**Аннотация к рабочей программе**

**по литературному чтению в 4 кл. в 2022-2023 уч.г.**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы УМК «Перспективная начальная школа» Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская, И.В. Карпеева. Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по литературному чтению и на основе авторской программы, разработанной УМК «Перспективная начальная школа» Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская, И.В. Карпеева- Москва: ООО «Издательство Академкнига/ учебник»,  2017), учебником «Литературное чтение»  для 4 класса общеобразовательных учреждений (автор Н.А. Чуракова - Москва:ООО «Издательство Академкнига/ учебник»,  2017)

Учебный материал структурирован в соответствии с УМК «Перспективная  начальная  школа»

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:** − обладание осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;

− развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

− обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле;

− приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и, ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

В силу особенностей, присущих данной предметной области, в её рамках решаются также весьма разноплановые **предметные задачи:**

− духовно-нравственная – от развития умения понимать нравственный смысл целого до развития умения различать нравственные позиции на основе художественных произведений;

− духовно-эстетическая – от формирования видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали;

− литературоведческая – от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях (роды, виды и жанры литературы) до развития понимания, с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемый эмоциональный эффект (художественные приёмы);

− библиографическая – от формирования умений ориентироваться в книге по её элементам и пользоваться её справочным аппаратом до формирования умений работать сразу с несколькими источниками информации и осознанно отбирать список литературы для решения конкретной учебной задачи.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом по литературному чтению в 4 классе три часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 102ч.