

Утверждено  
Приказом директора МАОУ Исетская СОШ № 1  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 года  
Директор школы \_\_\_\_\_ Гожко О.П.



**Учебный план**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**Исетская средняя общеобразовательная школа №1**  
**Исетского района Тюменской области**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы**  
**начального общего, основного общего образования обучающихся с задержкой**  
**психического развития, умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями).**

**с. Исетское**

## **Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы Обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1026;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1023;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1025;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Закона Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области». 28.12.2004 №331 (с изменениями на 21 февраля 2020 года);
- Устава МАОУ Исетской СОШ №1.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ Исетской СОШ №1;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ Исетской СОШ №1;
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ Исетской СОШ №1;

**Календарный учебный график  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Исетской средней общеобразовательной школы №1  
Исетского района Тюменской области  
на 2023-2024 учебный год.**

**Календарный учебный график НОО на 2023/24 учебный год  
для пятидневной учебной недели**

**Пояснительная записка**

Календарный учебный график МАОУ Исетская СОШ № 1 составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.  
ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения № 372 от 18.05.2023
- Дополнения к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 31.08.2023г № 7977

### 1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2024 года.

### 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Длительность учебного года: 2–4-е классы – 34 учебные недели

1 классы – 33 учебные недели

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

#### 2-4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	28.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	30.12.2023	8	39 (6 ноября – праздн. дни)
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52 (8 января, 23 февраля, 8 марта – праздн. дни)
IV четверть	01.04.2024	26.05.2024	7	34 29,30 апреля, 1, 9, 10 мая – пр. дни 27 апреля- рабочая суббота
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>166</b>

#### 1 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней

I четверть	01.09.2023	28.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	30.12.2023	8	39 (6 ноября – пр. день)
III четверть	09.01.2024	16.02.2024	10	48 (8 января, 8 марта – праздн. дни)
	26.02.2024	22.03.2024		
IV четверть	01.04.2024	26.05.2024	7	34 29,30 апреля, 1, 9, 10 мая – пр. дни 27 апреля- рабочая суббота
<b>Итого в учебном году</b>			34	162

### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

#### 1–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	31.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Дополнительные каникулы для 1 класса	17.02.2023	25.02.2023	9

### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 15.04. по 24.05.2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана согласно «Положению о промежуточной аттестации в МАОУ Исетской СОШ № 1»

### 5. Дополнительные сведения

#### 5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	2–4-е классы	1 класс
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	40	40
Перерыв (минут)	10 – 20	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	

## 5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1 кл	2 кл	3	4
Урочная	21	23	23	23

### Календарный учебный график ООО на 2023/24 учебный год для пятидневной учебной недели Пояснительная записка

Календарный учебный график МАОУ Исетская СОШ № 1 составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370
- Дополнения к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 31.08.2023г № 7977

#### 1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2024 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: 20 мая 2024г

#### 2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Длительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебные недели
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

##### 5-9 кл

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	28.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	30.12.2023	8	39 (6 ноября – праздн.дни)

III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52 (8 января, 23 февраля, 8 марта – праздн. дни)
IV четверть 5-8 класс	01.04.2024	26.05.2024	7	34 29,30 апреля, 1, 9, 10 мая – пр.дни 27 апреля- рабочая суббота
9 класс	01.04.2024	20.05.2024	6	
<b>Итого в учебном году</b>			34	166

### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 5-9 кл

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	31.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9

### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 15.04. по 24.05.2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана согласно «Положению о промежуточной аттестации в МАОУ Исетская СОШ №1»

### 5. Дополнительные сведения

#### 5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5-9
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

**Учебный план, реализующий  
адаптированную основную образовательную программу  
начального общего образования для обучающихся  
с умственной отсталостью (вариант 1) в условиях *общеобразовательных классов***

Учебный план МАОУ Исетская СОШ № 1 (далее - Учебный план), реализующих АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап - I дополнительный - IV классы; 2 этап - V - IX классы; 3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Недельный учебный план для учащихся 1-4 классов  
в условиях введения ФГОС для детей с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

В 2023-2024 учебном году в МАОУ Исетская СОШ № 1 в начальной школе обучается 3 ученика с легкой умственной отсталостью: 4 класс – 1 ученик. 3 класс – 3 ученика.

