**Аннотации**

**к рабочим программам начальной школы**

**УМК «Школа России»**

**3 класс**

**Учебный предмет «Русский язык»**

Программа  составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Русский язык» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.А. Стефаненко.

Обучение ведется по учебникам «Русский язык» 3 класс в 2-х частях, авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Во 3 классе – 170 часов в учебном году (34 учебные недели).

**Аннотации**

**к рабочим программам начальной школы**

**УМК «Школа России»**

**3 класс**

**Учебный предмет «Литературное чтение»**

Программа  составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Литературное чтение» авторов Климанова Л.Ф., Бойкина М. В.

Обучение ведется по учебникам «Литературное чтение» 3 класс в 2-х частях, авторы Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградова, М.В. Бойкина.

Литературное чтение — один из основных предметов в об­учении младших школьников. Он формирует общеучебный на­вык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечи­вает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следу­ющих целей:

— овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отноше­ния к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Согласно утверждённому учебному плану Мининской СОШ на изучение литературного чтения в начальных классах отводится 506 час. Во 3 классе отводится 4 часа в неделю, 136 часов в учебном году.

**Учебный предмет «Математика»**

Программа  составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.

Обучение ведется по учебникам «Математика» 3 класс в 2-х частях, авторы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.

Изучение математики  в начальной  школе  направлено на достижение следующих **целей:**

- математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие  задачи**:**

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Согласно утверждённому учебному плану Мининской СОШ на изучение математики в начальных классах отводится 540 часов (4 часа в неделю). В 3 классе —  136 ч (34 учебные недели).

**Учебный предмет «Окружающий мир»**

Программа  составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Окружающий мир» Плешаков А.А.

Обучение ведется по учебникам «Окружающий мир» 3 класс в 2-х частях, автор А.А. Плешаков.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе на­правлено на достижение следующей цели:

— формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса явля­ются:

1) формирование гражданской и этнической идентичности младшего школьника, уважительного отношения к культурным и семейным ценностям, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Согласно утверждённому учебному плану Мининской СОШ на изучение окружающего мира в начальных классах отводится 254 часа. В 3 клас­се — 68 часов (2часа в неделю, 34 учебные недели).

**Учебный предмет «Изобразительное искусство»**

Программа  составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских, Г.Е. Гуров, Н.А. Лепская, М.Т. Ломоносова, О.В. Островская.

Обучение ведется по учебнику «Изобразительное искусство» Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С., и др. под ред. Неменского Б.М.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

Согласно утверждённому учебному плану Мининской СОШ. на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 1 – 4 классах отводится 135 часов, по 1 часу в неделю. В 3 классе – 34 часа в год.

**Учебный предмет «Технология»**

Программа  составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Технология» Роговцева Н. И., Анащенкова С.В.

Обучение ведется по учебнику «Технология» Роговцева Н. И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребенка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

* приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
* Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда;

Согласно утверждённому учебному плану Мининской СОШ на изучение предмета «Технология» в 1 – 4 классах отводится 135 часов, по 1 часу в неделю. В 3 классе 34 часа в год.

**Учебный предмет физическая культура**

Рабочая программа по физической культуре для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования по физической культуре и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», автором - составителем которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич; издательство «Просвещение», Москва - 2008г. Рабочая программа составлена в соответствии с Региональным базисным учебным планом. В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в начальной школе и на его преподавание отводится 102 часов в год, из расчёта 3 ч в неделю. Для прохождения программы по физическому воспитанию в учебном процессе в начальной школе предлагается использовать следующий учебник: Лях В.И. // Учебник. Физическая культура. 1—4 классы. М: Просвещение. 2012.

Изучение физической культуры на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей: - укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся; - развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности; - овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга; - воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач: ¬ совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, метании; ¬ обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу; ¬ развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости; ¬ формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; ¬ развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и подвижными играми; ¬ обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Программа содержит пояснительную записку, материально-техническое оснащение учебного процесса, требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе, содержание курса, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, список литературы, рекомендуемой для ученика и учителя, контрольно- измерительные материалы.

