Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Экология и природа»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Экология и природа» разработана на основе: программы И. М. Швец Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 176 с., в соответствии с требованиями освоения ООП, представленной в Федеральном государственном образовательном стандарте ООП. Положения о внеурочной деятельности Мининской СОШ филиала МАОУ Исетской СОШ №1, с учётом реализации Программы воспитания, учебного плана МАОУ Исетской СОШ №1.

**Актуальность** выбранного направления определяется ведущей ролью умственной деятельности. Вся жизнь человека постоянно ставит перед ним острые и неотложные задачи и проблемы. Возникновение таких проблем, трудностей, неожиданностей означает, что в окружающей нас действительности есть еще много неизвестного, скрытого. Следовательно, нужно все более глубокое познание мира, открытие в нем все новых и новых процессов, свойств и взаимоотношений людей и вещей. Поэтому, какие бы новые веяния, рожденные требованиями времени, ни проникали в школу, как бы ни менялись программы и учебники, формирование культуры интеллектуальной деятельности учащихся всегда было и остается одной из основных общеобразовательных и воспитательных задач. Интеллектуальное развитие – важнейшая сторона социализации личности обучающегося. Развитый интеллект, в рамках проектной деятельности, отличает активное отношение к окружающему миру, стремление выйти за пределы известного, активность ума, наблюдательность, способность выделять в явлениях и фактах их существенные стороны и взаимосвязи; системность, обеспечивающая внутренние связи между задачей и средствами, необходимыми для наиболее рационального ее решения; самостоятельность, которая проявляется как в познании, так и в практической деятельности, поиске новых путей изучения действительности.

**Цель программы –** формирование основ экологической грамотности через социальную значимую деятельность.

**Задачи программы:**

* Развивать глубину, самостоятельность, критичность, гибкость, вариативность мышления. Продолжить развитие способности обучающихся к мыслительным операциями – анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, а также их производным – творчеству и абстрагированию. Обучать приемам доказательства.
* Продолжить обучение школьников способам самостоятельной организации учебной деятельности – мотивации, планированию, самоконтролю, рефлексии при выполнении исследовательских и проектных работ.
* Способствовать расширению кругозора, развивать навык интеграции содержания смежных дисциплин при решении проблемных задач.
* Продолжить обучение школьников работе с различными источниками информации, включая электронные образовательные ресурсы.
* Развивать коммуникативную компетентность, самостоятельность и ответственность обучающихся через парную и групповую работу, интерактивные формы взаимодействия. Создавать условия для самореализации школьников – свободы и умения достигать своих индивидуальных целей в окружающей среде во взаимодействии с другими людьми.
* Продолжить формирование рефлексивной культуры школьников.
* **Место курса «Экология и природа» в учебном плане.**
* Кружок рассчитан на учащихся 8 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Курс рассчитан на 1 год занятий, 34 часа. Итого, полный курс включает 34 часа.