**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**«Функциональная грамотность»(5,6 класс)**

 **на 2022 – 2023 учебный год.**

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

Примерных программ внеурочной деятельности основного образования (Примерные программы внеурочной деятельности. основное образование / В.А. Горский. А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 111 с.**…**

Является составной частью основной образовательной программы  *ООО* , составлена в соответствии с тре­бованиями Федерального государственного образовательного стандарта *ООО .*

**Разработана на основе документов:**

**Положения о внеурочной деятельности Мининской СОШ филиала МАОУ Исетской СОШ №1**

**С учетом реализации Программы воспитания,**

**Учебного плана МАОУ Исетской СОШ №1.**

# Цель программы:

развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности адаптироваться к окружающей среде, иметь представления о законах развития природы и возможностях использования их в современной среде (естественно-научная грамотность);

способности понимания значения денег в современной жизни, умении ими распоряжаться, формировать финансовую культуру и быть адаптированными к новым веяниям финансового рынка (финансовая грамотность.)
Программа нацелена на развитие:способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);способности адаптироваться к окружающей среде, иметь представления о законах развития природы и возможностях использования их в современной среде (естественнонаучная грамотность);способности понимания значения денег в современной жизни, умении ими распоряжаться, формировать финансовую культуру и быть адаптированными к новым веяниям финансового рынка (финансовая грамотность)
Программа рассчитана на **1 год обучения**, реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественно-научная, математическая и финансовая грамотность).

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета **одного часа в неделю** в 5 и 6 классе.

Количество часов на один год обучения– 34 часа. 8 часов на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность», «естественнонаучная грамотность», 10 часов на модуль «финансовая грамотность».

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности .Школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания. Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**«Общество и я»(7,8,9 классах)**

 **на 2022 – 2023 учебный год.**

Р**абочая программа внеурочной деятельности «Общество и я» 7,8,9 классов**

**Разработана на основе** Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2008; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков, М.: Просвещение, 2009; является составной частью основной образовательной программы  *ООО*, составлена в соответствии с тре­бованиями Федерального государственного образовательного стандарта *ООО .*Разработана на основе документов:Положения о внеурочной деятельности Мининской СОШ филиала МАОУ Исетской СОШ №1

С учетом реализации Программы воспитания,Учебного плана МАОУ Исетской СОШ №1.

***Цель курса***

формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях; углубление и расширение знаний учащихся в предметной области «Обществознание».

***Задачи курса***

* стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
* отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
* повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
* развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания;
* содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях;
* способствовать формированию исследовательских навыков.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения: анализировать документы; анализировать публикации в периодических изданиях; работать с диаграммами и таблицами; формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам; представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; делать выводы.

**Информационно-методическое обеспечение и средства обучения**

* Барабанов В.В., Зарубин В.Г. «Обществознание. Справочник школьника 7-11 классов». – М.: «АСТ», 2020.
* Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и  А. Т. Кинкулькина. – М., 2020.

Программа внеурочной деятельности «Общество и я» рассчитана для обучающихся 7,8,9-х классов на 34 часа в год, 1 час в неделю.