

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию**

**9 класс**

**2022-2023 учебный год**

(сроки реализации)

Учитель :Иванова Тамара Егоровна

Квалификационная категория:высшая

с. Минино,2022 г.

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по обществознанию предназначена для обучающихся 9 класса основной общеобразовательной школы. Она разработана на основе:

Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ; Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.1010 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 г. №1577.

Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Исетской СОШ №1 Исетского района Тюменской области.

- Учебного плана МАОУ Исетской СОШ №1 Исетского района Тюменской области на 2022-2023 учебный год.

Нормативно правовые документы, на основе которых разработана данная программа

Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) 2Об образовании в Российской Федерации»;

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
* стандарт второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы. М., «Просвещение», 2015 г.
* Л.Н. Боголюбов. Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы, М., «Просвещение», 2015 г.  
  Для оценивания результатов достижений учащихся использую письменный и устный опрос (как фронтальный, так и индивидуальный), тестирование, работа с таблицей, составление конспекта текста, проекты, доклады, рефераты. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе

**Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознание 9 класс.  
Метапредметные результаты**

1) уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2) объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив, анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) уметь выделять существенную информация из текстов разных видов, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять:

а)анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

б) синтез как составление целого из частей;

в) сравнение, классификацию по заданным критериям;

8) уметь выдвигать гипотезы и их обоснование; формулировать проблемы; самостоятельно находить способы решения.

9) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

10) умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

11) выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;

**Предметные  результаты**

1)иметь относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной  жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2) знать ключевые понятия базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологи, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

3) уметь находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

4)понимать побудительную роль мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

5) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

6) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

7) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних, понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

8) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

9) умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации; понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном общении;

10) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

11) понимание языка массовой социально-политической ком­муникации, позволяющее осознанно воспринимать соответ­ствующую информацию; умение различать факты, аргумен­ты, оценочные суждения

**Личностные результаты**: Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

1)формирование основ гражданской идентичности личности;

2)формирование картины мира культуры как порождение трудовой предметно-образующей деятельности человека;

3) развитие самооценки личности;

4)развитие познавательных интересов, учебных мотивов;

5)формирование мотивов достижения и социального признания;

6)формирование границ собственного знания и «незнания»;

7)знание основных моральных норм;

8)ориентация на выполнение моральных норм;

9)способность к решению моральных проблем;

10)оценка своих поступков.

11) формирование ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны.

**Коммуникативные результаты**:

1)понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

2)учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

3)уметь формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; контролировать действия партнера

4)уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов, владеть диалогической формой речи;

5)уметь в коммуникации строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;

1. адекватно воспринимать оценку учителя;
2. овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
3. давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;

**Учебно-тематический план:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов в рабочей программе |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Политика | 10 |
| 3 | Право | 22 |
| 4 | Итоговый урок | 1 |
|  | **ИТОГО:** | 34 |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»** **9 класс (34 часа)**

**Введение (1 час)**

**Тема 1. Политика и социальное управление (10 ч)**

* Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.
* Государство, его отличительные признаки. Государ­ственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.
* Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в совре­менном мире.
* Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.
* Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.
* Участие граждан в политической жизни. Участие в вы­борах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность полити­ческого экстремизма.
* Политические партии и движения, их роль в общест­венной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.
* Средства массовой информации. Влияние СМИ на по­литическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Тема 2. Право (22 ч)**

* Право, его роль в жизни человека, общества и госу­дарства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.
* Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовер­шеннолетних.
* Понятие правонарушения. Признаки и виды правона­рушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.
* Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.
* Конституция — основной закон РФ.
* Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаи­моотношения органов государственной власти и граждан.
* Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декла­рация прав человека — идеал права. Воздействие между­народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.
* Права и свободы человека и гражданина в РФ, их га­рантии. Конституционные обязанности гражданина. Пра­ва ребенка и их защита. Механизмы реализации и защи­ты прав человека и гражданина в РФ.
* Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.
* Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.
* Семейные правоотношения. Порядок и условия заклю­чения брака. Права и обязанности родителей и детей.
* Административные правоотношения. Административ­ное правонарушение. Виды административных наказаний.
* Основные понятия и институты уголовного права. По­нятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
* Социальные права. Жилищные правоотношения.
* Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
* Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Итоговый урок (1 ч)**

**Календарно-тематическое планирование Обществознание 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата | | | | |
| по плану | | | | факт |
| 1 | **Введение**  Вводный урок | 1 |  |  | | | |
| **ПОЛИТИКА 10 ч.** | | | |  | | | |
| 2 | Политика и власть | 1 |  |  | | | |
| 3 | Государство | 1 |  |  | | | |
| 4 | Политические режимы | 1 |  |  | | | |
| 5 | Правовое государство | 1 |  |  | | | |
| 6 | Гражданское общество и государство | 1 |  |  | | | |
| 7 | Участие граждан в по­литической жизни **И.к.т «**Участие граждан в по­литической жизни» | 1 |  |  | | | |
| 8 | Политические партии и движения | 1 |  |  | | | |
| 9 | **И.к.т** «Политические партии и движения» | 1 |  |  | | | |
| 10 | Практикум по теме «Политика» | 1 |  | |  | | |
| **Право 22ч** | | | | | | | |
| 11 | Роль права в жизни общества и государства | 1 |  | |  | | |
| 12 | Правоотношения и субъекты права | 1 |  | | |  | |
| 13 | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 |  | | |  | |
| 14 | **И.к.т** «Правонарушения и юридическая ответственность» | 1 |  | | |  | |
| 15 | Правоохранительные органы | 1 |  | | |  | |
| 16 | Конституция Российской Федерации **И.к.т «**Конституция Российской Федерации» | 1 |  | | |  | |
| 17 | Основы конституционного строя | 1 |  | | |  | |
| 18 | Права и свободы человека и гражданина | 1 |  | | |  | |
| 19 | **И.к.т** «Права и свободы человека и гражданина» | 1 |  | | |  | |
| 20 | Гражданские правоот­ношения | 1 |  | | |  | |
| 21 | Право на труд. | 1 |  | | |  | |
| 22 | **И.к.т** «Трудо­вые правоотношения». | 1 |  | | |  | |
| 23 | Семейные правоотно­шения | 1 |  | | |  | |
| 24 | **И.к.т** «Семейные правоотно­шения» | 1 |  | | |  | |
| 25 | Административные правоотношения | 1 |  | | |  | |
| 26 | Уголовно-правовые отношения | 1 |  | | |  | |
| 27 | **И.к.т**. «Уголовно-правовые отношения» | 1 |  | | | |  |
| 28 | Социальные права | 1 |  | | | |  |
| 29 | **И.к.т** «Социальные права» | 1 |  | | | |  |
| 30 | Международно-право­вая зашита жертв вооружённых конфликтов | 1 |  | | | |  |
| 31 | Правовое регулирова­ние отношений в сфере образо­вания | 1 |  | | | |  |
| 32 | **И.к.т**  «ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И ЕГО ГРАЖДАНЕ» | 1 |  | | | |  |
| 33 | **Практикум по теме «ПРАВО В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА** | 1 |  | | | |  |
| 34 | Итоговый урок | 1 |  | | | |  |