

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **по внеурочной деятельности**

 **"Путешествие по Германии"**

 (наименование)

 **7**

 (класс)

 **2022-2023 учебный год**

 (сроки реализации)

Учитель:

Андреева Ольга Борисовна

Высшая квалификационная категория

 с. Минино 2022 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие по Германии» 7 класс**

Разработана на основе книги "По странам изучаемого языка": Нем. яз.: Справочные материалы/ Составитель О.Г. Козьмин - М.: Просвещение, 2010.

является составной частью основной образовательной программы основного общего образования, составлена в соответствии с тре­бованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Разработана на основе документов:

Положения о внеурочной деятельности Мининской СОШ филиала МАОУ Исетской СОШ №1

С учетом реализации Программы воспитания, Учебного плана МАОУ Исетской СОШ №1.

**1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

**Раздел 1.**  В этом разделе учащиеся знакомятся с городами Германии. Заочное географическое путешествие по карте Германии. Знакомство с национальными парками, горами и реками Германии, старинными замками и постройками Германии. Ознакомление с географией Германии, с национальной валютой.

**Раздел 2.**Знакомит учащихся со столицей Германии - Берлином и с другими городами Германии, их достопримечательностями.

**Раздел 3.** Данный раздел знакомит учащихся с традициями немцев, с их национальной едой и праздниками. Особенностями немцев.

**Раздел 4.** Материал данного раздела позволяет более детально ознакомить учащихся с биографиями великих немецких поэтов, художников и их творчеством, познакомиться с учеными и их изобретениями.

**Формы работы:**

* Групповая
* Урок-игра
* Заочные путешествия, презентации.
* Работа с картой Германии.
* Викторины, конкурс иллюстраций к сказкам братьев Гримм.

**2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Путешествие по Германии» 7 класс**

Данная программа направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

• формирование оcознанного, уважительного отношения к другому человеку, культуре, языку, традициям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

• формирование нравcтвенных чувств и коммуникативной компетенции;

• формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самоусовершенствованию;

• развитие таких качеств, как целеустремленность, креативноcть, инициативность.

Метапредметными результатами являются:

• самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей;

• осознанное умение cтроить логическое рассуждение и делать выводы;

•формирование и развитие компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий;

• развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;

• развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Предметными результатами являются:

• умение рассказывать о стране изучаемого языка;

• умение воспринимать на слух и понимать основное содержание неcложных аутентичных видеотекстов, выделяя значимую информацию.

• развитие навыков чтения аутентичных текстов с полным и точным пониманием и с использованием языковой догадки, выборочного перевода, а также справочных материалов;

• развитие навыков поискового чтения;

• умение заполнять формуляры;

• формирование навыков решать и составлять кроссворды на немецком языке;

• умение писать поздравления с опорой на образец с употреблением клише и формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;

• умение кратко излагать результаты проектной деятельности;

• знание некоторых раcпространенных образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц) стран изучаемого языка;

• знакомство с образцами художественной литературы;

• представление об оcобенностях государственного устройства и культуры страны изучаемого языка (всемирно известных городах и достопримечательностях, выдающихся людях);

• представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

• владение приемами работы с текcтом и картой;

• умение осуществлять индивидуальную и cовместную проектную работу;

• умение пользоваться справочным материалом;

• приобщение к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные);

