Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Исетская средняя общеобразовательная школа №1
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании педагогического совета Мининской СОШ филиала МАОУ Исетской СОШ №1 протокол № 1 от «30» августа 2022 г.	Педагог-организатор _____ М.В.Рыбакова «30» августа 2022 г.	заведующий Мининской СОШ филиала МАОУ Исетской СОШ №1 _____ Н.А. Андреева Приказ № 40 от «01» сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Юный эколог»

2 класс

2022-2023 учебный год

Учитель: Сорокина Наталья Витальевна

Высшей квалификационной категории

с. Минино,2022 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный эколог»
2 класс

Разработана на основе программы кружка «Юный эколог» 1-4 классы. Авторы-составители Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331с, является составной частью основной образовательной программы НОО, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО.
Разработана на основе документов:
Положения о внеурочной деятельности Мининской СОШ филиала МАОУ Исетской СОШ №1,
с учетом реализации Программы воспитания, Учебного плана МАОУ Исетской СОШ №1.

Цель программы «Юный эколог» – формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

Задачи программы - формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющихся знаний о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать представления о природных сообществах области; формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.

1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности 2 класс

ВЕДЕНИЕ» (1 час)
Что такое экология? (1час) Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком. Разъяснение значения экологии на основе анализа примеров

Раздел 1. «МОЙ ДОМ ЗА ОКНОМ» (6 часов)
Мой дом (1час) Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе
Дом, где мы живем (1час) Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме.
Практическое занятие «Уборка школьного двора» (1час)Техника безопасности. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания.
Практическое занятие «Деревья твоего двора» (1 час)Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев?
Птицы нашего двора (1час)Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем) Перелетные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие(колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой.
Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц» (1 час) Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек

Раздел 2. « Я И МОЁ ОКРУЖЕНИЕ» (9 часов)
Моя семья (1 час)Происхождение слова «семья» *(от слова «семя»).* Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, затем и добрые плоды. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль

семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить

Соседи-жильцы (1 час)Доброжелательные отношения с ними. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа

Мой класс (1 час)Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной и игровой комнатах? Дежурство по классу

Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах» (1 час)Распределение обязанностей. Отчет каждой группы учащихся о проделанной работе

Дом моей мечты (1 час)Из чего сделан дом? Что в нем будет? Чего в нем не будет?

Рассказы, стихи о семье (1 час)Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде

Комнатные растения в квартире, в классе (1 час)Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растении с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещенность, частоту полива. Уход за комнатными растениями

Практическое занятие «Уход за комнатными растениями» (1 час)Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.

Практическое занятие «маленький огород на подоконнике» (1 час)Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени

Раздел 3. «ГИГИЕНА МОЕГО ДОМА» (7 часов)

Гигиена класса (1 час)Влажная уборка квартиры, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями (опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев). Уход за домашними животными

Практическое занятие «Гигиена класса» (1 час)Распределение обязанностей, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе. Необходимость в соблюдении правил гигиены

Бытовые приборы в квартире (1 час)Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила обращения с газовой и электрической плитой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется, правила безопасности при их эксплуатации

Экскурсия в школьную кухню (1 час)Знакомство с кухней, бытовыми приборами. Правила безопасности при использовании бытовых приборов

Наша одежда и обувь (1 час)Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические ^гигиенические требования, условия содержания, уход.

Русская народная одежда (1 час)История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой

Практическое занятие «Русская национальная одежда» (1 час)Придумывание одежды. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щеткой верхнюю одежду?

Раздел 4. «ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ» (4 часа)

Вода в моем доме и в природе (1час) Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая, загрязненная. Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду?

Стихи, рассказы о воде в природе (1 час)Чтение рассказов, стихов о воде в природе. Чтение рассказов о загрязнении Мирового океана

Вода в жизни растений и животных. (1 час)Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте?

Теория и практика «Вода и здоровье человека. Личная гигиена.» (1час)Зачем человеку нужна вода? Как по ступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды. Градусник для измерения температуры воды

Раздел 5. «СОЛНЦЕ И СВЕТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ» (3 часа)
Солнце, Луна, звезды – источники света (1 час)Солнце - естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное время суток
Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения (1 час)Влияние тепла и света на комнатные растения
Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света (1 час)Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Распределить! обязанности. Отчет о выполненной работе. Наблюдение после произведённой работы

Раздел 6. «ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ» (2 часа)
Практическое занятие по подготовке почвы к посеву (1 час)Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке (перекопка, внесение удобрений). Опыт «Влияние сроков посева на цветение декоративных растений» Инструктаж по технике безопасности.
Практическое занятие по посадке растений и уход за ними (1 час)Инструктаж по технике безопасности. Разбивка грядок. Посадка растений. Организация дежурства членов кружка «Юный эколог» уход и наблюдение за всходами. Опыт «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений.

Раздел 7. «ВОЗДУХ И ЗДОРОВЬЕ» (2 часа)
Воздух и здоровье человека (1 час)Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики.
Практическое занятие «Уборка в классе» (1 час)Инструктаж по технике безопасности. Влажная уборка класса. Проветривание.

