

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию**

**11 класс**

**2022-2023 учебный год**

(сроки реализации)

Учитель :Иванова Тамара Егоровна

Квалификационная категория:высшая

с. Минино,2022 г.

**Рабочая программа учебного предмета « обществознания»**

**11 класс**

Программа по обществознанию для 11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СОО , Примерной программой по обществознанию и Рабочей программой по обществознанию для 11 класса. Разработана на основе документов: учебного предмета, Программы воспитательной работы школы, учебного плана МАОУ Исетской СОШ №1.  
Рабочая программа реализуется на основе УМКОбществознание. 11 класс. Учебник ФГОС Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А.И. - М: Просвещение, 2020 г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета** «Обществознание»

ФГОС, базовый уровень, устанавливает требования к результатам освоения учебного

предмета: личностным, метапредметным, предметным.

Личностные и метапредметные результаты освоения учебного материала

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты** | |
| **Личностные результаты** | **Метапредметные** |
| - мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;  - заинтерисованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании  своей страны;  - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания  гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося  государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных  традиций; осознании своей ответственностиза страну перед нынешними и грядущими  поколениями. | **Регулятивные УУД:**  - умение сознательно организовывать свою  познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);  - способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;  - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;  - выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;  - составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);  - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;  - в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.  **Познавательные УУД:**  - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и  возможных перспектив;  - способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;  - умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельность на уроках и в доступной социальной практике, на:  - использование элементов причинно –  следственного анализа;  - исследование несложных реальных связей  и зависимостей;  - определение сущностных характеристик  изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;  - подкрепление изученных положений конкретными примерами;  - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в  окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.  **Коммуникативные УУД:**  - овладение различными видами публичных  выступлений (высказывания, монолог,  дискуссия) и следование этическим нормам  и правилам ведения диалога;  - умение взаимодействовать в ходе  выполнения групповой работы, вести  диалог, участвовать в дискуссии,  аргументировать собственную точку  зрения;  - умение адекватно использовать речевые  средства для эффективного решения  разнообразных коммуникативных задач. |

**Содержание учебного курса**

**Экономическая жизнь общества.-26 часов.**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Понятие экономического роста. Факторы роста.экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.

Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Рациональное поведение потребителя и производителя. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.   
      Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

**Социальная сфера.-17 часов**.

      Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в РФ. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Гендер- социальный пол.

**Политическая жизнь общества.-23 часа.**

Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический статус личности. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.

Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

      Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

 Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

**Итоговое повторение-2 часа.**

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» для 11-х классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема уроков | Количество часов | Дата | |
| План | Факт |
| ***РАЗДЕЛ 1Экономическая жизнь общества(26 часов)*** | | | | |
| 1 | Роль экономики в жизни общества. | 1 |  |  |
| 2 | Взаимодействие экономики с социальной и политической сферами общества. | 1 |  |  |
| 3 | Экономика: наука и хозяйство. | 1 |  |  |
| 4 | Экономическая деятельность и ее измерители. | 1 |  |  |
| 5 | Экономический рост и развитие. | 1 |  |  |
| 6 | Экономические циклы. | 1 |  |  |
| 7 | Рыночные отношения в экономике. | 1 |  |  |
| 8 | Современная рыночная система. | 1 |  |  |
| 9 | Фирма в экономике. | 1 |  |  |
| 10 | Экономические издержки и прибыль. | 1 |  |  |
| 11 | Правовые основы предпринимательской деятельности. | 1 |  |  |
| 12 | Как открыть свое дело. | 1 |  |  |
| 13 | Слагаемые успеха в бизнесе. | 1 |  |  |
| 14 | Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. | 1 |  |  |
| 15 | Экономика и государство. | 1 |  |  |
| 16 | Основы денежной и бюджетной политики. | 1 |  |  |
| 17 | Финансы в экономике. | 1 |  |  |
| 18 | Инфляция: виды, причины, последствия. | 1 |  |  |
| 19 | Занятость и безработица. | 1 |  |  |
| 20 | Государственная политика в области занятости. | 1 |  |  |
| 21 | Мировая экономика. | 1 |  |  |
| 22 | Глобальные проблемы экономики. | 1 |  |  |
| 23 | Экономическая культура. | 1 |  |  |
| 24 | Экономическая свобода и социальная ответственность. | 1 |  |  |
| 25 | Экономическая свобода и социальная ответственность. | 1 |  |  |
| 26 | Контрольное тестирование в форме ЕГЭ по теме «Экономическая жизнь общества». | 1 |  |  |
| ***РАЗДЕЛ 2Социальная сфера (17 часов)*** | | | | |
| 27 | Социальная структура общества. | 1 |  |  |
| 28 | Социальная стратификация. | 1 |  |  |
| 29 | Социальные интересы | 1 |  |  |
| 30 | Социальные интересы. | 1 |  |  |
| 31 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение. | 1 |  |  |
| 32 | Социальный контроль. | 1 |  |  |
| 33 | Нации и межнациональные отношения. | 1 |  |  |
| 34 | Межнациональные конфликты и пути их преодоления. | 1 |  |  |
| 35 | Семья и быт. | 1 |  |  |
| 36 | Семья в современном обществе. | 1 |  |  |
| 37 | Гендер – социальный пол. | 1 |  |  |
| 38 | Гендерные отношения в современном обществе. | 1 |  |  |
| 39 | Молодежь в современном обществе. | 1 |  |  |
| 40 | Молодежная субкультура. | 1 |  |  |
| 41 | Демографическая ситуация в современной России. | 1 |  |  |
| 42 | Миграция. | 1 |  |  |
| 43 | Контрольное тестирование в форме ЕГЭ по теме «Социальная сфера». | 1 |  |  |
| ***РАЗДЕЛ 3Политическая жизнь общества ( 23 часа)*** | | | | |
| 44 | Политика и власть. | 1 |  |  |
| 45 | Политические отношения. | 1 |  |  |
| 46 | Политическая система. | 1 |  |  |
| 47 | Государство в политической системе. | 1 |  |  |
| 48 | Демократические перемены в современной России. | 1 |  |  |
| 49 | Гражданское общество и правовое государство. | 1 |  |  |
| 50 | Местное самоуправление. | 1 |  |  |
| 51 | Демократические выборы. | 1 |  |  |
| 52 | Типы избирательных систем. | 1 |  |  |
| 53 | Политические партии и партийные системы. | 1 |  |  |
| 54 | Типология и функции политических партий. | 1 |  |  |
| 55 | Типы партийных систем. | 1 |  |  |
| 56 | Политическая элита и политическое лидерство. | 1 |  |  |
| 57 | Типы политического лидерства. |  |  |  |
| 58 | Политическое сознание. | 1 |  |  |
| 59 | Политическое сознание. |  |  |  |
| 60 | Средства массовой информации и политическое сознание. | 1 |  |  |
| 61 | Политическое поведение. | 1 |  |  |
| 62 | Политический терроризм. | 1 |  |  |
| 63 | Политический процесс и культура политического участия. | 1 |  |  |
| 64 | Политическое участие. | 1 |  |  |
| 65 | Политическая культура. | 1 |  |  |
| 66 | Контрольное тестирование в форме ЕГЭ по теме «Экономическая жизнь общества». | 1 |  |  |
| ***РАЗДЕЛ 4Итоговое повторение курса ( 2 часа)*** | | | | |
| 67 | Повторительно-обобщающий | 1 |  |  |
| 68 | Повторение | 1 |  |  |