

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью**

**по**

**чтению и развитию речи**

**5 класс**

**2022-2023 учебный год**

Учитель : Кобелева Анна Николаевна

Высшая квалификационная категория

с. Минино,2021 г.

**Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Чтение и развитие речи» 5 класс** для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями) (вариант1) разработана на основе ФГОС ОВЗ.Адаптированнаяпрограмма по чтениюдля 5 класса составлена в соответствии срабочей программой ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Чтение 5-9 классы (М.И.Шишкова)

Разработана на основе документов: учебного предмета, программы воспитательной работы школы, учебного плана МАОУ Исетской СОШ №1

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение и развитие речи» 5 класс**

**Личностные результаты:**

* развитие нравственных чувству, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.п.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы;
* понимание учебной задачи, поставленной учителем, и способность ее выполнять;
* способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;
* способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;
* умение строить сообщения в устной форме;
* умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
* умение формулировать собственное мнение;
* способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
* умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**Предметные результаты:**

* умение осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
* умение соблюдать при чтении паузы между предложениями;
* умение соблюдать при чтении интонационное оформление предложений (тон, громкость чтения, логические ударения);
* способность отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
* умение осуществлять самостоятельно и с опорой на план, схему, иллюстрации, рисунки, драматизацию и т.п. различные виды пересказов (полный, выборочный, по ролям);
* способность выделять главную мысль произведения;
* способность участвовать в беседе;
* умение делить текст по данным заглавиям на законченные по смыслу части;
* способность выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
* способность заучивать стихотворения наизусть;
* способность читать доступные детские книги из школьной (домашней) библиотеки.

**Учащиеся должны знать** наизусть 8-10 стихотворений.

1. Пушкин  А.С. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»  (отрывок).

2. Суриков И. «Ярко солнце светит …»

3. Прокофьев А. «Берёзка».

 4. Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату…»

 5. К. Бальмонт «Осень»

 6. Бунин И. «Первый снег.»

 7. Крылов И. «Ворона и лисица» (отрывок басни).

          8. Тютчев Ф. «Чародейкою Зимою…»

          9. Есенин С. «Берёза».

          10. Коринец Ю. «У могилы неизвестного солдата»

1. **Содержание учебного предмета**

**Устное народное творчество**

Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы.

Сказки. Представления о добре и зле.

**Картины родной природы.**

Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, олицетворение природы в представлениях наших предков (духи леса, воды, земли). Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

**О животных.**

Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

**Из прошлого нашего народа.**

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

**Спешите делать добро.**

Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

**Из произведений зарубежных писателей.**

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

**Внеклассное чтение.** Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков.

Внеклассное чтение в коррекционной школе в 5 классе носит рекомендательный характер. Проводится с постепенным увеличением доли самостоятельности учащихся в чтении дополнительной литературы. Творческие работы по освоению литературных текстов должны проводиться коллективно

