

**Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа**

**с умственной отсталостью.**

**по математике\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_для учащихся\_5а\_\_класса\_\_\_**

**2022-2023 учебный год**

 Учитель :

 Мякишева Мария Алексеевна

Высшая квалификационная категория

с. Минино,2022 г.

**Рабочая программа учебного предмета «\_математика »**

**\_\_5\_ класс**

Рабочая программа составлена на основе программы 5-9 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»,2011.

*Разработана на основе документов: учебного предмета, Программы воспитательной работы школы, учебного плана МАОУ Исетской СОШ №1.*

Единство урочной деятельности с программой воспитания реализуется через:

• привлечение внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках фактов, мероприятия по календарю знаменательных и памятных дат;

 • применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся, курс внеурочной деятельности «Разговор о важном».

• групповую работу, которая учат школьников участию в команде и сотрудничеству с другими людьми. Участие в мероприятиях и акциях РДШ,

 • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт и возможность приобретать навык самостоятельного решения теоретических проблемы, опыт публичного выступления перед аудиторией, аргументирование и отстаивание своей точки зрения.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Математика» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2006.

.

  **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ математика 5 класс**

В результате изучения курса математики учащиеся должны знать:

-  класс единиц, разряды в классе единиц

- десятичный состав чисел в пределах 1000

- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения

- римские цифры

- дроби, их виды

- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон

Уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100

- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000

- разряды

- выполнять сравнение чисел в пределах 1000

- выполнять арифметические операции с числами до 1000

- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби

- решать простые задачи

- уметь строить треугольник по заданным сторонам

- различать радиус и диаметр

**Содержание программы.**

**I Сотня**.

Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого. Нахождение неизвестного вычитаемого. Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Контрольная работа по теме «Сотня»..

**II Тысяча.**

Нумерация чисел в пределах 1000. Округление чисел до десятков и сотен. Римская нумерация. Меры стоимости, длины и массы. Устное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами длины и стоимости. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Сложение и вычитание без перехода через разряд. Контрольная работа по теме «Тысяча»

**III. Геометрический материал.**

Линия, отрезок, луч. Углы. Периметр многоугольника. Треугольники. Различение треугольников по видам углов и по длинам сторон. Разностное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел

**IV. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.**

Сложение с переходом через разряд. Вычитание с переходом через разряд. Закрепление по теме: Сложение и вычитание в пределах 1000. Контрольная работа: «Сложение и вычитание в пределах 1000».

**V. Обыкновенные дроби.**

Образование дробей. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Закрепление по теме: «Обыкновенные дроби». Контрольная работа: «Обыкновенные дроби».

**VI. Единицы измерения и их соотношения.**

Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими. Замена мелких мер крупными . Меры времени. Год

**VII. Арифметические действия.**

Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100. Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Проверка умножения и деления. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд Контрольная работа по теме «Умножение и деление». Умножение вида 16\*3. Умножение вида 125\*3, 150\*3. Деление вида 34:2, 632:4. Деление вида 525:5, 306:3. Контрольная работа по теме «Умножение и деление».

**VIII. Геометрический материал**

Построение треугольников по заданным длинам сторон. Круг, окружность. Линии в круге. Масштаб.

Основные понятия к разделу: линия, отрезок, луч, треугольник, угол, периметр, равносторонний равнобедренный, прямоугольный треугольник, остроугольный треугольник, радиус, диаметр, хорда, квадрат, куб, брус, шар.

строить треугольник с помощью циркуля, проводить линии в окружности;

изображать в масштабе.

**IX. Все действия в пределах 1000 (Повторение).**

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (все случаи). Умножение 10, 100 и на 10, 100 Деление на 10, 100 без остатка и с остатком. Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число. Контрольная работа по теме «Все действия в пределах 1000». Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд.

Итоговая контрольная работа.

