

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность»**

**1 класс**

**2022-2023 учебный год**

Учитель: Кобелева А.Н.

Высшая квалификационная категория

с. Минино,2022 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 1 класс**

**Разработана на основе авторской «**Финансовая грамотность»: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, 2–4 классы— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014, является составной частью основной образовательной программы НОО, составлена в соответствии с тре­бованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО.

Разработана на основе документов:

Положения о внеурочной деятельности Мининской СОШ филиала МАОУ Исетской СОШ №1; с учетом реализации Программы воспитания; учебного плана МАОУ Исетской СОШ №1.

**1. Содержание внеурочной деятельности**

**Тема 1. Введение в экономику**

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

**Тема 2. Потребности**

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

**Тема 3. Источники удовлетворения потребностей**

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

**Тема 4. Домашнее хозяйство**

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

**Тема 5. Товары и услуги**

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

**Тема 6. Деньги**

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

**Тема 7. Маркетинг**

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

**Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома**  Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

1. **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**  
• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;  
• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;  
• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.  
**Метапредметные результаты.***Регулятивные.*  
*Обучающийся научится:*  
• понимать цели своих действий;  
• составлять простые планы с помощью учителя  
• проявлять познавательную и творческую инициативу;  
• оценивать правильность выполнения действий;  
*Познавательные.*  
*Обучающийся научится:*  
• освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;  
• использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;  
• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;  
• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.  
*Коммуникативные.*  
*Обучающийся научится:*  
• составлять текст в устной и письменной формах;  
• слушать собеседника и вести диалог;  
• признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;  
• излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий  
• договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;  
Предметные.  
*Обучающийся научится:*  
• понимать и правильно использовать экономические термины;  
• иметь представление о роли денег в семье и обществе;  
• уметь характеризовать виды и функции денег;  
• знать источники доходов и направлений расходов семьи;  
• уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет  
• проводить элементарные финансовые расчеты.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **.Введение в экономику 1 ч** | | | |
| 1 | Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика. | 1 | https://fmc.hse.ru/  https://razvitum.ru |
| **Потребности 2 ч** | | | |
| 2 | Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность». | 1 | https://fmc.hse.ru/  https://razvitum.ru |
| 3 | Какие бывают потребности? | 1 |
| **Источники удовлетворения потребностей 6 ч** | | | |
| 4 | Личные потребности. Что нам необходимо в жизни? | 1 | https://fmc.hse.ru/  https://razvitum.ru  https://bobrenok.oc3.ru/ |
| 5 | Материальные, социальные, духовные потребности**.** | 1 |
| 6 | Все потребности важны, все потребности нужны. | 1 |
| 7 | Источники удовлетворения потребностей | 1 |
| 8 | Удовлетворение потребностей | 1 |
| 9 | Почему все потребности нельзя удовлетворить? | 1 |
| **Домашнее хозяйство 4 ч** | | | |
| 10 | Домохозяйство и домашний труд | 1 | https://fmc.hse.ru/  https://razvitum.ru  https://bobrenok.oc3.ru/ |
| 11 | Домашние обязанности в семье. | 1 |
| 12 | Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи**.** | 1 |
| 13 | Правила ведения домашнего хозяйства**.** | 1 |
| **Товары и услуги 4 ч** | | | |
| 14 | Как товар попадает в магазин? | 1 | https://fmc.hse.ru/  https://razvitum.ru  https://bobrenok.oc3.ru/ |
| 15 | Где можно приобрести товары? | 1 |
| 16 | Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка | 1 |
| 17 | Реклама - «двигатель торговли»**.** | 1 |
| **Деньги 9 ч** | | | |
| 18 | Зачем нужны деньги? | 1 | https://fmc.hse.ru/  https://razvitum.ru  <https://bobrenok.oc3.ru/>  https://fmc.hse.ru/  https://razvitum.ru  https://bobrenok.oc3.ru/ |
| 19 | Как и где хранятся деньги? | 1 |
| 20 | Деньги и страны. | 1 |
| 21 | Деньги России. | 1 |
| 22 | Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги**.** | 1 |
| 23 | Деньги и товары. | 1 |
| 24 | Что такое доходы и расходы? | 1 |
| 25 | Доходы и расходы моей семьи. | 1 |
| 26 | Роль денег в жизни человека. | 1 |
| **Маркетинг 5 ч** | | | |
| 27 | Знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок | 1 | https://fmc.hse.ru/  <https://razvitum.ru>  https://bobrenok.oc3.ru/ |
| 28 | Рынок. | 1 |
| 29 | Обмен. Торговля. | 1 |
| 30 | Продавец и покупатель. | 1 |
| 31 | Конкуренция. | 1 |
| **Задачи от Гнома – Эконома 2 ч** | | | |
| 32 | Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес». | 1 | https://fmc.hse.ru/  https://razvitum.ruhttps://bobrenok.oc3.ru/ |
| 33 | Подводим итоги первого экономического года | 1 |