

Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования

Объект исследования: учащиеся 6, 9 классов МАОУ Исетская СОШ №1

Сроки проведения исследования: 13.04.2021 года

Место проведения: МАОУ Исетская СОШ №1 кабинет № 34,32, 37, 24.

Причина исследования: пониженный уровень школьного благополучия МАОУ Исетская СОШ №1 по результатам мониторинга родителей и учеников 6, 9 классов в рамках федерального проекта «ШНОР500+»

План исследования: определения уровень благополучия в классах 6,9.

Перечень методик:

1. Определение психологического климата группы, методика Л.Н. Лутошкина

Результаты исследования:

| № | Задание | Результаты выполнения диагностического задания | Заключение |
|---|--|--|--|
| 1 | Оценить высказываний характеризующих климат в классе от 0 до +3/-3 | 14 Средняя степень благоприятности социально-психологического климата в 9 «А»,9 «Б», 6 «А». Низкий уровень социально-психологического климата в 6 «Б». | Уровень благоприятности социально-психологического климата средний в преобладающем количестве классов. Низкий уровень в одной классе |

Обобщенная интерпретация данных: по результатам тестирования было выявлено, что в 9 «А»,9 «Б», 6 «А» коллектив можно характеризовать, как поддающийся коррекции. Скрепляющим звеном зачастую являются формальная дисциплина и требования старших(педагогов, родителей, неформальных лидеров). Отношения в основном доброжелательные, хотя не скажешь, что ребята всегда бывают внимательны друг к другу, предупредительны, готовы прийти друг другу на помощь. Существуют замкнутые приятельские группировки, которые мало общаются между собой. Настоящего, хорошего организатора, лидера пока нет, или он не может себя проявить, или просто ему трудно, так как некому поддержать его.

Характеристика коллектива 6 «Б»: со стороны кажется, что все вместе, а в тоже время каждый человек сам по себе. Нет «сцепления» между людьми. В одном случае они не стремятся пойти друг другу навстречу, в другом – не желают находить общих интересов, общего языка. Нет здесь того стержня, авторитетного центра, вокруг которого происходило бы объединение, сплочение людей, где бы каждый чувствовал, что он нужен другому и сам нуждается во внимании других. А пока нахождения в данном коллективе не приносит ни радости, ни удовлетворения тем, кто ее составляет.

Рекомендации:

- довести данную информацию до классных руководителей.
- рекомендации для педагогов, направленные на сплочение ученического коллектива.
- провести дополнительное тестирование в 2021-2022 учебном году.

27.05.2020 год

Директор школы

Педагог-психолог



Гожко О.П.

Рябова Ю.О.