удовлетворенности учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью школы	52%	75%
Уровень комфортности, защищённости личности учащегося	74%	85%
Доля родителей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением (лектории, тренинги, консультации (разовый, многоразовый))	76%	100%

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Результат	Ответственные	Участники
1. Направление программы: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников					
Диагностика профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников	Определение уровня владения теоретической составляющей предмета	Апрель 2021 г. Октябрь 2021г	Формирование групп для прохождения обучения по выявленным предметным затруднениям.	Директор школы, заместители директора	Все группы педагогов-предметников
	Определение уровня владения методикой преподаваемого предмета. Выявление затруднений и потребностей методического сопровождения профессиональной деятельности	Апрель 2021 г. Октябрь 2021г	Формирование перечня приоритетных тем методического сопровождения в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями и потребностями в профессиональной деятельности.	Директор школы, заместители директора	Все группы педагогов-предметников
	Мониторинг и уровней предметной и методической компетентности педагогов	Ноябрь 2021 г	Карта мониторинга	Директор школы, заместители директора	Все группы педагогов-предметников
Разработка ИОМ педагогов с включением самообучения, исследовательски-поисковой работы	Определение темы самообразования. Разработка ИОМ по теме самообразования	Апрель 2021 г.	Наличие у 100% педагогов ИОМ. Информационная справка.	Заместители директора, педагоги	Все группы педагогов-предметников
	Разработка графика презентации результатов работы по ИОМ	Апрель 2021 г.	Представление педагогического опыта 100% педагогами, наличие публикаций по темам самообразования	Заместители директора, руководители ШМО	Все группы педагогов-предметников
Организация участия педагогов в	Направление на предметные курсы и дополнительные	В течение 2021 года	Прохождение 100% педагогов повышения	Заместители директора,	Педагоги-предметники

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Результат	Ответственные	Участники
обучающих курсах, образовательных сессиях, стажировках, сетевых сообществах	профессиональные программы на основе выявленных дефицитов педагогов и их запросов		квалификации. Информационная справка.	педагоги	
	Консультирование, персональное сопровождение педагогов учителями - наставниками	В течение 2021 года	Карты наблюдений урока.	Заместители директора, учителя-наставники	Педагоги-предметники
	Проведение педагогами, прошедшими курсовую подготовку мероприятий по представлению изученных педагогических технологий (семинаров, тренингов, мастер-классов)	Октябрь, ноябрь 2021 г.	Публикации 100% сценариев мероприятий на сайте школы	Директор, заместители директора, руководители ШМО	Педагоги-предметники
Актуализация школьных и внешкольных форм профессионального развития	Постоянно действующий семинар «Десять эффективных способов улучшения качества преподавания в школе»	Ежемесячно	Подборка эффективных приемов, средств и методов обучения и воспитания, внедрение в педагогическую деятельность	Заместитель директора	Педагоги-предметники, педагогические работники
	Педагогическая мастерская по теме: «Приемы мотивации учебной деятельности школьников»	Май 2021 года	Информационная справка	Заместители директора	Педагоги-предметники
	Педагогическая мастерская по теме: «Профилактика девиаций, формирование законопослушного поведения»	Июнь 2021 года	Информационная справка	Заместители директора	Педагоги-предметники
	Вебинар «Школьное образование как имитация. Как и почему школьник	Май-июль 2021 года	Участие 100% педагогов	Заместители директора	Педагоги-предметники



Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Результат	Ответственные	Участники
	становится неуспешным»				
	Педагогическая мастерская по теме: «Воспитательные технологии и методики сплочения детского коллектива»	Август 2021 г.	Информационная справка	Заместители директора	Педагоги-предметники
	Оказание методической помощи педагогам и психологической поддержки	По мере необходимости	Консультационная карта	Заместитель директора	Педагоги-предметники, педагогические работники
	Привлечение к участию в профессиональных конкурсах. Школьный конкурс «Лучший урок»	Сентябрь – октябрь 2021 г.	Участие 100% педагогов. Информационная справка Публикация сценариев уроков в открытых источниках информации	Заместители директора	Педагоги-предметники
	Привлечение к участию в профессиональных конкурсах (на районном, городском, региональном, международном уровнях)	Май-ноябрь 2021 года	Информационная справка	Заместители директора	Педагоги-предметники
	Заседание методического совета школы по теме «Роль современного учителя в обучении и воспитании детей 21 века»	Август 2021 г	Протокол методического совета, анализ состояние и эффективности методической работы за 2020-2021 учебный год, определение методической темы на 2021-2022 учебный год	Заместители директора, руководители КМО, ШМО	Педагоги-предметники, педагогические работники
	Педагогический совет «Какой он- современный урок?»	Август 2021 г.	Протокол педагогического совета. Определение эффективных средств обучения с целью внедрения в образовательный процесс	Директор школы, заместители директора	Педагогический коллектив

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Результат	Ответственные	Участники
Внутришкольный контроль деятельности педагогов	Посещение уроков учителей – наставников с целью анализа методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся	В течение 2021 года	План внутришкольного контроля. Карты посещений. Информационная справка	Заместители директора, учителя-наставники ОУ	Педагоги-предметники
Создание и реализация гибкой и оперативной системы морального и материального поощрения педагогов	и Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня	В течение 2021 года	Информационная справка.	Администрация ОУ, педагогические работники	Педагогические работники
<b>2. Направление программы: Низкая учебная мотивация обучающихся</b>					
Изучение мотивационной сферы учащихся	Мониторинг по выявлению уровня учебной мотивации учащихся	Апрель, май 2021 г.	Формирование групп на основе установленных уровней мотивации. Определение мер педагогического воздействия (групповые, индивидуальные стратегии) в соответствии с уровнем мотивации	Заместители директора, педагог-психолог	Учащиеся 4-10 классов
	Контрольный мониторинг по выявлению уровня учебной мотивации учащихся	Ноябрь 2021 г.	Повышение уровня учебной мотивации на 10%, повышение качества образовательных результатов на 10%	Заместители директора, педагог-психолог	Учащиеся 4-10 классов
Индивидуализация образовательного процесса, соответствующего возможностям и	Разработка групповых и индивидуальных стратегий сопровождения учащихся с низкой мотивацией	Май 2021 г.	Групповые и индивидуальные стратегии сопровождения учащихся с низкой мотивацией	Заместители директора	Учащиеся 4-10 классов
	Применение современных	Май, сентябрь-	Карты посещения уроков,	Заместители	Учащиеся

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Результат	Ответственные	Участники
особенностями обучающихся, их интересами, ориентацией на зону ближайшего развития.	наглядных пособий, презентаций, проектных игр, информационных технологий.	Декабрь 2021 г.	информационная справка	директора	4-10 классов
	Организация образовательного процесса с применением онлайн сервисов с целью индивидуализации обучения	Май, сентябрь-декабрь 2021 г.	Информационная справка	Заместители директора	Учащиеся 4-10 классов
	Заседание ШМО по итогам посещения уроков	Ноябрь 2021 г.	Протокол заседания	Заместители директора	Учителя-предметники
Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи	Педагогическая мастерская «Альтернативные формы оценивания»	Август 2021 г.	Определение приемлемых для коллектива альтернативных форм оценивания	Заместители директора	Учителя-предметники
	Педагогическая мастерская «Портфолио как современное средство оценивания»	Сентябрь 2021 г.	Структура портфолио учащегося	Заместители директора	Учителя-предметники
Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности	Школьный конкурс проектных работ	Ноябрь 2021 г.	Участие 100% педагогов руководителями проектных работ, участие не менее 5% обучающихся в конкурсе проектных работ	Заместители директора, учителя-предметники	Учащиеся 1-11 классов, учителя-предметники
Организация консультативной помощи учителям по организации индивидуализации образовательного процесса	Консультации учителей-предметников по вопросам организации индивидуализации образовательного процесса, реализации групповых и индивидуальных стратегий	В течение года	Журнал консультаций	Заместители директора	Учителя-предметники

