

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**« Подвижные игры»**

**1 класс**

**2022-2023 учебный год**

Учитель: Кобелева Анна Николаевна

Высшая квалификационная категория

**с.Минино, 2022 год**

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» 1 класс**

**Разработана на основе** программы внеурочной деятельности под редакцией Н. Ф. Виноградовой Издательство Москва, Вентана – Граф, 2011 год. вляется составной частью основной образовательной программы НОО, составлена в соответствии с тре­бованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО.

Разработана на основе документов:

Положения о внеурочной деятельности Мининской СОШ филиала МАОУ Исетской СОШ №1; с учетом реализации Программы воспитания; учебного плана МАОУ Исетской СОШ №1.

1. **Содержание внеурочной деятельности**

Подвижные игры: «Мяч по кругу» ,«Поймай рыбку, «Цепи кованы», «Змейка на асфальте», «Бег с шариком», «Нас не слышно и не видно», «Третий лишний»

«Ворота», «Чужая палочка», «Белки, шишки и орехи» , «Пустое место», «Салки», «Круговая охота», «Команда быстроногих», Эстафета с булавами» , **«С кочки на кочку»,** «Без пары», «Верёвочка», «Плетень», «Кто больше», «День и ночь», «Кто подходил?», «Караси и щука», «Ловишки-перебежки», «Охотники и утки»,

«Мяч соседу», Весёлые старты.

**Формы работы** - игра, беседа, обсуждение

1. **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

* целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
* ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
* способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
* развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
* освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

***Регулятивные УУД:***

* умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
* планирование общей цели и пути её достижения;
* распределение функций и ролей в совместной деятельности;
* конструктивное разрешение конфликтов;
* осуществление взаимного контроля;
* оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение  необходимых коррективов;
* принимать и сохранять учебную задачу;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
* различать способ и результат действия;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

***Познавательные УУД:***

* добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
* перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
* устанавливать причинно-следственные связи.

***Коммуникативные УУД****:*

* взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
* адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
* учиться выполнять различные роли в группе.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Кол-во часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| Подвижные игры 33 ч | | | |
| 1 | Знакомство с целями и задачами. Инструктаж по ТБ. | 1 | https://infourok.ru |
| 2 | Правила поведения в команде. Игры по предложению детей | 1 | https://nsportal.ru/ |
| 3 | Мяч по кругу. | 1 | https://ped-kopilka.ru/ |
| 4 | Поймай рыбку. | 1 | https://urok.1sept.ru/ |
| 5 | Цепи кованы. | 1 | https://infourok.ru |
| 6 | Змейка на асфальте. | 1 | https://nsportal.ru/ |
| 7 | Бег с шариком. | 1 | https://ped-kopilka.ru/ |
| 8 | Нас не слышно и не видно. | 1 | https://urok.1sept.ru/ |
| 9 | Третий-лишний. | 1 | https://infourok.ru |
| 10 | Ворота. | 1 | https://nsportal.ru/ |
| 11 | Чужая палочка. | 1 | https://ped-kopilka.ru/ |
| 12 | Белки, шишки и орехи. | 1 | https://urok.1sept.ru/ |
| 13 | Пустое место. | 1 | https://infourok.ru |
| 14 | Салки. | 1 | https://nsportal.ru/ |
| 15 | Круговая охота. | 1 | https://ped-kopilka.ru/ |
| 16 | Команда быстроногих. | 1 | https://urok.1sept.ru/ |
| 17 | Два Мороза. | 1 | https://infourok.ru |
| 18 | След в след. | 1 | https://nsportal.ru/ |
| 19 | Эстафета. | 1 | https://ped-kopilka.ru/ |
| 20 | Мишень. | 1 | https://urok.1sept.ru/ |
| 21 | С кочки на кочку. | 1 | https://infourok.ru |
| 22 | Без пары. | 1 | https://nsportal.ru/ |
| 23 | Веревочка. | 1 | https://ped-kopilka.ru/ |
| 24 | Плетень. | 1 | https://urok.1sept.ru/ |
| 25 | Хитрая лиса. | 1 | https://infourok.ru |
| 26 | Ловля обезьян. | 1 | https://nsportal.ru/ |
| 27 | День и ночь. | 1 | https://ped-kopilka.ru/ |
| 28 | Кто подходил? | 1 | https://urok.1sept.ru/ |
| 29 | Караси и щука. | 1 | https://ped-kopilka.ru/ |
| 30 | Ловишки-перебежки. | 1 | https://infourok.ru |
| 31 | Охотники и утки. | 1 | https://nsportal.ru/ |
| 32 | Мяч соседу. | 1 | https://ped-kopilka.ru/ |
| 33 | Весёлые старты. | 1 | https://urok.1sept.ru/ |