АННОТАЦИЯ

Рабочая программа «Живая классика» для 5-9 классов разработана на основе документов: Положение о внеурочной деятельности МАОУ Исетской СОШ №1, рабочей программы воспитания школы, учебного плана МАОУ Исетской СОШ №1. Программа рассчитана на 34 ч.

Актуальность программы:

Изучение литературы в современной школе направлено на овладение стратегиями смыслового чтения и работу с текстом с точки зрения поиска информации и понимания прочитанного, преобразования, интерпретации и оценки информации. Степень сформированности читательской компетентности школьника определяется, помимо прочего, выработкой навыков чтения классической литературы. Кроме того, умение читать - важнейшее средство эстетического воспитания, обеспечивающее яркое восприятие литературного произведения и развитие культурнойустной речи; обогащая эмоциональную сферу школьника, оно является одним из действенных средств формирования личности.

Выразительное чтение классической литературы передает идейное содержание произведения, «оживляет» словами текста события и их участников, картины жизни, изображенныев художественном произведении, которое вызывает эти картины в воображении слушателей, раскрывает отношение автора и исполнителя к изображаемому миру, пробуждает отклик у слушателей и втягивает их во внутренний «разговор» об исполняемом произведении.

Курс «Живая классика» направлен на достижение следующих **целей:**

-способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействовать умению читать художественные произведения;

-совершенствовать у них навыки лингвистического анализа;

-воспитывать познавательный интерес к родной литературе;

-решать проблемы интеллектуального развития и развитие навыков выразительного чтения художественных произведений.

Задачи программы:

- обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;

-привить интерес к русской классике;

-научить грамотно, соблюдая знаки, выразительно читать лирические и прозаические произведения.

Формы учебных занятий:

1) Активизация мыслительной деятельности учащихся, подготовка к выполнению заданийосновной части в форме практических занятий. 2)Выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера. 3)Занимательные задания (игры-загадки, игры-задачи и пр.) 4) Развитие связной речи учащихся по определенной тематике в форме конкурсов на лучшеечтение произведений.