****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Общество и я»**

(наименование)

**\_7 класс\_**

(класс)

**2022-202 учебный год**

(сроки реализации)

Учитель: Иванова Тамара Егоровна  
Высшей квалификационной категории

с. Минино,2022 г.

Р**абочая программа внеурочной деятельности «Общество и я» 7 класс**

**Разработана на основе** Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2008; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков, М.: Просвещение, 2009; является составной частью основной образовательной программы  *ООО* , составлена в соответствии с тре­бованиями Федерального государственного образовательного стандарта *ООО .*

Разработана на основе документов:

Положения о внеурочной деятельности Мининской СОШ филиала МАОУ Исетской СОШ №1

С учетом реализации Программы воспитания,

Учебного плана МАОУ Исетской СОШ №1.

**1.Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

**Формы** проведения занятий: беседа, ролевая игра, практикум, семинар, лекция, создание и защита проектов, решение правовых задач.

*Право на гражданство.*

Просмотр презентации «Россия – Родина моя», ответы на вопросы по содержанию.  Слушание песни «С чего начинается Родина».

Беседа на тему «Я - гражданин своей страны». Узнавание (различение) своей страны, ее столицы, государственной символики - узнавание герба, гимна, флага.  Просмотр презентации «Мой любимый город», Выполнение графических заданий (нарисовать и раскрасить флаг; найти и обвести герб своей страны, города).

*Право на жизнь.*

Просмотр презентации «Право на жизнь», ответы на вопросы по содержанию.

Просмотр видеорепортажа о жизни родного Приисетья. Узнавание (различение) своего села.  Представление о мире, мирной жизни, благополучии, счастье, войне, горе.

Беседа на тему «Личная безопасность» (правила личной безопасности, обсуждение и моделирование проблемных ситуаций, рассматривание и обсуждение сюжетных картинок по правилам личной безопасности). Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики».

Выполнение графических заданий: зачеркнуть предметы, которые опасные для жизни ребенка (розетка, книга, игла, ножницы, спички, лекарство, рюкзак).

*Право на имя.*

Чтение  и обсуждение сказки «Имя». Нахождение своего имени среди других имен. Написание своего имени  на  воздушном шарике. Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики». Игра « Назови свое имя, отчество и фамилию». Беседа на тему «Знаменитые люди России» (рассматривание портретов известных соотечественников, называние их имен, фамилий, знакомство с их заслугами перед страной, чем они прославляли свои фамилии).

*Право на семью.*

Представление о семье, членах семьи. Права и обязанности членов семьи. Мои обязанности в семье. Рассматривание семейного альбома. Ролевая игра  «Семья». Просмотр мультфильма «Гуси-лебеди». Обсуждение сказки (взаимоотношения брата и сестры). Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение     обязанностей       в        семье.

*Право на дружбу.*

Беседа на тему «Что такое дружба». Анализ проблемных ситуаций на сюжетных картинках (друг, дружеские отношения,  уважение, привязанность, помощь).  Рассказывание и обсуждение пословиц и поговорок о дружбе. Прослушивание  музыкальной композиции  «Улыбка» муз В. Шаинского.

Выражение чувств, своего интерес к другому человеку, определение чувств другого человека по внешним проявлениям. Чтение стихотворение «Дружба» С. Михалкова.

*Право на труд и отдых.*

Просмотр презентации «Право на труд и отдых», ответы на вопросы по содержанию. Беседа о труде (профессии родителей, родственников; уважении к людям труда; о том, какие качества помогают человеку трудиться и добиваться успеха). Знакомство с пословицами о труде, обсуждение. Просмотр и обсуждение мультфильма «Золушка». Беседа на тему «Мое свободное время» (организация досуга, возможные виды деятельности, любимые занятия).

*Мои права и обязанности.*

Беседа о соблюдении правил поведения в школе как одной из обязанностей ученика.  Беседа на тему «Мои обязанности дома» (мама имеет право на отдых, значит, ей нужно помогать; убрать свои игрушки после игры, налить кошке воды, отнести со стола посуду после еды – обязанности несложные и выполнимые). Беседа на тему «Мои друзья» (у товарища есть право на защиту от жестокого обращения, – его нельзя обижать). Просмотр и обсуждение видеоматериала «Мои права и обязанности».

**2.Планируемые результаты освоения освоение учебного курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания данного факультатива являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

**Метапредметные результаты** изучения данного факультатива проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную

деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения содержания программы данного факультатива являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

**Ожидаемый результат:**

Учащиеся должны знать:

- основные положения Конституции;

- полномочия органов власти;

- право, его роль в жизни общества;

- норма права;

- понятие прав, свобод и обязанностей;

- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

• выделять основной смысл текста, события, явления, соотно­сить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;

• создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользо­ваться ими;

• строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партне­рами для получения общего продукта или результата;

• проводить самооценку собственных знаний и умений;

• принимать решения, принимать ответственность на себя;

• реализовывать индивидуальные и общественные права и обя­занности;

• устанавливать конструктивные отношения с людьми;

• приобретать навыки организации труда.

