Солобоевская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Исетской средней общеобразовательной школы №1 Исетского района Тюменской области

Рассмотрено на заседании ПС протокол № 1 от «30» августа 2022г.	СОГЛАСОВАНО Старший методист _____ /М.Ф.Осокина « 30»августа 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ Исетской СОШ №1 _____ О.П. Гожко «30» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	ГЕОГРАФИЯ
Учебный год	2022-2023
Класс	9
Количество часов в год	68
Количество часов в неделю	2

Учитель географии: Стрелец Людмила Николаевна

с. Солобоево , 2022

ИЗУЧЕНИЕ ГЕОГРАФИИ РОССИИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ НАПРАВЛЕНО НА ДОСТИЖЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЕЙ:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Блок «География России» - центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса – формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов – природы, населения и хозяйства.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ РОССИИ В 9 КЛАССЕ РЕШАЮТСЯ ЗАДАЧИ:

- приобретение обучающимися знаний по экономике регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связей, включая международные;
- изучение природно-ресурсного потенциала России;
- анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;
- изучение отраслевой структуры экономики России;
- знакомство с хозяйственным комплексом России, его составными частями.
- изучение территориально-административного и экономического районирование России, основных принципов районирования;
- анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, НА ОСНОВАНИИ КОТОРЫХ РАЗРАБОТАНА ДАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от

05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего образования»

2. Программы основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2012г.
3. Авторская программа по географии для 9 класса География России. Население и хозяйство Автор В.П. Дронов

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УМК

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

- Учебник: География России. Население и хозяйство. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, В.Я. Ром. – М.: Дрофа, 2009. – 320с.
- Атлас: География. 9 класс: атлас. – 6-е изд. испр. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2013 – 48с.
- информационно – техническая оснащенность учебного кабинета.

Дополнительная литература для учителя:

1. В.Я. Ром, В.П. Дронов. Школьный практикум. География России. Население и хозяйство. 9 класс. – М.: «Дрофа», 2001.
2. Е. А. Жижина. Поурочные разработки по географии: Природа России. Население и хозяйство: 9 класс.- М.: «ВАКО», 2007
3. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. 9 класс. М.: Просвещение, 1997.
4. Контрольно-измерительные материалы. География. 9 класс./Сост. Е.А. Жижина. – 2-е изд., перераб. – М.:ВАКО, 2013. – 112с.
5. В.И. Сиротин. Тесты для итогового контроля. 8-9 кл. / В. И. Сиротин. - М.: Дрофа, 2003.
6. материалы на электронных носителях и ИНТЕРНЕТ – ресурсы:

   - http: //www.gao.spb.ru/Russian
   - http://school-collection.edu.ru/
   - http: //www.national-geographic.ru

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на обучение курса географии учащихся 9 класса средней общеобразовательной школы. При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 6-8 классах при изучении «Начального курса географии», «Географии материков и океанов», «Географии России. Природа». Рабочая программа по географии для 9 класса к учебнику В.П. Дронова, В.Я. Рома «География России. Население и хозяйство» конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала девятиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

В системе основного общего образования география – единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- целостное восприятие мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями природы, жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- социально значимые качества личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие.

Школьный курс географии призван также способствовать предпрофильной ориентации учащихся.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю. В связи с тем, что в учебном плане общеобразовательного учреждения 34 учебных недель, то на программу в 9 классе отводится 68 часов. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по географии. Программой предусмотрено проведение: практических работ - 23, из них оценочных -20.

ИНФОРМАЦИЯ О ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ В ПРИМЕРНУЮ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПРОГРАММУ ИЛИ АВТОРСКУЮ ПРОГРАММУ ПО ПРЕДМЕТУ И ОБОСНОВАНИЕ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

1. Тема «Западная Сибирь» увеличена на 7 часов (изучение географии Тюменской области и г. Тюмень).

