Аннотация
к программе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

Рабочая программа внеурочной деятельности обучающихся МАОУ Исетской СОШ №1 разработано на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 № 29-55;
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Основной образовательной программы основного общего образования Исетской СОШ №1 Исетского района Тюменской области.
- Учебного плана Исетской СОШ №1 Исетского района Тюменской области на 2021 – 2022 учебный год
- Положения о внеурочной деятельности МАОУ Исетской СОШ №1, рабочей программы воспитания школы.

Программа курса «Тропинка в профессию» представляет собой внеурочную деятельность учащихся, составлена для учащихся 2 классов на 1 год обучения (34 часа). Занятия проводятся 1 раз в неделю.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам.

Перед младшим школьником не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Представления о профессиях ребёнка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и системно. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения обучающихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений о мире труда и профессий.

Решение данных проблем позволит оптимизировать учебный процесс, направленный на профориентационное образование, сделает учёбу в школе единым преемственным образовательным процессом.

Цель программы является формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Задачи программы:

1. Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление о труде людей;
2. Расширить у детей знания и представление о профессиях;
3. Обогащать словарный запас, развивать связную речь;
4. Коррекция высших психических функций (мышление, память, речь, внимание);
5. Способность развития у ребенка профессионального сознания