Образовательные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I (доп)	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							

1. Язык и речевая практика	Русский язык. Чтение	2 2	3 3	3 4	3 4	3 4	14 17
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка Изобразительное искусство	2	2	1	1	1	7
		2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Русский язык.				1	1	1	3
Чтение				1	1	1	3
Математика				1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**Учебный план**

**Рафайловской СОШ филиала МАОУ Исетской СОШ №1**

**Исетского района Тюменской области,**

**реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1)**

**в условиях общеобразовательного класса**

**на 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году в начальной школе обучается 3 ученика с легкой умственной отсталостью: 4 класс – 1 ученик. 3 класс – 3 ученика.

Учебный план составлен на основе: Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ).

Приказов Министерства просвещения Российской Федерации:

«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №1023 от 24 ноября 2022 г.

«Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» №1026 от 24.11.2022 г.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебныхпредметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Недельный учебный план для учащихся 1-4 классов  
в условиях введения ФГОС для детей с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов					Всего
		в неделю	I	II	III	IV	
		I (доп)	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык.	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17

	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2	1 1
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	1 8
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	1 5
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>1 0 2</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	3	3	9
Русский язык.				1	1	1	3
Чтение				1	1	1	3
Математика				1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>1 1 1</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3 0</b>
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	1 5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	1 0
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2 0</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1 6 1</b>

**Коррекционный курс "Развитие учебной мотивации и познавательной активности" (учитель-дефектолог).**

Основные задачи реализации содержания:

Развитие учебной мотивации и познавательной активности; развитие знаний, умений и навыков с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; развитие умения работать по словесной и письменной инструкции; развитие кругозора.

**Коррекционный курс "Логопедические занятия".**

Основные задачи реализации содержания: Развитие фонематических процессов, навыков звукового, языкового анализа и синтеза; обогащение и уточнение словаря; развитие грамматического строя речи; развитие связной речи. Коррекция письма и чтения.

**Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия".**

Основные задачи реализации содержания:

Развитие произвольной регуляции деятельности; коррекция и развитие психических процессов; развитие пространственно-временных представлений; коррекция эмоционально-волевой сферы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в объеме 4 часа. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в соответствии с воспитательным планом классного руководителя посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п.

## **Учебный план АООП (вариант 1) Солобоевской СОШ филиала МАОУ Исетская СОШ № 1**

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

### **4 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		4	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3
	1.2. Чтение	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1

Итого	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	3
«Арифметика»	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23	21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6
<i>логопедия</i>	3	3
<i>психология</i>	2	2
<i>ритмика</i>	1	1
Внеурочная деятельность:	4	4
Всего к финансированию	31	31

### Учебный план АООП (вариант 1)

#### Солобьевской СОШ филиала МАОУ Исетская СОШ № 1

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

#### 4 класс

обучение в условиях стационара ГБУ ПБ ЯНАО

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		аудиторно	самост.	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	1	3
	1.2. Чтение	2	2	4
	1.3.Речевая практика	1	1	2

2. Математика	2.1. Математика	2	2	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	0,5	0,5	1
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5	0,5	1
	4.2. Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	1	2	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5	0,5	1
Итого		10	10	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3		3
«Речевая практика»		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6		6
<i>логопедия</i>		3		3
<i>психология</i>		2		2
<i>ритмика</i>		1		1
Внеурочная деятельность:		4		4
Всего к финансированию				31
*Занятия коррекционно-развивающей области проводят специалисты ГБУ ПБ ЯНАО;				
*Внеурочная деятельность проводится воспитателем ГБУ ПБ ЯНАО.				

**Учебный план, реализующий  
адаптированную основную образовательную программу  
основного общего образования для обучающихся  
с умственной отсталостью (вариант 1) в условиях *общеобразовательных  
классов***

В 2023-2024 учебном году в МАОУ Исетская СОШ № 1 в основной  
школе обучается 4 ученика с легкой умственной отсталостью: 5 класс-1  
ученик ,8 класс – 3 ученика.

<b>Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Классы  Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>					
		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>Всего</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>							
1. Язык и рече- вая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествозна- ние	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и об- щество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	8
	История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Изобразительное ис- кусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>147</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образо- вательных отношений</i></b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

**Учебный план ФАООП УО (вариант 1) Солобоевской СОШ филиала  
МАОУ Исетская СОШ № 1 обучающихся V-IX классов.**

**(5.7.8 класс– обучение в условиях общеобразовательного класса)**

Предметные области	Учебные предметы \классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	1	1	1	3
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7.Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Математика		1	1	1	1	1	5
Русский язык		1	1	-	-	-	2
Максимальная недельная нагрузка		29	30	30	29	29	147
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Коррекционные занятия (дефектолог)		3	3	3	5	5	19
Логопедические занятия		2	2	2	-	-	6
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