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ, ЛИЧНОСТНЫМ И МЕТАПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ТАКЖЕ СООТВЕТСТВУЮТ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРИВОДЯТСЯ НИЖЕ.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и отдельных странах;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к

условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на разных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Обучение географии в основной школе должно быть направлено на достижение следующих **личностных результатов**:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.
- умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Перечень УУД, формированию которых уделяется основное внимание при планировании работы по географии

познавательные:

- общеучебные учебные действия – умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для ее решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания
- логические учебные действия – умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказать свои суждения
- постановка и решение проблемы – умение сформулировать проблему и найти способ ее решения

регулятивные – целеполагание, планирование, корректировка плана

личностные – личностное самоопределение смыслообразования (соотношение цели действия и его результата, т.е. умение ответить на вопрос «Какое значение, смысл имеет для меня учение?») и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях

коммуникативные – умение вступать в диалог и вести его, различия особенности общения с различными группами людей

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к уровню подготовки отвечают требованиям, сформулированным в ФГОС, и проводятся ниже. Предметные результаты изучения географии в 9 классе:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек;
- географические координаты и местоположение географических объектов;

- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий; наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;

- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов

Перечень обязательной географической номенклатуры для 9-го класса.

Машиностроительный комплекс. Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск.

Центры трудоёмкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.

Центры металлоёмкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск

Топливно-энергетический комплекс.

Месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское. Система трубопроводов с Тюменского севера на запад.

ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская. ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская. АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская. Единая Энергетическая система (ЕЭС)

Металлургический и химико-лесной комплекс.

Центры чёрной металлургии: Череповецк, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.

Центры передельной металлургии: Москва, Санкт-Петербург, Ижевск, Златоуст, Комсомольск-на-Амуре.

Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.

Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березняки, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

Инфраструктурный комплекс. Центры туризма и отдыха. Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавлровск-Камчатский.

Железнодорожные магистрали: Транссибирская, Южносибирская, БАМ

РЕГИОНЫ РОССИИ

Европейский Север.

Месторождения: апатитов, руд чёрных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии.

Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута

Кислогубская ПЭС. Кольская АЭС

Центральная Россия.

Города: Москва и подмосковные города науки (Пущино, Дубна, Троицк), Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк.

Поволжье.

Города: Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волгоград, Астрахань.

Европейский Юг.

Месторождения цветных металлов: Большого Кавказа.

Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа,

Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.

Урал.

Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березняки, Краснотурьинск, салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.

Западная Сибирь.

Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн, железные руды Горной Шории, цветные редкие металлы Рудного Алтая.

Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул. Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск. Нефтяные концерны: "Лукойл", "Сургутнефтегаз",.

Восточная Сибирь.

Месторождения: Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны; железные руды Хакасии, Забайкалья; Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья. Транссибирская магистраль, БАМ (Большой и Малый).

Города: Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск.

Дальний Восток.

Бассейны буро- и каменноугольные: Ленский, Зырянский, Нижнезейский.

Нефтегазоносные бассейны: охотский (остров Сахалин и шельф).

Месторождения цветных металлов: Северо-Восток Сибири, золотые прииски: Алдан и Бодайбо, Сихотэ-Алинь. Амуро-Якутская магистраль.

Города: Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Уссурийск.

ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЩАЮЩИХСЯ

Аттестация школьников, проводимая в системе, позволяет, наряду с формирующим контролем предметных знаний, проводить мониторинг универсальных и предметных учебных действий.

Виды контроля:

- вводный, текущий, тематический, итоговый, комплексный

Формы контроля:

- практическая работа; проверочная работа; тестовый контроль; индивидуальный устный опрос; фронтальный опрос; фронтальная письменная работа; индивидуальные разноуровневые задания; географический диктант; проверка географической номенклатуры; работа с контурными картами; заполнение таблиц.

Перечень контрольных работ и зачетов (по темам)

1. Контрольная работа по темам «Население Российской Федерации» 2. Контрольная работа по теме «Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география»	1. Зачет по теме «Место России в мире» 2. Зачет по теме «Географические особенности экономики России» 3. Зачет по теме «Западный макрорегион» 4. Зачет по теме «Восточный макрорегион»

Содержание учебного предмета

Количество часов, отведенное на изучение предмета - 68 (в году 34 учебные недели); из них 2 ч. – резерв.