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Результат	Ответственные	Участники
Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс	Анализ социальных аспектов мотивации учащихся	Май 2021 г.	Определение мер педагогического воздействия (индивидуальные стратегии) в соответствии с уровнем социальной мотивации	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог	Учащиеся 4-10 классов
	Проведение родительских собраний по вопросам организации обучения школьников с учетом возрастных особенностей.	Май 2021 г.	Публикация рекомендаций родителям на сайте школы	Заместители директора, педагог-психолог	Родители 1-10 классов
	Адресная помощь семьям по повышению мотивации школьников к обучению	Май – декабрь 2021 г.	Удовлетворенность деятельностью школы 100% родителей	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог	Семьи учащихся 1-10 классов
Организация профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся	Методический семинар по теме «Современные технологии в профориентационной деятельности»	Август 2021 г.	Рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам по организации профориентационной работы	Заместители директора	Учителя - предметники
<b>3. Направление программы «Пониженный уровень школьного благополучия»</b>					
Диагностика уровня школьного благополучия, выявление факторов, влияющих на уровень тревожности учащихся, педагогов,	Мониторинг факторов школьного неблагополучия	Апрель-май 2021 г.	Определены факторы, влияющие на школьное благополучие	Заместители директора, педагог-психолог	Ученики 1-11 классов
	Корректировка планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, разработка планов	Май, август 2021 г.	Планы воспитательной работы, содержащие мероприятия, направленные на повышение школьного	Заместитель директора по ВР	Классные коллективы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Результат	Ответственные	Участники
родителей	воспитательной работы классных коллективов на 2021-2022 учебный год		благополучия		
Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений с пониженным уровнем школьного благополучия	Проведение мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, профилактику буллинга и конфликтных ситуаций	Май, сентябрь – декабрь 2021	Отсутствие конфликтов в классных коллективах	Заместитель директора по ВР	Классные коллективы
	Адресное педагогическое и психологическое консультирование учащихся, родителей (законных представителей) учащихся с целью снижения уровня тревожности	В течение года	Снижение количества учащихся с низким уровнем школьного благополучия на 10%	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Учащиеся, родители учащихся
Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия	Педагогическая мастерская: «Изучение и внедрение в педагогическую практику технологи «Ситуация успеха»	Август 2021 г.	Практические рекомендации педагогам по создании ситуации успеха для каждого учащегося	Заместители директора	Учителя-предметники
	Педагогический кейс «Сложные педагогические ситуации и их решение»	Июнь 2021 г	Формирование у педагогов навыка разрешения конфликтных ситуаций, умения избегать конфликтов Практические рекомендации педагогам	Заместители директора	Учителя-предметники
Профилактика профессионального выгорания педагогов	Диагностика наличия или отсутствие профессионального выгорания у педагогов	Май 2021 г	Информационная справка об уровне профессионального выгорания	Заместители директора	Педагогический коллектив
	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Август 2021 г	Обучить педагогов техникам и способам управления своим внутренним	Заместители директора, педагог-психолог	Педагогический коллектив

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Результат	Ответственные	Участники
			состоянием. Практические рекомендации педагогам		
4. Направление программы «Низкий уровень дисциплины в классе»					
Мониторинг уровня дисциплины в классах, выявление обучающихся с низким уровнем дисциплины, причин асоциального поведения учащихся	Педагогическое наблюдение за уровнем дисциплины в классах, анализ поведения учащихся	Май 2021 г.	Определение классов с низким уровнем дисциплины. Определение учащихся с низким уровнем дисциплины. Информационная справка	Заместитель директора по ВР	Учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
	Анализ причин низкого уровня поведения в классах. Адресное психолого-педагогическое сопровождение классных коллективов	Май 2021 г.	Стратегия сопровождения классного коллектива	Заместитель директора по ВР	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
	Анализ причин низкого уровня поведения учащихся. Адресное психолого-педагогическое сопровождение учащихся с низким уровнем дисциплина	Май 2021 г.	Стратегия индивидуального сопровождения учащегося. Банк учащихся с низким уровнем дисциплины	Заместитель директора по ВР	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Корректировка программ воспитательной работы на основе реализации системно-деятельностного подхода, проектной деятельности, использования интерактивных	Внедрение интерактивных форм профилактики поведения детей и подростков: деловые игры, КТД, социально-педагогических тренингов и т.п	Июнь – август 2021 г.	Планы воспитательной работы классов, приказ об утверждении планов воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	Директор, заместители директора, классные руководители	Учащиеся 1-11 классов
	Организация проектной деятельности: общешкольный конкурс	Сентябрь – ноябрь 2021 г.	Информационный буклет проектной деятельности, страница на сайте школы	Заместители директора, учителя-	Учащиеся 4-10 классов

