

Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования

Объект исследования: учащиеся 4 классы МАОУ Исетская СОШ №1 (60 человек)

Сроки проведения исследования: 13.05.2021 года

Место проведения: МАОУ Исетская СОШ №1 кабинет №

Причина исследования: низкая учебная мотивация обучающихся МАОУ Исетская СОШ №1 по результатам мониторинга родителей и учеников 6, 9 классов в рамках федерального проекта «ШНОР500+»

План исследования: изучение уровня мотивации обучения в 4 классах

Перечень методик:

1. «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга

Результаты исследования:

№	Задание	Результаты выполнения диагностического задания	Заключение
1	Следует выбрать для окончания предложения вариант предлагаемых ответов.	очень высокий уровень мотивации учения – 15% (9 человек) 3 высокий уровень мотивации учения – 20% (12 человек); из нормальный уровень мотивации учения - 41% (25 человек); сниженный уровень мотивации учения – 13% (8 человек); низкий уровень мотивации учения – 11% (6 человек).	76% (46 человека) имеют средний и выше уровень учебной мотивации. 24% (14 человек) имеют низкий уровень и сниженный

Обобщенная интерпретация данных: учебная мотивация – это процесс, который запускает, направляет и поддерживает усилия, направленные на выполнение учебной деятельности. Из числа опрошенных респондентов 76% имеют средний и выше уровень учебной мотивации. 24% (имеют низкий уровень и сниженный).

Рекомендации:

- довести данную информацию до классных руководителей.
- рекомендации для учителей по повышению учебную мотивацию школьников.
- проведение онлайн- семинар для родителей на тему «Как родители влияют на учебную мотивацию»

27.05.2020 год

Директор школы

Педагог-психолог



Гожко О.П.

Рябова Ю.О.