**Учебный предмет литературному чтению на родном (русском) языке**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном

(русском) языке» для 1-4 классов разработана на основе федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, Концепции преподавания

языка и литературы в Российской Федерации, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых

результатов начального общего образования. В систему предметов общеобразовательной

школы предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015года №1577.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 1-4 классов и реализуется

на основе примерной программы начального общего образования и программы

общеобразовательных учреждений «Литературное чтение. 1-4 классы», на основе

авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой, Л. А.

Виноградской, М. В. Бойкиной «Литературное чтение».

Изучение данной предметной области должно обеспечить:

– воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как

хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

– приобщение к литературному наследию своего народа;

– формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание

Исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение

культуры народа;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у

обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных

возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого

–получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о

его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых

понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых

единиц и текстов разных функционально смысловых типов и жанров.(из Приказа 1577) .

Начальная школа призвана заложить основы гармоничного развития учащихся.

Язык по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является

средством общения и воздействия, средством хранения и усвоения знаний, средоточием

духовной культуры народа, основной формой проявления национального и личностного

самосознания и, наконец, первоэлементом художественной литературы как словесного

искусства. В силу этого обстоятельства язык имеет только ему присущий статус среди

других школьных предметов. Курс литературного чтения на родном (русском) языке в

начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения, поэтому он

ориентирован на предмет по литературному чтению на родном (русском) языке в

основной школе

Актуальность данной программы.

Она определяется рядом факторов практического характера, под которыми

понимаются тесное общение учителя и учащихся, ориентирование на творческую

самореализацию развивающейся личности в учебном процессе.

Одним из источников совершенствования процесса обучения является новый

подход к использованию существующих методов и средств, которые, с точки зрения

развивающегося обучения, нуждаются в определенной корректировке и

усовершенствовании. При внедрении данной программы в обучение учащихся на

факультативных занятиях учитель получит возможность углубленно, творчески подойти к

обучению родному языку учащихся 3 класса, помочь познать им тайны русской речи и

практически овладеть ею.

Эффективность программы.

Высокая эффективность методов, средств и форм обучения обосновывается

следующими доводами:

-Соблюдаются основные дидактические принципы обучения: сознательность,

доступность, наглядность, занимательность изучаемого материала.

-Тексты разнообразны по содержанию, безупречны в языковом отношении;

-Занятия способствуют повышению желания детей читать художественную

литературу, что особенно актуально в наше время;

-Они способствуют воспитанию любви к русскому слову.

Цель определяется как развитие личности ребёнка средствами предмета

«Литературное чтение на родном (русском) языке», а именно

– формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной

научной картины мира;

- знаково-символического и логического мышления на базе основных положений

науки о языке

(познавательная цель) – формирование коммуникативной компетенции

(социокультурная цель)

В соответствии с этой целью ставятся задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии

языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального

самосознания.

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном

(русском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств,

способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке.

Место учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в

учебном плане.

Для реализации программы используются учебники:

Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 3 класса.

класс., Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И.,

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение

предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 3 классе

выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

**Учебный предмет «Музыка»**

Рабочая программа по музыке на уровне 2 класса начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации   
обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020).

Единство урочной деятельности с программой воспитания реализуется через:

• привлечение внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках фактов, мероприятия по календарю знаменательных и памятных дат;

• применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся, курс внеурочной деятельности «Разговор о важном».

• групповую работу, которая учат школьников участию в команде и сотрудничеству с другими людьми. Участие в мероприятиях и акциях РДШ,

• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт и возможность приобретать навык самостоятельного решения теоретических проблемы, опыт публичного выступления перед аудиторией, аргументирование и отстаивание своей точки зрения.

**Основная цель реализации программы** — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

**Важнейшими задачами в начальной школе являются**:   
 1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.

2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.

3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.

4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.

5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического   
музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:

а) Слушание (воспитание грамотного слушателя);   
б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);   
в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);

кальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);

д) Исследовательские и творческие проекты.

6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.

7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.

8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Музыка» во 3 классе, составляет 34 часа (не менее 1 часа в неделю).