**Аннотация к курсу внеурочной деятельности**

**«Выразительное чтение»**

**5 класс**

Рабочая программа «Выразительное чтение» разработана для учащихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе авторской программы Л.А. Ефросининой «В мире книг» (Сборник программ внеурочной деятельности: под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2016)

Разработана на основе документов:

Положения о внеурочной деятельности Мининской СОШ филиала МАОУ Исетской СОШ №1, с учетом реализации Программы воспитания, учебного плана МАОУ Исетской СОШ №1.

**Цели и задачи программы**

**Цель:** формирование думающего и чувствующего, любящего и активного человека готового к творческой деятельности

**Основными задачами** курса являются:

* развитие эстетических способностей;
* развитие сферы чувств, соучастия, сопереживания;
* активизация мыслительного процесса и познавательного интереса;
* овладение навыками общения и коллективного творчества;
* создание на практике условий для развития читательских и актерских умений и интереса к чтению книг;
* расширение литературно-образовательного пространства воспитанников;
* формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Учить работать с книгой сознательно, самостоятельно, избирательно читать книги в школьные годы, а главное, затем, в дальнейшей жизни, чтобы они хотели и умели непрерывно пополнять свое образование с наименьшей затратой сил добывать недостающие знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации - залог успешности в любой деятельности. Разработанная программа способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

**Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

**По страницам любимых книг (4 ч.)**

Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом.

Игра-путешествие «Удивительный мир лета», что интересного узнали и что прочитали, поделиться впечатлениями. Работа с книгой: различать тип книги, пользоваться выходными данными (автор, заглавие, подзаголовок, оглавление). Выбор одной из интересных книг, прочитанных летом. Подготовка к рассказу о книге.

**Писатели детям. Обзор книг детских писателей (4 ч.)**

[Жизненный и творческий путь С. Михалкова. Мероприятие по писателя в библиотеке. Басни С. Михалкова.](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.myshared.ru%2Fslide%2F40331%2F)

Жизненный и творческий путь В. Яна. Обсуждение рассказа «Никита и Микитка»

Жизненный и творческий путь К.Паустовского. Обсуждение рассказа «Заячьи лапы» Викторина.

**Народный фольклор. (10 ч.)**

Знакомство с русским народным фольклором. Проведение игры «Десять внучат». Загадывание загадок о животных.

Детский фольклор, частушки.

Сказки волшебные, бытовые, о животных. Иллюстрирование русских народных сказок. Викторина по сказкам «Угадай героя». Святая Русь в волшебных сказках. Гуси – лебеди в русских литературных сказках. Сказы П.П. Бажова.

Сказки народов мира. Сказки зарубежных писателей.

**Зима в поэзии и прозе. (2 ч.)**

Стихи о зиме. «Поет зима - аукает».

Знакомство с циклом стихов о зиме и Новом годе. Зима в творчестве русских поэтов. Конкурс чтецов. Творческий конкурс «Рождественская история».

**С чего начинается Родина (8ч.)**

Стихи о Родине «С чего начинается Родина». Конкурс чтецов.

Беседа «Что такое Родина». Стихи русских поэтов о России. Конкурс чтецов.

Поучительные стихи о дружбе и друзьях с вопросами для обсуждения. Творчество А.Барто. Опрос «Законы дружбы». Устный рассказ «Хочу рассказать о своем друге…».Творчество М.Зощенко. Творчество Астафьева. Стихи А. Фета, С. Есенина.

**Друзья наши меньшие (6 ч.)**

Белов В. «Скворцы»

Биография Белова В. Чтение рассказа по ролям, обсуждение.

Чехов А.П. «Каштанка»

Биография Чехова А.П. Чтение рассказа по ролям. Викторина.

Куприн А.И. «Белый пудель»

Биография Куприна А.И. Чтение рассказа по ролям. Викторина.

Паустовский К. Кот-ворюга

Жизненный и творческий путь Паустовского К. Чтение отрывка рассказа по ролям, обсуждение характера главного героя.

Современные детские журналы.

История журнала «Мурзилка». Презентация «Современные детские журналы».

Обобщающее занятие.

Устное сообщение по наиболее понравившемуся рассказу. Викторина «Угадай кто это».

**Формы занятий:** программа внеурочной деятельности предусматривает использование следующих форм проведения занятий:

* беседы;
* конкурсы;
* викторины;
* игры;
* решение кроссвордов и ребусов;
* защита проектов.

Контроль проводится в игровой форме (конкурсы, игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

1. **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- формирование художественного вкуса;

- формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;

- умение познавать мир через образы художественной литературы.

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

**Метапредметные результаты:**

- развитие художественно-образного, эстетического типа мышления, формирование целостного восприятия мира;

- развитие фантазии, воображения, общего интеллектуального уровня, памяти;

- формирование критического мышления;

- получение опыта восприятия произведений искусства как основы формирования коммуникативных умений.

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с поставленными целями и задачами; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать другие точки зрения;

**Предметные результаты:**

- уметь разбираться в многожанровости литературы, понимать и применять литературоведческие термины, анализировать литературное произведение

- создавать и совершенствовать собственные творческие работы.

- развитие читательской культуры, способность не только замечать и воспринимать образность и выразительность лучших образцов художественного слова, но и совершенствовать свою речь.