

## Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования

Объект исследования: педагогический состав МАОУ Исетская СОШ №1

Сроки проведения исследования: 13.04.2021 года

Место проведения: МАОУ Исетская СОШ №1 кабинет №38

Причина исследования: низкая оценка педагогических компетенций учителей МАОУ Исетская СОШ №1 по результатам мониторинга родителей и учеников 6-9 классов в рамках федерального проекта «ШНОР500+»

План исследования: изучить уровень предметной и методической компетентности педагогов.

Перечень методик:

1. «Методика преподавания», О.М. Чикова, издательство Тюменского государственного университета, 2008 год

Цель: выявить профессиональную образованность и интеллектуальную интуицию.

2. «Информационная культура педагога», <https://studfiles.net/preview/4070932/page:24/>

Результаты исследования:

№	Задание	Результаты выполнения диагностического задания	Заключение
1	Перечислить понятия и феномены педагогики и предметных дисциплин в течении ограниченного времени	В ходе обследования было выявлено, что 17% (4 человека) педагогического состава имеют высокий уровень профессиональной образованности. Средний уровень у 65% (15 человек). Низкий уровень профессиональной образованности и интеллектуальной интуиции у 18% (5 человек).	Высокие и средние показатели профессиональной образованности и интеллектуальной интуиции составляет 82% из тестируемых и 18% имеют низкие показатели.
2	Отметить подходящий ответ на предложенный вопрос	Высокий уровень информационной культуры у 8% (2 человека) Средний уровень у 61% (14 человек). Низкий уровень у 30% (7 человек).	Высокий и средний уровень у 69% (16 человек). Низкий уровень информационной культуры у 30%.

Обобщенная интерпретация данных: с целью определения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива МАОУ Исетская СОШ №1 были подобраны методики для оценки таких профессионально значимых качеств, как профессиональная образованность, интеллектуальная интуиция (способность непосредственного познания интеллектом без обращения к чувствам; умозрение, созерцание рассудком). В результате было выявлено, что 82% обладают данными компонентами необходимыми для осуществления педагогической деятельности.

Под высоким уровнем профессиональной педагогической деятельности понимается ее эффективность, соответствующая уровню современной науки и требованиям цивилизации. Соответственно был оценен уровень информационной культуры, 69% педагогов имеют ориентированность на интеграцию в современном социуме.

Педагоги, набравшие низкие результаты в первой методике имеют средние и высокие результаты по «информационной культуре педагога», что снижает степень риска по параметру компетентности.

В группу риска, имеющие низкие результаты в каждой из проведенных методик, входит 4% (1 человек) респондентов.

Рекомендации: ознакомить с результатами диагностики педагогический состав на педагогическом совете. Провести индивидуальную работу с педагогами, попавшими в группу риска. Провести повторную диагностику в ноябре 2021 года.

27.05.2020 год

Директор школы

Педагог-психолог



*О.П.*

Гожко О.П.

*Рябова*

Рябова Ю.О.