Раздел I. Общая часть курса - 33часа

Тема 1. Место России в мире – 3 часа

Место России в мире. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации. Федеративные округа.

Географическое положение и границы России. Северное положение страны. Соседи первого и второго порядка. Виды и уровни географического положения.

Экономико-географическое и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Положительные и негативные стороны географического положения России.

Государственная территория России.

П.р.№1 Работа с картой, определение особенностей ЭГП, ПГП России и направлений изменения ГП во времени и пространстве

Тема 2. Население Российской Федерации – 6 часов

Исторические особенности заселения и освоения территории России, стран нового зарубежья. Народы, проживающие на территории заселения.

Численность населения России и естественный прирост населения. Особенности воспроизводства российского населения в 20-21 вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Своеобразие полового и возрастного состава населения России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработица. Сферы занятости населения. Территориальные различия в уровне занятости населения.

Этнический (национальный) состав населения России. Языковый состав населения. География религий.

Направления и типы миграции. Причины внешних и внутренних миграций. Показатели миграционного прироста населения в Москве и Санкт-Петербурге. Основные направления миграционных потоков.

Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны.

П.р.№2 Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и особенностей их размещения

П.р.№3 Определение по статистическим материалам тенденций в изменении числа занятых в различных отраслях и сферах современного хозяйства страны

Тема 3. Географические особенности экономики – 3 часа

Классификация историко-экономических систем. Особенности отраслевой и функциональной структур экономики. Перспективы изменения географии ведущих отраслей производства в зависимости от ПРП территории.

Отличие добывающей промышленности от других промышленных отраслей. Назначение и виды природных ресурсов. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами.

Коренные социально-экономические реформы. Место России в мировой экономике. Пути развития России. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. Положительные и негативные стороны географического положения России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география – 1 час

Межотраслевые комплексы России. Состав научного комплекса. География научных центров России. Наукоемкость отраслей промышленности. Технополисы.

Тема 5. Машиностроительный комплекс - 3 часа

Состав, место и значение в хозяйстве машиностроительного комплекса. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Специализация и кооперирование в машиностроении.

География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Место военно-промышленного комплекса в системе межотраслевых комплексов и его структура. Главные факторы размещения ВПК. География оборонного комплекса России.

П.р.№4 Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Тема 6. Топливно-энергетический комплекс – 3 часа

Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения.

Газовая и нефтяная промышленность как экспортные отрасли. Современные проблемы ТЭК. Влияние ТЭК на окружающую среду.

Нефтяная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи нефти, систем нефтепроводов, нефтепереработки.

Газовая промышленность: география основных и перспективных районов добычи газа, систем газопроводов.

Угольная промышленность: значение угля в хозяйстве России. Технико-экономические показатели добычи угля, его стоимость. География угольной промышленности – настоящее и перспективы.

Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Проблемы электроэнергетики.

П.р.№5 Характеристика одного из районов добычи нефти, газа или угля по картам и статистическим материалам

П.р.№6 Нанесение на к/к крупнейших энергетических центров

Тема 7. Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ – 6 часов

Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения.

Состав, место и значение металлургического комплекса в хозяйства. Формирование экспортно-импортных связей на внутреннем и внешнем рынке черных и цветных металлов.

Состав, место и значение черной металлургии в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География металлургии черных металлов: основные районы и центры. Черная металлургия и охрана окружающей среды.

Факторы размещения предприятий цветной металлургии. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Цветная металлургия и охрана окружающей среды.

Состав, место и значение химико-лесного комплекса в хозяйстве. Химизация. Факторы размещения предприятий и перспективы развития химической отрасли. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Состав, место и значение в хозяйстве. Лесная промышленность как экспортно-ориентированная отрасль России. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы сохранения лесов, в том числе в санитарных зонах, на охраняемых территориях.

П.р.№7 Изучение факторов, влияющих на размещение черной и цветной металлургии.

