МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Исетского муниципального района

Мининская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
заседание педагогического совета	заместитель директора по УВР	директор школы
_____	_____	_____
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	Ю.В. Перунова Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	О.Л. Гокко Приказ № 122 от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Примерь профессию»

для 3 класса

Минино, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Примерь профессию» социального направления для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Цель курса – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействие приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Воспитательный потенциал предмета реализуется через:

− привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организацию работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;

− демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

− применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

− инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по внеурочной деятельности «Примерь профессию» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание программы

Формы и методы поведения внеурочной деятельности:

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

Человек – природа (9 ч)

Особенности и назначение профессий. Специалист по охране леса. Профессии сельского хозяйства. Знакомство с профессиями ветеринар и зоотехник. Профессия Мастер сельско - хозяйственного производства. Фермер. Знакомство с профессиями ветеринар, зоотехник. Профессия геодезист. «Красная книга» Проблемы экологии.

Человек – человек (9ч)

Наше питание. Формирование здорового образа жизни. Введение понятия династия. Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии? Профессии милиционер, летчик. Профессия учитель, воспитатель детского сада, логопед. Профессия врач, медицинская сестра. Введение понятий реанимация, вакцинация и т.п. Первая помощь пострадавшим (практическое занятие). Профессия модельер. Практическое занятие по моделированию.

Человек - техника (8 ч)

Предприятия нашего города. Профессии отважных: охранник, полицейский, пожарный, военный. Введение понятия экстремальная ситуация. Древнейшая профессия каменщик – профессия мужественного мужчины. Знакомство с профессией каскадер. Знакомство с профессией геолог.

Человек – художественный образ (8ч)

Профессия – путешественник. Знакомство с профессией археолог. Введение понятий раскопки, экспедиция. Знакомство с профессией экскурсовод. Знакомство с профессией цветовод. Ландшафтный дизайнер. Знакомство с профессиями фоторепортер, корреспондент. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Человек – природа	9ч.	http://www.uchportal.ru/load/46
2	Человек – человек	9ч.	http://www.uchportal.ru/load/46
3	Человек – техника	8ч.	http://www.uchportal.ru/load/46
4	Человек – художественный образ	8ч.	http://www.uchportal.ru/load/46
Всего		**34 ч**	

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. «Человек – природа» (9 ч)			
1	Вводное занятие. Особенности и назначение профессий	1	05.09
2	Забытая профессия	1	12.09
3	В сельском хозяйстве	1	19.09
4	Труд в почёте любой!	1	26.09
5	Специалист по охране леса	1	03.10
6	Профессия геодезист	1	10.10
7	Ветеринар и зоотехник	1	17.10
8	Мой четвероногий друг	1	24.10
9	«Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных	1	07.11

Раздел 2. «Человек – человек» (9 ч)			
10	Трудовая история моей семьи.	1	14.11
11	Трудовая гордость моей семьи	1	21.11
12	Семейные династии	1	28.11
13	Вот у Коли, например, мама - милиционер	1	05.12
14	Мама – лётчик? Что ж такого?	1	12.12
15	Быть нужным людям	1	19.12
16	Сердце отдаю детям. Профессия учитель	1	26.12
17	Самая лучшая профессия	1	09.01
18	Профессия модельер	1	16.01
Раздел 3. «Человек – техника» (8 ч)			
19	В сфере обслуживания	1	23.01
20	Многообразие рабочих профессий	1	30.01
21	Профессии отважных	1	06.02
22	На борьбу с огнём	1	13.02
23	Профессия – спасатель	1	20.02
24	Праздник в городе мастеров	1	27.02
25	Профессия моего папы очень интересна и необычна	1	05.03
26	Профессия полицейского	1	12.03
Раздел 4. «Человек – художественный образ» (8 ч)			
27	Профессия. Что и как мы выбираем	1	19.03
28	Профессии такие разные	1	02.04
29	Путешествие в книжную страну «Наши друзья-книги»	1	09.04
30	Как приходят вести	1	16.04
31	Ландшафтный дизайнер	1	23.04
32	Мои земляки в мире творческих профессий	1	30.04
33	Профессия цветовод	1	07.05
34	Вся жизнь – творчество!	1	21.05

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для учителя:

- Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»
- Развитие творческого мышления детей. Симановский А.Э., Ярославль, «Академия развития» 2016г.
- Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. Винокурова Н., Москва, «ИМПЭТО» 2015г.
- Методическая газета для педагогов-психологов «Школьный психолог». Издательский дом «Первое сентября», 20014г.
- Энциклопедия «Мир профессий». – М.: Изд. «Знание», 2015. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 20017.

Для обучающихся:

1. Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература.
2. Интернет - ресурсы

Интернет - ресурсы:

http://www.prosv.ru/ Сайт издательства ПРОСВЕЩЕНИЕ
http://sputnik.mto.ru – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды.
http://www.apkppro.ru – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ.
http://www.curator.ru – «Куратор». Сайт посвящён применению Интернет- технологий в образовании. Новости образования, материалы по дистанционному обучению через Интернет, сайтостроению, web-обзоры, обзоры электронных учебников, материалы в помощь методисту,
http://www.edu.-all.ru – Портал «ВСЕОБУЧ» – всё об образовании. http://www.ict.edu.ru – Федеральный портал «Информационно-
коммуникационные технологии в образовании».
http://www.int-edu.ru – Институт новых технологий образования. Сайт представляет различные дидактические и методические пособия..
http://www.videoresursy.ru – «Медиаресурсы для образования и просвещения» - один из лидеров в создании нового поколения электронных учебно-методических пособий на основе демонстрации опыта работы педагогов-практиков.
http://www.vidod.edu.ru – Федеральный портал «Дополнительное образование детей». Федеральные и межведомственные программы. Воспитание. Направления дополнительного образования детей. Детский отдых.
http://festival.1september.ru – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Самый большой педагогический форум в русскоязычном интернете. Содержит свыше 26000 разработок уроков и внеклассных мероприятий для начальной школы.
http://nsc.1september.ru – Электронная версия газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября». Удобный рубрикатор позволяет с легкостью найти большинство ресурсов, опубликованных в газете.
http://www.uchportal.ru/load/46 - Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы.
https://nsportal.ru/shkola - социальная сеть работников образования