1. **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **дата** | |
| **план** | **факт** |
| **Устное народное творчество.** | | | | |
| 1 | Считалки. Заклички. Потешки. | 1 |  |  |
| 2 | Пословицы и поговорки. Загадки. | 1 |  |  |
| **Сказки.** | | | | |
| 3 | Русская народная сказка «Никита Кожемяка». | 1 |  |  |
| 4 | Тофаларская сказка «Как наказали медведя». | 1 |  |  |
| 5 | Башкирская сказка «Золотые руки». | 1 |  |  |
| 6 | Русская народная сказка «Морозко». | 1 |  |  |
| 7 | Русская народная сказка «Морозко». | 1 |  |  |
| 8 | Русская народная сказка «Два Мороза». | 1 |  |  |
| 9 | Татарская сказка «Три дочери». | 1 |  |  |
| 10 | Внеклассное чтение. Чтение сказок народов мира. | 1 |  |  |
| 11 | А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (отрывки). | 1 |  |  |
| 12 | А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (отрывки). | 1 |  |  |
| 13 | А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (отрывки). | 1 |  |  |
| 14 | А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (отрывки). | 1 |  |  |
| 15 | По Д. Мамину-Сибиряку «Серая шейка». | 1 |  |  |
| 16 | По Д. Мамину-Сибиряку «Серая шейка». | 1 |  |  |
| 17 | По Д. Мамину-Сибиряку «Серая шейка». | 1 |  |  |
| 18 | По Д. Мамину-Сибиряку «Серая шейка». | 1 |  |  |
| 19 | По Д. Мамину-Сибиряку «Серая шейка». | 1 |  |  |
| 20 | Обобщающий урок по теме «Сказки» | 1 |  |  |
| **Картины родной природы. Лето.** | | | | |
| 21 | Г. Скребицкий «Июнь». | 1 |  |  |
| 22 | И. Суриков «Ярко солнце светит …» | 1 |  |  |
| 23 | А. Платонова «Июльская гроза». | 1 |  |  |
| 24 | А. Платонова «Июльская гроза». | 1 |  |  |
| 25 | А. Платонова «Июльская гроза». | 1 |  |  |
| 26 | А. Платонова «Июльская гроза». | 1 |  |  |
| 27 | А. Прокофьев «Березка». | 1 |  |  |
| 28 | Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату …» | 1 |  |  |
| 29 | Обобщающий урок по теме «Лето» в разделе «Картины родной природы». | 1 |  |  |
| 30 | Внеклассное чтение рассказов о природе. М. М. Пришвин. Золотой луг. | 1 |  |  |
| **Картины родной природы. Осень** | | | | |
| 31 | Г. Скребицкий «Сентябрь». | 1 |  |  |
| 32 | По И. Соколову-Микитову «Золотая осень». | 1 |  |  |
| 33 | К. Бальмонт «Осень». | 1 |  |  |
| 34 | Г. Скребицкий«Добро пожаловать». | 1 |  |  |
| 35 | В. Астафьев «Осенние грусти». | 1 |  |  |
| 36 | И. Бунин «Первый снег».  Обобщающий урок по теме «Картины родной природы». | 1 |  |  |
| **О друзьях – товарищах.** | | | | |
| 37 | Ю. Яковлев «Колючка». | 1 |  |  |
| 38 | Ю. Яковлев «Колючка». | 1 |  |  |
| 39 | Ю. Яковлев «Рыцарь Вася». | 1 |  |  |
| 40 | Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок). | 1 |  |  |
| 41 | В. Медведев «Фосфорический мальчик». | 1 |  |  |
| 42 | Л. Воронкова «Дорогой подарок». | 1 |  |  |
| 43 | Л. Воронкова «Дорогой подарок». | 1 |  |  |
| 44 | Л. Воронкова «Дорогой подарок». | 1 |  |  |
| 45 | Я. Аким «Твой друг». | 1 |  |  |
| 46 | Внеклассное чтение. Н. Носов «Фантазеры». | 1 |  |  |
| 47 | Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах». | 1 |  |  |
| **Басни И. А. Крылова** | | | | |
| 48 | И.Крылов «Ворона и Лисица» | 1 |  |  |
| 49 | И.Крылов «Щука и Кот» | 1 |  |  |
| 50 | И.Крылов «Квартет». | 1 |  |  |
| 51 | Обобщающий урок по теме «Басни И.Крылова» | 1 |  |  |
| **Спешите делать добро** | | | | |
| 52 | Н. Хмелик «Будущий олимпиец | 1 |  |  |
| 53 | О. Бондарчук «Слепой домик». | 1 |  |  |
| 54 | В. Осеева «Бабка». | 1 |  |  |
| 55 | В. Осеева «Бабка». | 1 |  |  |
| 56 | В. Осеева «Бабка». | 1 |  |  |
| 57 | В. Осеева «Бабка». | 1 |  |  |
| 58 | А. Платонов «Сухой хлеб». | 1 |  |  |
| 59 | А. Платонов «Сухой хлеб». | 1 |  |  |
| 60 | Внеклассное чтение. Б. Житков «На льдине» | 1 |  |  |
| 61 | В. Распутин «Люся». | 1 |  |  |
| 62 | В. Брюсов «Труд». | 1 |  |  |
| 63 | Р. Рождественский «Огромное небо». | 1 |  |  |
| 64 | Обобщение по теме «Спешите делать добро». | 1 |  |  |
| **Картины родной природы. Зима.** | | | | |
| 65 | Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою…». | 1 |  |  |
| 66 | Г. Скребицкий «Декабрь». | 1 |  |  |
| 67 | К. Бальмонт «К зиме». | 1 |  |  |
| 68 | Г. Скребицкий «Всяк по-своему». | 1 |  |  |
| 69 | Г. Скребицкий «Всяк по-своему». | 1 |  |  |
| 70 | С. Есенин «Поет зима …» | 1 |  |  |