**X. Геометрический материал**

Прямоугольник (квадрат). Куб, брус, шар.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **математика 5 класс (8 вид)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** |  **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Примечания** |
|  |  |
| 1 | **Сотня – 10 ч (Повторение)** | Нумерация в пределе 100. Счёт круглыми десятками. | 1 | план | факт |  |
| 2 | Сложение и вычитание в пределе 100 без перехода через разряд.  | 1 |  |  |  |
| 3 | Сложение и вычитание в пределе 100 с переходом через разряд.  | 1 |  |  |  |
| 4 | Нахождение неизвестного слагаемого | 1 |  |  |  |
| 5 | Нахождение неизвестного уменьшаемого | 1 |  |  |  |
| 6 | Нахождение неизвестного вычитаемого | 1 |  |  |  |
| 7 | Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. | 1 |  |  |  |
| 8 | ***Контрольная работа № 1 «Сотня»*** | ***1*** |  |  |  |
| 9 | Таблица разрядов. Виды линий. | 1 |  |  |  |
| 10 | Действия 1 и 2 ступеней в сложных примерах. | 1 |  |  |  |
| 11 |  **Геометрический материал – 2 ч** | Линия, отрезок, луч.  | 1 |  |  |  |
| 12 | Линия, отрезок, луч. Углы | 1 |  |  |  |
| 13 | **Тысяча – 24 ч** | Нумерация чисел в пределах 1000 | 1 |  |  |  |
| 14 | Счёт сотнями прямой и обратный. | 1 |  |  |  |
| 15 | Разрядная таблица. Периметр треугольника. | 1 |  |  |  |
| 16 | Округление чисел до десятков и сотен | 1 |  |  |  |
| 17 | Округление чисел до десятков и сотен | 1 |  |  |  |
| 18 | Счёт до 1000 от заданного числа. Треугольники основание и боковые стороны. | 1 |  |  |  |
| 19 | Счёт до 1000 от заданного числа. Треугольники основание и боковые стороны. | 1 |  |  |  |
| 20 | Римская нумерация | 1 |  |  |  |
| 21 | Меры стоимости, длины и массы | 1 |  |  |  |
| 22 | Меры стоимости, длины и массы | 1 |  |  |  |
| 23 | Меры стоимости, длины и массы | 1 |  |  |  |
| 24 | Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости | 1 |  |  |  |
| 25 | Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости | 1 |  |  |  |
| 26 | Сложение и вычитание круглых сотен и десятков | 1 |  |  |  |
| 27 | Сложение и вычитание круглых сотен и десятков | 1 |  |  |  |
| 28 | Сложение и вычитание круглых сотен и десятков | 1 |  |  |  |
| 29 | Сложение и вычитание без перехода через разряд | 1 |  |  |  |
| 30 | Сложение и вычитание без перехода через разряд | 1 |  |  |  |
| 31 | Сложение и вычитание без перехода через разряд | 1 |  |  |  |
| 32 | Арифметические действия с числами в пределах 1000 | 1 |  |  |  |
| 33 | Арифметические действия с числами в пределах 1000 | 1 |  |  |  |
| 34 | Арифметические действия с числами в пределах 1000 | 1 |  |  |  |
| 35 | ***Контрольная работа № 2 «Арифметические действия с числами в пределах 1000»*** | ***1*** |  |  |  |
| 36 | Сравнение чисел в пределе 1000. Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |
| 37 | **Геометрический материал – 7 ч** | Многоугольники. | 1 |  |  |  |
| 38 | Периметр многоугольника | 1 |  |  |  |
| 39 | Треугольники | 1 |  |  |  |
| 40 | Прямоугольный треугольник. | 1 |  |  |  |
| 41 | Периметр прямоугольника. | 1 |  |  |  |
| 42 | ***Контрольная работа № 3 «Треугольники»*** | ***1*** |  |  |  |
| 43 | Треугольники. Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |
| 44 | **Разностное и кратное сравнение чисел – 2 ч** | Разностное сравнение чисел | 1 |  |  |  |
| 45 | Кратное сравнение чисел | 1 |  |  |  |
| 46 | **Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд – 7ч** | Сложение с переходом через разряд | 1 |  |  |  |
| 47 | Сложение с переходом через разряд | 1 |  |  |  |
| 48 | Вычитание с переходом через разряд | 1 |  |  |  |
| 49 | Вычитание с переходом через разряд | 1 |  |  |  |
| 50 | Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд | 1 |  |  |  |
| 51 | ***Контрольная работа № 4 «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд»*** | ***1*** |  |  |  |
| 52 | Решение примеров и задач. Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |
| 53 | **Нахождение доли предмета, числа – 1 ч** | Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа | 1 |  |  |  |
| 54 | **Обыкновенные дроби –12ч** | Образование дробей | 1 |  |  |  |
| 55 | Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа. | 1 |  |  |  |
| 56 | Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа. | 1 |  |  |  |
| 57 | Сравнение дробей | 1 |  |  |  |
| 58 | Сравнение дробей | 1 |  |  |  |
| 59 | Сравнение дробей | 1 |  |  |  |
| 60 | Правильные и неправильные дроби | 1 |  |  |  |
| 61 | Правильные и неправильные дроби | 1 |  |  |  |
| 62 | Правильные и неправильные дроби | 1 |  |  |  |
| 63 | Правильные и неправильные дроби | 1 |  |  |  |
| 64 | ***Контрольная работа № 5 «Обыкновенные дроби»*** | ***1*** |  |  |  |
| 65 | Обыкновенные дроби | 1 |  |  |  |
| 66 | **Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100 – 6ч** | Умножение чисел 10, 100 | 1 |  |  |  |
| 67 | Умножение чисел 10, 100 | 1 |  |  |  |
| 68 |  Деление чисел 10, 100 | 1 |  |  |  |
| 69 | Деление чисел 10, 100 | 1 |  |  |  |
| 70 | Умножение и деление на 10, 100 | 1 |  |  |  |
| 71 | Умножение и деление на 10, 100 | 1 |  |  |  |