П.р.№8 Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.

П.р.№9 Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия.

П.р.№10 Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

П.р.№11 Лесная и деревообрабатывающая промышленность России. Центры и факторы размещения

Тема 8. Агропромышленный комплекс – 3 часа

Состав, место и значение агропромышленного комплекса и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.

География основных отраслей земледелия и животноводства.

Состав, место и значение пищевой и легкой промышленности в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Предприятия пищевой и легкой промышленности и охрана окружающей среды

Пр. № 12 Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Тема 9. Инфраструктурный комплекс – 5 часов

Состав инфраструктурного комплекса. Классификация услуг. Доля инфраструктурного комплекса в экономике.

Универсальные и специализированные виды транспорта. Транспортная система. Типы транспортных узлов. Оценивание работы железнодорожный и автомобильный виды транспорта: место и значение в хозяйстве. Автомобильный рынок в России. Протяженность железных и автомобильных дорог, основные черты их географии. Проблема освоения территории региона с точки зрения экономических, законодательных и природных условий для строительства новых транспортных магистралей, транспортного освоения территории в целом.

Морской и речной транспорт: место и значение в хозяйстве, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Авиационный и трубопроводный транспорт .

Роль и значение связи в хозяйственном комплексе страны. Виды и география связи.

Сфера обслуживания, ее роль в жизни населения, проблемы. Жилищно-коммунальное и рекреационное хозяйство в России.

П.р.№13 Заполнение таблицы «Виды транспорта». Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану.

Раздел II. Региональная часть курса -33 часа

Тема 1. Территориальная организация и районирование России – 1 час

Районирование территории России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования

Тема 2. Западный макрорегион – Европейская Россия – 1 час

Общая характеристика Европейской России. Особенности географического положения. Специфика природы, населения, место и роль региона в социально-экономическом развитии страны. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Тема 3. Центральная Россия – 13 часов

Центральная Россия. Состав, природные условия и ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в разное время. Столичное положение района. Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. Качество жизни населения, демографические проблемы.

Экономика Центральной России, территориальная структура. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Москва – столица Российской Федерации. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва - крупнейший транспортный узел.

Центральный район. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства. Место и роль района в социально-экономическом пространстве. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства. Место и роль района в социально-экономическом пространстве. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

Общая характеристика Северо-Западной России. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

Особенности ЭГП Ленинградской области и Санкт-Петербурга. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы.

Население и трудовые ресурсы Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Особенности хозяйства. Промышленность. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

АПК региона. Состав, место и значение агропромышленного комплекса и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.

Особенности инфраструктурного комплекса. Состав, место и значение в хозяйстве. Универсальные и специализированные виды транспорта. Транспортная система. Типы транспортных узлов. Классификация услуг по характеру и виду. Виды связи. География жилищного и рекреационного хозяйства.

Санкт-Петербург – культурная столица России. Историко-культурные объекты и рекреационное хозяйство.

Состояние водных объектов и воздушного бассейна. Техногенное воздействие на земле. Охраняемые природные территории.

П.р.№14 Экономико-географическая характеристика города Москва

П.р.№15 Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России

П.р.№16 Особенности специализации сельского хозяйства

П.р.№17 Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга

Тема 4. Европейский Север – 3 часа

Европейский Север: ЭГП, особенности природно-ресурсного потенциала и населения. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Хозяйство Европейского Севера. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

П.р.№18 Характеристика хозяйства Европейского Севера

Тема 5. Европейский Юг – 3 часа

Европейский Юг: особенности географического положения, природные условия и ресурсы, население. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Хозяйство Европейского Юга. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

П.р.№19 Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Юга

Тема 6. Поволжье – 3 часа

Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы, население. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Хозяйство Поволжья. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

П.р.№20 Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья

Тема 7. Урал – 3 часа

Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы, население. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Хозяйство Урала. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.
Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

П.р.№21 Уральский экономический район. Хозяйство. Оценка экологической ситуации

Тема 8. Восточный макрорегион – азиатская Россия – 6 часов

Общая характеристика макрорегиона. Этапы и проблемы развития экономики. Особенности географического положения. Специфика природы, населения, место и роль региона в социально-экономическом развитии страны. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Западная Сибирь. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

Восточная Сибирь. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

Дальний Восток. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние

природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика. П.р.№ 22 Изучение и оценка природных условий Ангаро-Енисейского и Забайкальского подрайонов для жизни и быта человека П.р.№23 Разработка проекта маршрута туристической поездки на Камчатку, Курильские острова, Сахалин и в Приморье.