| 71 | С. Есенин «Береза». | 1 |  |  |
| 72 | А. Пушкин «Зимняя дорога». | 1 |  |  |
| 73 | Обобщающий урок по теме: «Картины родной природы. Зима». | 1 |  |  |
| 74 | Внеклассное чтение. М. М. Пришвин «В краю дедушки Мазая» | 1 |  |  |
| **Картины родной природы. Весна.** | | | | |
| 75 | Г. Скребицкий «Март». | 1 |  |  |
| 76 | А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает …» | 1 |  |  |
| 77 | Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы». | 1 |  |  |
| 78 | Г. Скребицкий «Весна-красна». | 1 |  |  |
| 79 | Г. Скребицкий «Грачи прилетели», «Заветный кораблик». | 1 |  |  |
| 80 | Г. Скребицкий «Заветный кораблик». | 1 |  |  |
| 81 | Г. Скребицкий «В весеннем лесу». | 1 |  |  |
| 82 | А. Толстой «Весенние ручьи». | 1 |  |  |
| 83 | А. Пушкин «Гонимы внешними лучами …» | 1 |  |  |
| 84 | Внеклассное чтение.  Б. Житков «Наводнение» | 1 |  |  |
| 85 | А. Блок «Ворона». | 1 |  |  |
| 86 | Е. Серова «Подснежник». | 1 |  |  |
| 87 | И. Соколов-Микитов «Весна». | 1 |  |  |
| 88 | И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом …» | 1 |  |  |
| 89 | С. Есенин «Черемуха». | 1 |  |  |
| 90 | Я. Аким «Весна, весною, о весне». | 1 |  |  |
| 91 | Обобщающий урок по теме «Весна». | 1 |  |  |
| **О животных**. | | | | |
| 92 | Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка». | 1 |  |  |
| 93 | Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка». | 1 |  |  |
| 94 | А. Толстой «Желтухин». | 1 |  |  |
| 95 | А. Толстой «Желтухин». | 1 |  |  |
| 96 | А. Толстой «Желтухин». | 1 |  |  |
| 97 | К. Паустовский «Кот Ворюга». | 1 |  |  |
| 98 | К. Паустовский «Кот Ворюга». | 1 |  |  |
| 99 | Внеклассное чтение. Рассказы о животных. Л. Н. Толстой «Прыжок» | 1 |  |  |
| 100 | Б. Житков «Про обезьянку». | 1 |  |  |
| 101 | Б. Житков «Про обезьянку». | 1 |  |  |
| 102 | Б. Житков «Про обезьянку». | 1 |  |  |
| 103 | Э. Асадов «Дачники». | 1 |  |  |
| 104 | Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны». | 1 |  |  |
| 105 | С. Михалков «Будь человеком» | 1 |  |  |
| 106 | Обобщение по теме «О животных». | 1 |  |  |
| **Из прошлого нашего народа.** | | | | |
| 107 | По О. Тихомирову «На поле Куликовом». | 1 |  |  |
| 108 | По О. Тихомирову «На поле Куликовом». | 1 |  |  |
| 109 | По О. Тихомирову «На поле Куликовом». | 1 |  |  |
| 110 | По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года». | 1 |  |  |
| 111 | По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года». | 1 |  |  |
| 112 | По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года». | 1 |  |  |
| 113 | Внеклассное чтение. М. М. Пришвин «Ярик» | 1 |  |  |
| 114 | Н. Некрасов «… И снится ей жарков лето …» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»). | 1 |  |  |
| 115 | А. Куприн «Белый пудель» (отрывки). | 1 |  |  |
| 116 | А. Куприн «Белый пудель» (отрывки). | 1 |  |  |
| 117 | А. Куприн «Белый пудель» (отрывки). | 1 |  |  |
| 118 | А. Куприн «Белый пудель» (отрывки). | 1 |  |  |
| 119 | Л. Жариков «Снега, поднимайтесь метелью!». | 1 |  |  |
| 120 | Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата». | 1 |  |  |
| 121 | Обобщение по теме «Из прошлого нашего народа». | 1 |  |  |
| **Из произведений зарубежных писателей** | | | | |
| 122 | В. Гюго «Гаврош» (отрывки). | 1 |  |  |
| 123 | В. Гюго «Гаврош» (отрывки). | 1 |  |  |
| 124 | М. Твен «Приключение Тома Сойера» (отрывки). | 1 |  |  |
| 125 | М. Твен «Приключение Тома Сойера» (отрывки). | 1 |  |  |
| 126 | М. Твен «Приключение Тома Сойера» (отрывки). | 1 |  |  |
| 127 | М. Твен «Приключение Тома Сойера» (отрывки). | 1 |  |  |
| 128 | М. Твен «Приключение Тома Сойера» (отрывки). | 1 |  |  |
| 129 | С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». | 1 |  |  |
| 130 | С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». | 1 |  |  |
| 131 | С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». | 1 |  |  |
| 132 | С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». | 1 |  |  |
| 133 | Г. Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок). | 1 |  |  |
| 134 | Г. Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок). | 1 |  |  |
| 135  136 | Г. Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).  Обобщение по теме «Из произведений зарубежных писателей». | 1  1 |  |  |