## Учебный план АООП (вариант 1)

### Солобьевской СОШ филиала МАОУ Исетская СОШ № 1

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

#### 6 класс

обучение в условиях стационара ГБУ ПБ ЯНАО

Предметные области	Учебные предметы \классы	Количество часов в неделю		
		аудитор.	самост.	всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
2. Математика	Математика	2	2	4
	Информатика	-		-
3. Естествознание	Природоведение	1	1	2
	Биология	-		-
	География	1	1	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2
	Мир истории	1	1	2
	История Отечества	-		-
5. Искусство	Музыка			
	Рисование (изобразительное искусство)			-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
7. Технология	Профильный труд	3	3	6
Итого		14	14	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика		1		1
Русский язык		1		1
Максимальная недельная нагрузка		16	14	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6		6
Коррекционные занятия (дефектолог)		3		3
Логопедические занятия		2		2
Ритмика		1		1
Внеурочная деятельность:		4		4
*Занятия коррекционно-развивающей области проводят специалисты ГБУ ПБ ЯНАО;				
*Внеурочная деятельность проводится воспитателем ГБУ ПБ ЯНАО.				

**Учебный план АООП (вариант 1) Солобоевской СОШ филиала МАОУ  
Исетская СОШ № 1 для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**8 класс**

обучение в условиях стационара ГБУ ПБ ЯНАО

Предметные области	Учебные предметы \классы	Количество часов в неделю		
		аудитор.	самост.	всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
2. Математика	Математика	2	1	3
	Информатика	1		1
3. Естествознание	Природоведение			-
	Биология	1		1
	География	1	1	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2
	Мир истории			-
	История Отечества	1	1	2
5. Искусство	Музыка			-
	Рисование (изобразительное искусство)			-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
7.Технология	Профильный труд	3	4	7
Итого		15	13	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика		0,5	0,5	1
Русский язык		0,5	0,5	1
Максимальная недельная нагрузка		16	14	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6		6
Коррекционные занятия (дефектолог)		5		5
Логопедические занятия				-
Ритмика		1		1
Внеурочная деятельность:		4		4
*Занятия коррекционно-развивающей области проводят специалисты ГБУ ПБ ЯНАО; *Внеурочная деятельность проводится воспитателем ГБУ ПБ ЯНАО.				

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся X - XII классов**

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего
		X	XI	XII	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	3
	Литературное чтение	2	2	2	6
2. Математика	Математика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Этика	1	1	2	4
	Обществоведение	1	1	1	3
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
5. Технология	Профильный труд	15	15	15	45
Итого		27	27	28	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	18
Внеурочная деятельность		4	4	4	12

**Учебный план,  
реализующий адаптированную образовательную программу с легкой умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса  
Рафайловской средней общеобразовательной школы филиала  
МАОУ Исетской СОШ №1 Исетского района Тюменской области на  
2023 - 2024 учебный год**

По адаптированной программе с легкой умственной отсталостью обучается 2 ученика: 1 из 6 класса, 1 из 9 класса.

<b>Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы</b>							
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Учебные предметы						

<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	8
	История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

Учебный план составлен на основе: Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ).

Приказов Министерства просвещения Российской Федерации:

«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №1025 от 24.11.2022 г.

«Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» №1026 от 24.11.2022 г.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки. В 6 и 9 классах по адаптированной образовательной программе обучается по 1 человеку.

Исходя из основной цели обучения детей по адаптированной образовательной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка обучающегося направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, подготовку к самостоятельной жизни, вхождению в мир производственных, деловых и человеческих отношений. Предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление

обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Учебный план предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

- гибкого индивидуального учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
- разно уровневые программы, адаптированные для индивидуального обучения;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающегося, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения.

Учебный план по адаптированной образовательной программе включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и по адаптированной образовательной программе с легкой умственной отсталостью также образовательные компоненты, частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по адаптированной образовательной программе с легкой умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной образовательной программе компенсируются за счет изучения, данного курса в рамках других предметов общеобразовательной программе (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых предметов по адаптированной программе (например, иностранный язык, физика).

Индивидуальный учебный план для обучающегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Индивидуальные занятия проводятся, исходя из индивидуальных особенностей учащегося.

Важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса в коррекционном образовании является трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Объём учебной нагрузки и распределение учебных часов по общеобразовательным областям определяется для учащегося индивидуально и зависит от уровней усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимой нагрузки.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся.  
 Для обучающихся АООП О с умственной отсталостью основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя.  
 Продолжительность учебного года: – 34 учебные недели.  
 Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Станиченской ООШ структурного подразделения**  
**МАОУ Исетской СОШ №1 Исетского района Тюменской области,**  
**реализующий Федеральную адаптированную основную общеобразовательную**  
**программу основного общего образования для детей с умственной отсталостью**  
**на 2023-2024 учебный год (Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы \ классы	Количество часов в неделю		
		6	7	8
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
2. Математика	Математика	4	3	3
	Информатика	-	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	-	-
	Биология	-	1	1
	География	2	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2
	Мир истории	2	-	-
	История Отечества	-	2	2
5. Искусство	Музыка	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	7	7
Итого		28	28	28
Математика		1	1	1
Русский язык		1	-	-
Максимальная недельная нагрузка		30	30	29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6
Коррекционные занятия (дефектолог)		3	3	5
Логопедические занятия		2	2	-
Ритмика		1	1	1
Внеурочная деятельность:		4	4	4

**Пояснительная записка**

**к учебному плану Станиченской основной общеобразовательной школы**  
**структурного подразделения МАОУ Исетской СОШ №1**  
**Исетского района Тюменской области, реализующему федеральную адаптированную**  
**образовательную программу основного общего образования для обучающихся с**  
**умственной отсталостью на 2023-2024 учебный год (Вариант 1)**

Учебный план, реализующий ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан для обучающихся 6-8 классов. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. По 1 часу дополнительно отводится на изучение русского языка и математики.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное

на реализацию коррекционно- развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

## У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**Верхнеингальской основной общеобразовательной школы  
имени Героя Советского Союза Б.Я.Янтиминова филиал муниципального  
автономного общеобразовательного учреждения Исетской средней  
общеобразовательной школы №1 Исетского района Тюменской области  
реализующих адаптированную общеобразовательную программу для детей с  
умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классах на 2023-2024  
учебный год.**

<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательные компоненты (учебные предметы)</b>	<b>9 класс</b>
Филология	Письмо и развитие речи	3
	Чтение и развитие речи	3
Математика	Математика	5
Обществознание, естествознание	История	1
	География	1
	Биология	2
	Обществознание	1
	Социально бытовая ориентировка (СБО)	2
Искусство	Музыка и пение	
	Изобразительное искусство	
Физическая культура	Физическая культура (ритмика)	2+1
Технология	Трудовое обучение	
Технология	Профессионально-трудовое обучение	14
Максимальные объем учебной нагрузки		35
Филология	Татарский язык	
	Татарская литература	
Объем нагрузки при 5 –ти дневной учебной неделе		
Психолого-педагогическая коррекция		

Развитие учебной мотивации и познавательной активности	
Логокоррекция	
Итого:	35
Трудовая практика (дней в год)	20

### Пояснительная записка

**к учебному плану Верхнеингальской основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Б.Я.Янтимилова филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Исетской средней общеобразовательной школы №1 Исетского района Тюменской области реализующих адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях обучения общеобразовательных классов на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план для детей с умственной отсталостью, обучающихся по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п., Федеральный закон РФ «Об образовании от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определено для учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку.

Учебный план для детей с умственной отсталостью в условиях обучения общеобразовательных классов состоит из 2-х областей:

**1. Образовательная область** предусматривает реализацию:

- федерального компонента ;
- школьного компонента.

**2. Коррекционно-развивающая область** направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Учет индивидуальных занятий осуществляется в классном журнале.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе для детей с умственной отсталостью в условиях обучения общеобразовательных классах, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

Разница в часах адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью в условиях обучения общеобразовательных классах и общеобразовательной программы зависит от специфических особенностей детей, связанных с заболеванием: медленный темп усвоения материала, недостаточная оперативная и долговременная память, низкий уровень логического мышления.