Тематическое планирование

Тема (раздел)	Кол-во часов	Из них		Примечание (исследовательские работы, проекты)
		практика	Контроль (кол-во контрольных работ, зачетов)	
I четверть				
Раздел I. Общая часть курса	**33**	**13**	**4**	
Тема 1. Место России в мире	3	1	1	
Тема 2. Население Российской Федерации	6	2	1	
Тема 3. Географические особенности экономики России	3		1	
Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	1			
Тема 5. Машиностроительный комплекс	3	1		
Тема 6. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)	1			
II четверть				
Тема 6. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)	2	2		
Тема 7. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	6	5		
Тема 8. Агропромышленный комплекс (АПК)	3	1		
Тема 9. Инфраструктурный комплекс	4	1		
III четверть				

Тема 9. Инфраструктурный комплекс	1		1	
Раздел II. Региональная часть курса	**33**	**10**	**2**	
Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов	1			
Тема 2. Западный макрорегион – европейская Россия.	1			
Тема 3. Центральная Россия	13	4		
Тема 4. Европейский Север	3	1		
Тема 5. Европейский Юг	1			
IV четверть				
Тема 5. Европейский Юг	2	1		
Тема 6. Поволжье	3	1		
Тема 7. Урал	3	1	1	
Тема 8. Восточный макрорегион – азиатская Россия	6	2	1	
Год				
+ 2 часа резерв	**66**	**23**	**6**	

Поурочно-тематическое планирование

по географии в 9 классе (68 часа, 2 ч в неделю)

Дронов В.П., Ром В.Я. «География России. Население и хозяйство»

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Примечание	Дата план.	Дата факт.
	Раздел I. Общая часть курса. Тема 1. Место России в мире.	33 3			
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение и границы России.			02.09	
2	Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. П.р.№1 Работа с картой, определение особенностей ЭГП, ПГП России и направлений изменения ГП во времени и пространстве.			06.09	
3	Государственная территория России.			09.09	
	Тема 2. Население Российской Федерации.	6			
4	Исторические особенности заселения и освоения территории России.			13.09	
5	Численность и естественный прирост населения. Половой и возрастной состав населения страны.			16.09	
6	Национальный состав населения России. П.р.№2.Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и особенностей их размещения.			20.09	

7	Миграция населения.			23.09	
8	Городское и сельское население. Расселение населения. П.р.№3 Определение по статистическим материалам тенденций в изменении числа занятых в различных отраслях и сферах современного хозяйства страны			27.09	
9	Итоговый контроль по теме «Население Российской Федерации»			30.09	
	Тема 3. Географические особенности экономики.	3			
10	География основных типов экономики на территории России.			04.10	
11	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.			07.10	
12	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.			11.10	
	Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	1			
13	Научный комплекс.			14.10	
	Тема 5. Машиностроительный комплекс	3			
14	Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения отраслей машиностроения. П.р.№4 Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоёмкого машиностроения по картам			18.10	
15	География машиностроения.			21.10	
16	Военно-промышленный комплекс (ВПК).			25.10	
	Тема 6. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)	3			
17	Роль, значение и проблемы ТЭК.			28.10	
18	Топливная промышленность. П.р.№5 Характеристика одного из районов добычи нефти,			08.11	