| 72 | **Меры стоимости, длины, массы, времени – 11ч** | Замена крупных мер мелкими  | 1 |  |  |  |
| 73 | Замена крупных мер мелкими | 1 |  |  |  |
| 74 | Замена крупных мер мелкими | 1 |  |  |  |
| 75 | Замена мелких мер крупными | 1 |  |  |  |
| 76 | Замена мелких мер крупными  | 1 |  |  |  |
| 77 | Замена мелких мер крупными  | 1 |  |  |  |
| 78 | Меры времени. Год. | 1 |  |  |  |
| 79 | Меры времени. Год. | 1 |  |  |  |
| 80 | Преобразование чисел, полученных при измерении | 1 |  |  |  |
| 81 | ***Контрольная работа № 6 «Преобразование чисел, полученных при измерении»*** | ***1*** |  |  |  |
| 82 | Решение примеров и задач. Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |
| 83 | **Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число – 4ч** | Умножение и деление круглых десятков на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 84 | Умножение и деление круглых десятков на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 85 | Умножение и деление круглых сотен на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 86 | Умножение и деление круглых сотен на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 87 | **Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд – 14ч** | Умножение двузначных чисел на однозначное число  | 1 |  |  |  |
| 88 | Умножение двузначных чисел на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 89 | Деление двузначных чисел на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 90 | Деление двузначных чисел на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 91 | Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число  | 1 |  |  |  |
| 92 | Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 93 | ***Контрольная работа № 7 «Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число»*** | ***1*** |  |  |  |
| 94 | Умножение трёхзначных чисел на однозначное число. Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |
| 95 | Умножение трёхзначных чисел на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 96 | Деление трёхзначных чисел на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 97 | Деление трёхзначных чисел на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 98 | Проверка умножения и деления | 1 |  |  |  |
| 99 | ***Контрольная работа № 8 «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд»*** | ***1*** |  |  |  |
| 100 | Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |
| 101 | **Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд – 21ч** | Умножение двухзначных чисел на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 102 | Умножение двухзначных чисел на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 103 | Умножение трёхзначных чисел на однозначное число  | 1 |  |  |  |
| 104 | Умножение трёхзначных чисел на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 105 | Умножение многозначных чисел на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 106 | Умножение многозначных чисел на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 107 | Деление двухзначных чисел на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 108 | Деление двухзначных чисел на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 109 | Деление трёхзначных чисел на однозначное число  | 1 |  |  |  |
| 110 | Деление трёхзначных чисел на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 111 | Деление многозначных чисел на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 112 | Деление многозначных чисел на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 113 | Нахождение части числа | 1 |  |  |  |
| 114 | Решение примеров и задач | 1 |  |  |  |
| 115 | Решение задач на нахождение части числа | 1 |  |  |  |
| 116 | Решение задач на нахождение части числа | 1 |  |  |  |
| 117 | Порядок действий в примерах с двумя-тремя арифметическими действиями | 1 |  |  |  |
| 118 | Порядок действий в примерах с двумя-тремя арифметическими действиями | 1 |  |  |  |
| 119 | Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд | 1 |  |  |  |
| 120 | ***Контрольная работа № 9 «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»*** | ***1*** |  |  |  |
| 121 | Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |
| 122 | **Геометрический материал – 3 ч** | Построение треугольников | 1 |  |  |  |
| 123 | Круг, окружность. Линии в круге | 1 |  |  |  |
| 124 | Масштаб | 1 |  |  |  |
| 125 | **Повторение. Все действия в пределах 1000 – 8ч** | Тысяча | 1 |  |  |  |
| 126 | Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд | 1 |  |  |  |
| 127 | Обыкновенные дроби | 1 |  |  |  |
| 128 |  Все действия пределах 1000  | 1 |  |  |  |
| 129 | Все действия пределах 1000  | 1 |  |  |  |
| 130 | Все действия пределах 1000  | 1 |  |  |  |
| 131 | ***Итоговая контрольная работа № 10 за курс 5 класса*** | ***1*** |  |  |  |
| 132 | Все действия в пределах 1000. Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |
| 133 | **Повторение. Геометрический материал – 4ч** | Прямоугольник (квадрат) | 1 |  |  |  |
| 134 | Прямоугольник (квадрат) | 1 |  |  |  |
| 135 | Куб, брус, шар | 1 |  |  |  |
| 136 | Куб, брус, шар  | 1 |  |  |  |