Волшебная кисточка

Аннотация

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебная кисточка» для обучающихся 3 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию занятий в 3 классах общеобразовательных организаций во внеурочное время по направлению «Общекультурное» и составлена из расчёта 1 час в неделю.

Основания для разработки программы:

1. Закон «Об образовании РФ»;
2. Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа»
3. ФОП НОО
4. Учебный план МАОУ «Исетская СОШ №1»

Цель внеурочной деятельности «Волшебная кисточка» - развитие художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности.

Названная цель в полной мере отражает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного плана «Внеурочная деятельность» по общекультурному направлению. Достижение указанной цели осуществляется на основе компетентностного подхода, который обеспечивает совершенствование познавательных, коммуникативных, социальных и информационных компетенций как результата освоения учеником содержания программы «Волшебная кисточка».

Преподавание внеурочной деятельности «Волшебная кисточка» предусматривает следующие формы организации занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная. Программой предусмотрены такие виды и формы контроля, как внешний (осуществляет учитель и /или органы управления образованием), взаимный (осуществляется обучающимися), самоконтроль.

Задачи:

– Содействие овладению элементарными навыками и умениями изобразительной деятельности, усвоению знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием;

– ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;

– содействие формированию специальных графических умений и навыков (элементарные смешения цветов, формировать навыки размещения изображения в зависимости от листа бумаги);

– создание условий для формирования творческой активности, художественного вкуса;

– развитие мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера;

– формирование чувства цвета;

– воспитание выдержки, волевого усилия, способности быстро переключать внимание;

– содействовать формированию обычных учебных умений и навыков (правильно сидеть за партой, правильно организовать свое учебное место, держать лист бумаги, размещать на нем изображение).