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Результат	Ответственные	Участники
методов в организации воспитательных мероприятий	проектов «Школьный этикет»			предметники	
Развития навыков конструктивного решение проблемных ситуаций среди учащихся	Практические кейсы, направленные на приобретение учащимися опыта поиска и выработки альтернативных решений в случае конфликтных ситуаций: «Правила поведения в школе»	Ежемесячно	Анализ уровня дисциплины в классах, анализ поведения учащихся, оценка эффективности применения технологии, информационная справка	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог	Учащиеся 4-8 классов
	Обобщение опыта работы школьной службы медиации	Сентябрь 2021 г.	Анализ работы школьной службы медиации, практические рекомендации педагогам по разрешению конфликтных ситуаций	Руководитель школьной службы медиации	Учителя-предметники
Повышение квалификации педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности, совершенствования культуры педагогического общения	Курс: «Психолого-педагогическое взаимодействие со школьниками: приемы работы с застенчивыми и тревожными детьми»	Июнь – август 2021 г.	Документ о повышении квалификации Применение в учебном процессе приемов работы. Карты посещение уроков. Информационная справка	Учителя-предметники	Учителя-предметники
	Курс «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся основной и средней школы: преодоление школьных трудностей»	Июнь – август 2021 г.	Документ о повышении квалификации Применение в учебном процессе приемов работы Карты посещение уроков Информационная справка	Заместители директора, руководители ШМО, учителя-предметники	Учителя-предметники
	Курс: «Эмоциональное выгорание педагога: кто виноват и что делать»	Июнь – август 2021 г.	Документ о повышении квалификации	Учителя-предметники	Учителя-предметники

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Результат	Ответственные	Участники
	Семинар классных руководителей «Навигатор девиантного поведения в школе»	Сентябрь 2021 г.	Применение в учебном процессе приемов работы. Карты посещения уроков. Информационная справка	Заместители директора, руководители ШМО, учителя-предметники	Классные руководители
5. Внедрение новых форм взаимодействия с семьей	Курс: «Коучинговые стратегии во взаимодействии с родителями»	Июнь – август 2021 г.	Документ о повышении квалификации	Заместители директора, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог	Заместители директора, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
	Систематизация форм взаимодействия с родителями по вопросам профилактики низкого уровня поведения учащихся	Июнь – август 2021 г.	План мероприятий с родителями, приказ об утверждении плана	Учителя-предметники	Учителя-предметники
<b>5. Направление программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b>					
Выявление причин учебных затруднений, обучающихся и работа по их преодолению	Диагностика сформированности метапредметных навыков	Май 2021 г.	Формирование групп учащихся для организации сопровождения по развитию недостаточно сформированных метапредметных навыков Информационная справка	Заместитель директора по УВР	Учащиеся 1-10 классов
	Диагностика сформированности навыков читательской грамотности учащихся и навыков работы с	Май 2021 г.	Формирование групп учащихся для организации сопровождения по развитию недостаточно	Заместитель директора по УВР	Учащиеся 1-10 классов



Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Результат	Ответственные	Участники
	информацией		сформированных навыков читательской грамотности и навыков работы с информацией Информационная справка		
	Диагностика и развитие навыков самоорганизации, самокоррекции	Май 2021 г.	Формирование групп учащихся для организации сопровождения по развитию навыков самоорганизации и самокоррекции. Информационная справка	Заместитель директора по УВР	Учащиеся 1-10 классов
	Диагностика предметных умений, навыков и способов деятельности	Май 2021 г.	Формирование групп учащихся для организации сопровождения по развитию предметных умений, навыков и способов деятельности Информационная справка	Заместитель директора по УВР	Учащиеся 1-10 классов
Разработка и реализация индивидуальных стратегий работы со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Разработка индивидуальных стратегий сопровождения групп учащихся с недостаточно сформированными метапредметными навыками	Июнь-август 2021 г.	Индивидуальные стратегии сопровождения обучающихся. Банк обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Учащиеся 1-10 классов
Адресная корректировка методики работы педагогов	Внесение изменений в рабочие программы педагогов в части выбора методик, направленных на	Июнь-август 2021 г.	Рабочие программы по предметам, приказ об утверждении рабочих программ	Директор, Заместители директора	Учителя - предметники

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Результат	Ответственные	Участники
	развитие УУД				
	Педагогическая мастерская «Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися»	Июнь 2021 г.	Практические рекомендации для учителей по работе с отстающими и немотивированными учащимися (информационный буклет)	Заместители директора, руководители ШМО	Учителя - предметники
	Педагогическая мастерская «Технология формирующего оценивания как средство повышения учебной мотивации учащихся»	Август 2021 г.	Практические рекомендации для учителей по работе с отстающими и немотивированными учащимися (информационный буклет)	Заместители директора, руководители ШМО	Учителя - предметники

## Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МАОУ Исетская СОШ № 1 Гожко О.П., который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Механизмы обеспечения процесса реализации программы развития школы есть специально созданные условия и мероприятия, направленные на оптимальное функционирование и развитие управляемой системы, перевод на новый, качественно более высокий уровень по фактическому достижению целей основных направлений развития школы с помощью оперативного управления.

Основные механизмы процесса развития школы:

- Административный: обеспечение нормативно-правового и административного регулирования деятельности школы;

- Организационно-управленческий: создание оптимальных условий, разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие школы в соответствии с обозначенными стратегиями.

- Ресурсный: укрепление и обновление материально-технической базы школы;

- Информационный: создание открытого информационного пространства в школе, основанного на идеях гласности, открытости, доступности информации по основным направлениям и деятельности и развития школы.

- Кадровый: повышение кадрового потенциала школы, удовлетворяющего целям перспективного развития школы.

- Социально-педагогический: создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса и системы социально- воспитательной работы в школе;

- Маркетинговый: расширение сферы влияния, повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг.

- Механизм социального партнёрства: расширение сферы социального партнерства, взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами в решении вопросов развития школы.

- Мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации о процессе функционирования и развития школы: информационное обеспечение управления, обеспечение негласного научно- прогностического слежения за ходом реализации программы развития. Перечисленные механизмы образуют модель оперативного управления в условиях школы.

Реализация среднесрочной программы в МАОУ Исетской СОШ № 1 обеспечена кадровыми ресурсами:

педагогические ресурсы (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, педагог-психолог): изучают документы реализации Программы, изучают, апробируют и используют эффективные технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие достижение цели программы, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

профессиональные сообщества МАОУ Исетской СОШ № 1 (педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы.

административно-координационная группа (директор, заместители директора): координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает

создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов ведения, вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

Консультативно-методическая группа (зам.директора по УВР, руководители ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников на муниципальном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

Выполнение мероприятий среднесрочной программы позволит обеспечить:

1. Формирование и развитие к концу 2021 года кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования. Повышение профессионального уровня педагогических работников через курсовую и межкурсовую подготовку.

2. Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс. Увеличение количества ученики школы, мотивированных на результат на 10%. Увеличение доли обучающихся, освоивших основные образовательные программы успешно на 10%.

3. Наличие системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении образовательных результатов. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Обновлена система методической работы в школе, педагогами разработаны ИОМы, обеспечивающие повышение предметной и методической компетенции.

5. Внедрены образовательные программы с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательных технологий, в т. ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечена мотивирующая образовательная среда, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию и равные возможности для личностного развития.

6. Формирование нравственно-этических ценностей у обучающихся, практических умений в области социальных отношений. Повышен уровень дисциплины в классах на 10 %.