**Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Профессиональная навигация»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Профессиональная навигация» составлена в соответствии с тре­бованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе авторской программы Антоновой М.В. «Профессиональный навигатор» для 8-9 классов общеобразовательных организаций, г. Москва, 2017 г.

Разработана на основе документов:

* Положения о внеурочной деятельности Мининской СОШ филиала МАОУ Исетской СОШ №1
* С учетом реализации Программы воспитания, Учебного плана МАОУ Исетской СОШ №1.

и имеет общекультурную направленность

Профессиональная ориентация в общеобразовательном учреждении представляет собой научно-обоснованную систему мер, способствующих профессиональному самоопределению личности, формированию будущего профессионала, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить свои склонности и способности. Ранняя профориентация детей характеризуется в основном выявлением сферы интересов детей и обогащением этой сферы знаниями о новых профессиях или дополнительных занятий по интересам. В основной школе важно расширять представления обучающихся о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности учащемуся еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, интересных случаев и впечатлений взрослого (работника). На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создавать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, обучающийся мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно. Чем больше профессий будет знакомо ребенку и чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе формирования профессионального плана.

**Цель курса:**

* подготовка обучающихся к самостоятельному и осознанному профессиональному самоопределению, то есть формирование у него умения выбрать профессию с учётом своих интересов, возможностей, ценностно-нравственных ориентаций и потребностей общества.

**Задачи***:*

* знакомство учащихся с различными профессиями (информация об их социальных, экономических и психологических особенностях);
* информирование учащихся о путях получения избранных профессий (информация об учебных заведениях, профильных предметах, сроках обучения, перспективах профессионального роста);
* формирование у учащихся позитивного отношения к труду в сфере материального производства, и особенно к рабочим профессиям, в которых ощущается острая необходимость в вашем регионе;
* информирование учащихся об особенностях некоторых видов профессиональной деятельности;
* формирование у учащихся профессиональных интересов, стойких социально-трудовых компетенций и мотивированных профессиональных намерений, которые базируются на знании их внутреннего мира, а также на социально-экономических потребностях общества.

Программа рассчитана на учащихся 8 класса. Срок реализации программы 1год. Программа рассчитана на 34 часа.