Формы организации внеурочной деятельности:

- беседы
- познавательные викторины
- экскурсии
- познавательные игры
- практическая работа
- наблюдение
- просмотр видеофильмов
- исследовательская работа
- учебный проект

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной

деятельности «Юный эколог» 2 класс

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты*:*

Регулятивные:

– понимать своѐ продвижение в овладении содержанием курса;
– замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

– овладение начальными формами исследовательской деятельности;
– понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
– называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий;
– сравнивать объекты,выделяя сходство и различия; .
– устанавливать правильную последовательность событий;
– группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

– участвовать в диалоге при выполнении заданий;
– осуществлять взаимопроверку при работе в паре
– формирование коммуникативныхнавыков.

3. Тематическое планирование

№ заня-тия	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение (1ч.)			
1	Что такое экология?	1	https://uchi.ru/
Мой дом за окном (6ч.)			
2	Мой дом.	1	https://uchi.ru/
3	Дом, где мы живѐм.	1	
4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	1	
5	Деревья твоего двора	1	http://school-

6	Птицы нашего двора	1	collection.edu.ru)
7	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1	
Я и мое окружение (9 ч.)			
8	Моя семья	1	https://uchi.ru/
9	Соседи-жильцы	1	http://school-
10	Мой класс	1	collection.edu.ru)
11	Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате»	1	
12	Дом моей мечты	1	
13	Рассказы, стихи о семье	1	
14	Комнатные растения в квартире, в классе	1	
15	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1	
16	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»	1	
Гигиена моего дома (7 ч.)			
17	Гигиена класса	1	https://uchi.ru/
18	Практическое занятие «Гигиена класса»	1	http://school-
19	Бытовые приборы в квартире	1	collection.edu.ru)
20	Экскурсия в школьную кухню	1	
21	Наша одежда и обувь	1	
22	Русская народная одежда	1	
23	Практическое занятие «Русская национальная одежда»	1	
Вода - источник жизни (4 ч.)			
24	Вода в моем доме и в природе.	1	https://uchi.ru/
25	Стихи, рассказы о воде в природе	1	http://school-
26	Вода в жизни растений и животных.	1	collection.edu.ru)
27	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	1	
Солнце и свет в нашей жизни (3 ч.)			
28	Солнце, Луна, звезды – источники света	1	https://uchi.ru/
29	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1	
30	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света	1	https://uchi.ru/
Весенние работы (2 ч.).			
31	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1	https://uchi.ru/
32	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними.	1	http://school- collection.edu.ru)
Воздух и здоровье (2 ч.)			
33	Воздух и здоровье человека	1	https://uchi.ru/
34	Практическое занятие «Уборка в классе»	1	http://school- collection.edu.ru)
Итого: 34 часа			

Приложение

Наука экология показывает нам,

Что в мире все завязано по четырем углам.

Растения, животные, Земля и человек

Не могут друг без друга существовать вовек.

М. Левитман

Календарно- тематическое планирование

№ заня-тия	Тема раздела и учебного занятия	Колво часов	Дата по плану	Дата по факту
Введение (1ч.)				
1	Что такое экология?	1	06.09.	
Мой дом за окном (6ч.)				
2	Мой дом.	1	13.09.	
3	Дом, где мы живѐм.	1	20.09.	
4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	1	27.09.	
5	Деревья твоего двора	1	04.10.	
6	Птицы нашего двора	1	11.10.	
7	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1	18.10.	
Я и мое окружение (9 ч.)				
8	Моя семья	1	25.10.	
9	Соседи-жильцы	1	08.11.	
10	Мой класс	1	15.11.	
11	Практическое занятие «Создание уюта в классной ком нате»	1	22.11.	
12	Дом моей мечты	1	29.11.	
13	Рассказы, стихи о семье	1	06.12.	
14	Комнатные растения в квартире, в классе	1	13.12.	
15	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1	20.12.	
16	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»	1	27.12.	
Гигиена моего дома (7 ч.)				
17	Гигиена класса	1	10.01.	
18	Практическое занятие «Гигиена класса»	1	17.01.	
19	Бытовые приборы в квартире	1	24.01.	
20	Экскурсия в школьную кухню	1	31.01.	
21	Наша одежда и обувь	1	07.02	
22	Русская народная одежда	1	14.02.	
23	Практическое занятие «Русская национальная одежда»	1	21.02.	

Вода - источник жизни (4 ч.)				
24	Вода в моем доме и в природе.	1	28.02.	
25	Стихи, рассказы о воде в природе	1	07.03.	
26	Вода в жизни растений и животных.	1	14.03.	
27	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	1	21.03.	
Солнце и свет в нашей жизни (3 ч.)				
28	Солнце, Луна, звезды – источники света	1	04.04.	
29	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1	11.04.	
30	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света	1	18.04.	
Весенние работы (2 ч.).				
31	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1	25.04.	
32	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними.	1	02.05	
Воздух и здоровье (2 ч.)				
33	Воздух и здоровье человека	1	16.05.	
34	Практическое занятие «Уборка в классе»	1	23.05	
	Итого: 34 часа			