• развитие чувства прекраcного на примерах живописи, музыки, литературы.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Германия (7 часов)** |
| 1 | Из истории Германии. Объединение Германии. | 1 | [http://www.goethe.de](https://www.google.com/url?q=http://www.goethe.de/&sa=D&ust=1579618375148000), [http://www.dls.scilib.debryansk.ru/infodeutschland.html](https://www.google.com/url?q=http://www.dls.scilib.debryansk.ru/infodeutschland.html&sa=D&ust=1579618375180000),  [Германия. Путеводитель по Германии](https://www.google.com/url?q=http://www.germanyclub.ru/index.php?pageNum%3D30&sa=D&ust=1579618375183000) |
| 2 | Гимн, флаг, герб Германии. История символики Германии. Прослушивание гимна Германии, чтение за  учителем слов гимна. | 1 |
| 3 | Знакомство с географическим положением Германии, ее соседями. Национальная одежда. | 1 |
| 4 | Федеральные земли Германии и их столицы. Национальные парки и их значение для страны и ее жителей.  | 1 |
| 5 | Природа Германии: реки, озера, моря, горы. | 1 |
| 6 | Национальная валюта: марки и евро. | 1 |
| 7 | Проект «Мой взгляд на Германию» (презентация, коллаж) | 1 |
| **Города Германии (9 часов)** |
| 8 | Берлин-столица Германии. Её история. Достопримечательности Берлина | 1 | [http://www.deutschland-panorama.de/staedte/index.php](https://www.google.com/url?q=http://www.deutschland-panorama.de/staedte/index.php&sa=D&ust=1579618375194000), [Германия. Путеводитель по Германии](https://www.google.com/url?q=http://www.germanyclub.ru/index.php?pageNum%3D30&sa=D&ust=1579618375183000)[http://www.goethe.de](https://www.google.com/url?q=http://www.goethe.de/&sa=D&ust=1579618375148000) |
| 9 | Дрезден. Дрезденская картинная галерея. | 1 |
| 10 | Достопримечательности Мюнхена. Гамбург. | 1 |
| 11 | Бремен: по следам сказочных героев. | 1 |
| 12 | Музеи Нюрнберга. | 1 |
| 13 | Лейпциг: город музыки и книг. | 1 |
| 14 | Знакомство с городом Дортмунд и его достопримечательностями. Правила оформления письма. | 1 |
| 15 | Кёльн и его исторические места и достопримечательности. Учимся писать письма. | 1 |
| 16 | Кроссворд «Города Германии»  | 1 |
| **Обычаи и праздники Германии (8часов)** |
| 17 | Адвент. День Святого Николая. | 1 | [Германия. Путеводитель по Германии](https://www.google.com/url?q=http://www.germanyclub.ru/index.php?pageNum%3D30&sa=D&ust=1579618375183000), <https://www.vitaminde.de/ueber-uns/vitamin-de-fuer-lehrer.html>[http://www.goethe.de](https://www.google.com/url?q=http://www.goethe.de/&sa=D&ust=1579618375148000) |
| 18 | Рождество и Новый год. | 1 |
| 19 | Пасха. | 1 |
| 20 | Троица. | 1 |
| 21 | День матери.  | 1 |
| 22 | Праздник благодарения урожая. | 1 |
| 23 | Национальная еда в Германии. Рецепты приготовления блюд. | 1 |
| 24 | Проект «Праздничный сувенир». | 1 |
| **Знаменитые люди Германии (10 часов)** |
| 25 | Немецкие художники Альбрехт Дюрер, Генрих Цилле. | 1 | [Германия. Путеводитель по Германии](https://www.google.com/url?q=http://www.germanyclub.ru/index.php?pageNum%3D30&sa=D&ust=1579618375183000), <https://www.vitaminde.de/ueber-uns/vitamin-de-fuer-lehrer.html>[http://www.goethe.de](https://www.google.com/url?q=http://www.goethe.de/&sa=D&ust=1579618375148000) |
| 26 | Музыка в жизни людей: Бах и Бетховен и их произведения (прослушивание музыкальных произведений) | 1 |
| 27 | Великие немецкие поэты: Фридрих Шиллер, Иоганн Вольфганг фон Гёте. | 1 |
| 28 | Великие немецкие поэты: Фридрих Шиллер, Иоганн Вольфганг фон Гёте. | 1 |
| 29 | Немецкий физик Альберт Эйнштейн. | 1 |
| 30 | Жизнь и творчество братьев Гримм. Сказки братьев Гримм. | 1 |
| 31 | Жизнь и творчество братьев Гримм. Сказки братьев Гримм. Викторина. | 1 |
| 32 | Гофман и его сказки. | 1 |
| 33 | Изобретатель первого автомобиля "Мерседес" - Карл Бенц. | 1 |
| 34 | Викторина "Знаменитые люди Германии" | 1 |