**3.Тематическое планирование**

 Право на гражданство.8 ч

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов | Цифровые/ электронные  образовательные ресурсы |
| 1. | Наша Страна- Наше Государство- | 1 | 1. [http://www.mon.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mon.ru%2F).[gov.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgov.ru%2F) 2. [http://www.school.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2F) |
| 2. | Наша Родина – Россия | 1 |
| 3. | Символика РФ | 1 |
| 4. | Символика РФ | 1 |
| 5. | Гражданин - отечества достойный сын | 1 |
| 6. | Гражданин - отечества достойный сын | 1 |
| 7. | Основной закон страны | 1 |
| 8. | Основной закон страны | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Право на жизнь – 6 часов | | |
| 9 | Просмотр презентации «Право на жизнь» | 1 | 1. [http://www.mon.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mon.ru%2F).[gov.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgov.ru%2F)    2.[http://www.school.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2F) |
| 10. | Просмотр видеорепортажа о жизни родного города | 1 |
| 11 | Просмотр видеорепортажа о войне | 1 |
| 12 | Беседа о мире, мирной жизни, благополучии, счастье, войне, горе. | 1 |
| 13 | Беседа на тему «Личная безопасность» | 1 |
| 14 | Графические задания | 1 |
|  | Право на имя – 4 часа | | |
| 15 | Чтение  и обсуждение сказки «Имя» | 1 | 1. [http://www.mon.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mon.ru%2F).[gov.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgov.ru%2F)    2.[http://www.school.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2F) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики право на имя» | 1 | |  |
| 17 | Игра « Назови свое имя, отчество и фамилию» | 1 | |
| 18 | Беседа на тему «Знаменитые люди России» | 1 | |
|  | Право на семью.7ч | | | |
| 19 | Представление о семье, членах семьи. | | 1 | 1. [http://www.mon.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mon.ru%2F).[gov.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgov.ru%2F)    2.[http://www.school.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2F) |
| 20 | Права и обязанности членов семьи | | 1 |
| 21 | Мои обязанности в семье. | | 1 |
| 22 | Рассматривание семейного альбома. | | 1 |
| 23 | Ролевая игра  «Семья». | | 1 |
| 24 | Просмотр мультфильма «Гуси-лебеди». | | 1 |
| 25 | Рисование на тему «Моя семья» | | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Право на дружбу – 3 часа | | | | |
| 26 | Беседа на тему «Что такое дружба» | | 1 | | 1. [http://www.mon.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mon.ru%2F).[gov.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgov.ru%2F)    2.[http://www.school.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2F) |
| 27 | Прослушивание  музыкальной композиции  «Улыбка» муз В. Шаинского | | 1 | |
| 28 | Стихотворение «Дружба» С. Михалкова | | 1 | |
|  | Право на труд и отдых – 2 часа | | | | |
| 29 | Просмотр презентации «Право на труд и отдых» | | 1 | | 1. [http://www.mon.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mon.ru%2F).[gov.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgov.ru%2F)    2.[http://www.school.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2F) |
| 30 | Беседа на тему «Мое свободное время» | | 1 | |
|  | Мои права и обязанности – 4 часа | | | | |
| 31. | Беседа о соблюдении правил поведения в школе | 1 | | 1. [http://www.mon.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mon.ru%2F).[gov.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgov.ru%2F)    2.[http://www.school.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2F) | |
| 32. | Беседа на тему «Мои обязанности дома» | 1 | |
| 33  34 | Беседа на тему «Мои друзья»  Итоговое занятие | 1  1 | |

*Приложение*

**Календарно-тематическое планирование**

 Право на гражданство.8 ч

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов |  |  |
|  |  |
| 1. | Наша Страна- Наше Государство- | 1 |  |  |
| 2. | Наша Родина – Россия | 1 |  |  |
| 3. | Символика РФ | 1 |  |  |
| 4. | Символика РФ | 1 |  |  |
| 5. | Гражданин - отечества достойный сын | 1 |  |  |
| 6. | Гражданин - отечества достойный сын | 1 |  |  |
| 7. | Основной закон страны | 1 |  |  |
| 8. | Основной закон страны | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Право на жизнь – 6 часов | | | | |
| 9 | Просмотр презентации «Право на жизнь» | 1 |  |  | |
| 10. | Просмотр видеорепортажа о жизни родного города | 1 |  |  | |
| 11 | Просмотр видеорепортажа о войне | 1 |  |  | |
| 12 | Беседа о мире, мирной жизни, благополучии, счастье, войне, горе. | 1 |  |  | |
| 13 | Беседа на тему «Личная безопасность» | 1 |  |  | |
| 14 | Графические задания | 1 |  |  | |
|  | Право на имя – 4 часа | | | | |
| 15 | Чтение  и обсуждение сказки «Имя» | 1 |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики право на имя» | 1 |  |  | |
| 17 | Игра « Назови свое имя, отчество и фамилию» | 1 |
| 18 | Беседа на тему «Знаменитые люди России» | 1 |
|  | Право на семью.7ч | | | | |
| 19 | Представление о семье, членах семьи. | 1 |  |  |
| 20 | Права и обязанности членов семьи | 1 |  |  |
| 21 | Мои обязанности в семье. | 1 |  |  |
| 22 | Рассматривание семейного альбома. | 1 |  |  |
| 23 | Ролевая игра  «Семья». | 1 |  |  |
| 24 | Просмотр мультфильма «Гуси-лебеди». | 1 |  |  |
| 25 | Рисование на тему «Моя семья» | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Право на дружбу – 3 часа | | | |
| 26 | Беседа на тему «Что такое дружба» | 1 |  |  |
| 27 | Прослушивание  музыкальной композиции  «Улыбка» муз В. Шаинского | 1 |  |  |
| 28 | Стихотворение «Дружба» С. Михалкова | 1 |  |  |
|  | Право на труд и отдых – 2 часа | | | |
| 29 | Просмотр презентации «Право на труд и отдых» | 1 |  |  |
| 30 | Беседа на тему «Мое свободное время» | 1 |  |  |
|  | Мои права и обязанности – 4 часа | | |  |
| 31. | Беседа о соблюдении правил поведения в школе | 1 |  |  |
| 32. | Беседа на тему «Мои обязанности дома» | 1 |  |  |
| 33 | Беседа на тему «Мои друзья» | 1 |  |  |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |  |  |