	газа или угля по картам и статистическим материалам.				
19	Электроэнергетика России. П.р.№6 Нанесение на к/к крупнейших энергетических центров			11.11	
	Тема 7. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.	6			
20	Состав и значение комплексов, производящих конструкционные материалы. Металлургический комплекс. П.р.№7 Изучение факторов, влияющих на размещение черной и цветной металлургии.			15.11	
21	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. П.р.№8 Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам			18.11	
22	Цветная металлургия. П.р.№9 Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия			22.11	
23	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.			25.11	
24	Факторы размещения химических предприятий. П.р.№10 Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.			29.11	
25	Лесная промышленность. П.р.№11 Лесная и деревообрабатывающая промышленность России. Центры и факторы размещения			02.12	
	Тема 8. Агропромышленный комплекс (АПК)	3			
26	Состав и значение АПК. Пр. № 12 Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства			06.12	
27	Земледелие и животноводство.			09.12	

28	Пищевая и легкая промышленность.			13.12	
	Тема 9. Инфраструктурный комплекс	5			
29	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.			16.12	
30	Железнодорожный и автомобильный транспорт. П.р.№13 Заполнение таблицы «Виды транспорта». Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану			20.12	
31	Водный и другие виды транспорта. П.р.№13 (продол.) Заполнение таблицы «Виды транспорта». Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану			23.12	
32	Связь. Сфера обслуживания.			27.12	
33	Итоговый урок по теме «Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география»			10.01	
	Раздел II. Региональная часть курса. **Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов.**	33 1			
34	Районирование территории России.			13.01	
	Тема 2. Западный макрорегион – европейская Россия.	1			
35	Общая характеристика Западного макрорегиона. **Тема 3. Центральная Россия.**			17.01	
36	Центральная Россия. Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.			20.01	
37	Население и главные черты хозяйства.			24.01	
38	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. П.р.№14 Экономико-географическая характеристика города Москва			27.01	

39	Географические особенности областей Центрального района. П.р.№15 Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России			31.01	
40	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.			03.02	
41	Северо-Западный район.			07.02	
	Тема 4. Европейский Север.	3			
42	Европейский Север: особенности географического положения, природные условия и ресурсы.			10.02	
43	Население Европейского Севера.			14.02	
44	Хозяйство Европейского Севера. П.р.№18 Характеристика хозяйства Европейского Севера			17.02	
	Тема 5. Европейский Юг.	3			
45	Европейский Юг: особенности географического положения, природные условия и ресурсы.			21.02	
46	Население Европейского Юга			28.02	
47	Хозяйство Европейского Юга. П.р.№19 Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейском Юге			03.03	
	Тема 6. Поволжье.	3			
48	Поволжье: особенности географического положения, природные условия и ресурсы.			07.03	
49	Население Поволжья.			10.03	
50	Хозяйство Поволжья. П.р.№20 Определение факторов развития и сравнение			14.03	

	специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья				
	Тема 7. Урал	3			
51	Урал: особенности географического положения, природные условия и ресурсы.			17.03	
52	Население Урала.			21.03	
53	Хозяйство Урала. П.р.№21 Уральский экономический район. Хозяйство. Оценка экологической ситуации			24.03	
	Тема 8. Восточный макрорегион – азиатская Россия				
54	Общая характеристика Восточного макрорегиона.			04.04	
55	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.			07.04	
56	Западная Сибирь. П.р. № 22 Изучение и оценка природных условий Тюменской области для жизни и быта человека			11.04	
57	Особенности ЭГП Тюменской области.			14.04	
58	Население и трудовые ресурсы Тюмени и Тюменской области.			18.04	
59	Общая характеристика хозяйства. Промышленность.			21.04	
60	АПК региона. П.р.№16 Особенности специализации сельского хозяйства.			25.04	
61	Особенности инфраструктурного комплекса.			28.04	
62	Тюмень – нефтегазовая **столица** Сибири. П.р.№17 Сравнение географического положения.			02.05	
63	Экологические проблемы и охрана природы.			05.05	
64	Санкт-Петербург – культурная столица России. П.р.№17 Сравнение географического			12.05	

	положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга				
65	Экологические проблемы и охрана природы.			16.05	
66	Обобщающий урок по теме «География России. Население и хозяйство».			19.05	
67	Обобщающий урок			23.05	
68	Итоговый урок			26.05	