

 **Рабочая программа**

**по элективному курсу «Обществознание»
для 6 класса**

 **2022-2023 учебный год**

(сроки реализации)

Учитель :Иванова Тамара Егоровна

Квалификационная категория:высшая

с. Минино,2022 г.

**Пояснительная записка**

Тематический план ориентирован на использование учебно-методического комплекта:

1. Обществознание. 6 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений / Н.Ф .Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др ; под ред. Jl.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2016.

2. • Обществознание. 6 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Волгоград, Учитель 2016.

**Календарно тематическое планирование по учебному предмету обществознание**

Количество часов:1 час в неделю (34 часа)

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год (2022-2023 учебный год)

Учитель: Иванова Т.Е.

**Требования ФГОС к результатам обучения по курсу «обществознание»:**

**Личностными результатами,** формируемыми при изучении данного курса являются:

 -мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

 -заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

 -ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются:

 -в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

 -в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

 -в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

 -в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

**Предметными результатами**освоения данного курса являются:

 относительно целостное представление о человеке;

 понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

 знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

 умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Выпускник научится:**

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
* характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
* сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
* формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
* развивать умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
* уважать историческое наследие народов России; воспринимать традиции исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
* Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: полноценного выполнения типичных социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов по программе |
|
| 1 | Введение.  | 1 |
| 2 | Человек в социальном измерении | 12 |
| 3 | Человек среди людей | 10 |
| 4 | Нравственные основы жизни | 10 |
| 5 | Итоговое повторение | 1 |
|  |  | 34 |

 **Итого: 34 часа**

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету**

**Элективный курс«Обществознание» 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока**  | **Дата** |
| **План.** | **Факт.** |
|  | Введение |  |  |
|  | Человек-личность.  |  |  |
|  | Великие личности Приисетья |  |  |
|  | Великие личности Тюменской области |  |  |
|  | Человек познает мир |  |  |
|  | Учимся узнавать и оценивать себя. |  |  |
|  | Человек и его деятельность |  |  |
|  | Учимся правильно организовывать свою деятельность |  |  |
|  | **Потребности человека** |  |  |
|  | **Учимся размышлять** |  |  |
|  | На пути к жизненному успеху |  |  |
|  | Урок-практикум на тему : «Человек в социальном измерении» |  |  |
|  | Деятельность людей в Приисетье |  |  |
|  | Межличностные отношения |  |  |
|  | Учимся взаимодействовать с окружающими |  |  |
|  | Человек в группе |  |  |
|  | Общение  |  |  |
|  | Учимся общаться |  |  |
|  | Конфликты в межличностных отношениях |  |  |
|  | Учимся вести себя в ситуации конфликта |  |  |
|  | Правовая культура в Тюменской области |  |  |
|  | Урок-практикум на тему « Человек среди людей» |  |  |
|  |  Межличностные конфликты, пути их решений  |  |  |
|  | Человек славен добрыми делами |  |  |
|  | Учимся делать добро |  |  |
|  |  Добрые дела наших земляков |  |  |
|  |  Социальная защита в Тюменской области |  |  |
|  | Будь смелым |  |  |
|  | Учимся побеждать страх |  |  |
|  | Человек и человечность |  |  |
|  | Человек и его добрые дела |  |  |
|  | Человек и его добрые дела |  |  |
|  | Урок-практикум Нравственные основы жизни |  |  |
|  | **Повторение по теме «Нравственные основы жизни»** |  |  |