В связи с этим обучение детей по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях обучения общеобразовательных классах в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной образовательной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Станиченской ООШ структурного подразделения**  
**МАОУ Исетской СОШ №1 Исетского района Тюменской области,**  
**реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного**  
**общего образования для детей с умственной отсталостью**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**9 класс**

<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательные компоненты (учебные предметы)</b>	<b>Итого</b>
<b>Инвариантная часть (федеральный компонент)</b>		
Родной язык и литература	Письмо и развитие речи	4
	Чтение и развитие речи	3
Математика	Математика	4
Природа	Биология	2
	География	2

Обществознание	История Отечества	2
	Обществознание	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Трудовая подготовка	Профессионально- трудовое обучение	14
Социально-бытовая ориентировка		2
Трудовая практика (в днях)		20
Факультативные занятия	Логопедические занятия	2
Итого максимальная нагрузка учащегося		38

#### **Пояснительная записка**

#### **к учебному плану Станиченской основной общеобразовательной школы структурного подразделения МАОУ Исетской СОШ №1**

#### **Исетского района Тюменской области, реализующему адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью на 2023-2024 учебный год**

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с :

- Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и профессиональной трудовой подготовки. Исходя из основной цели обучения учащихся с легкой умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 9 классе продолжается обучение по общеобразовательным предметам и трудовому обучению. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история Отечества, обществознание, география, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Технология также предполагает прохождение трудовой практики на пришкольном участке и территории школы в количестве 20 дней.

Часы, отведённые на факультативные занятия используются на занятия по логопедии.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью в 9 классе разработан с учётом максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной учебной неделе, составляет 38 часов. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта выполняются в полном объеме.

## **Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) в условиях *общеобразовательных классов***

Федеральный учебный план МАОУ Исетская СОШ № 1, реализующий АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения. 1 этап - 1 дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V –

X классы;

3 этап - X -

XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10 - 12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую

направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

АООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной

нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной

организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс) и 1020 часов на III этапе (10 - 12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы	I доп	I	II	III	
Обязательная часть							

1. Я з ы к и р е ч е в а я п р а к т и к а	Речь и альтернатив ная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математик а	Математи ческие представл ен ия	2	2	2	2	2	10
3. Окружа ющий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразите льная деятельнос ть	3	3	3	3	3	15
5. Физич еская культу ра	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологи я	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками обра-		4	4	6	6	6	30

зовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:	6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

### Учебный план АООП (вариант 2)

#### Солобоевской СОШ филиала МАОУ Исетская СОШ № 1

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

#### 2 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		2 класс	
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	3	2

	3.3 Домоводство	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
7. Коррекционно-развивающие занятия «Речь и альтернативная коммуникация»		1	1
Итого		20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20

Коррекционно-развивающая область		
Коррекционные курсы		Всего
1. Сенсорное развитие	1	1
2. Предметно-практические действия	2	2
3. Двигательное развитие	1	1
4. Альтернативная коммуникация	1	1
Итого коррекционные курсы	5	5
Внеурочная деятельность	5	5
Всего к финансированию	30	30

### **Учебный план АООП (вариант 2)**

#### **Солобоевской СОШ филиала МАОУ Исетская СОШ № 1**

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**3 класс (домашнее обучение)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		С учителем	самостоятельно	
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2
	3.2 Человек	1	1	2
	3.3 Домоводство		-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1	2
	4.2 Изобразительная деятельность	1	2	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	1	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд		-	-
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
7. Коррекционно-развивающие занятия «Речь и альтернативная коммуникация»		1		1
Итого		10	9	19
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	9	19

Коррекционно-развивающая область			
Коррекционные курсы			Всего
1. Сенсорное развитие	1		1
2. Предметно-практические действия	2		2
3. Двигательное развитие	1		1
4. Альтернативная коммуникация	1		1
Итого коррекционные курсы	5		5
Внеурочная деятельность	1	1	2
Всего к финансированию	16	10	26

**Учебный план, реализующий  
адаптированную основную образовательную программу основного  
общего образования для обучающихся с умственной отсталостью  
(вариант 2) в условиях *общеобразовательных классов***

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2)  
обучающихся V - IX классов.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы					
		V	V I	V II	VI II	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149

Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:	4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6	6	6	6	30

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Учебный план АООП (вариант 2) Солобоевской СОШ филиала  
МАОУ Исетская СОШ № 1**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**5 класс (домашнее обучение)**

Предметные области	Класс 5 Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		С учителем	Самостоят.	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2		2
2. Математика	2.1 Математические представления	2		2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2

	3.2 Человек	1	1	2
	3.3 Домоводство	1	2	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1	2
	4.2 Изобразительная деятельность	1	2	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	1	2
6. Коррекционно-развивающие занятия				2
«Речь и альтернативная коммуникация»		0,5	0,5	1
«Математические представления»		0,5	0,5	1
Итого		12	10	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		12	10	22
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Коррекционные курсы				Всего
1. Сенсорное развитие		1		1
2. Предметно-практические действия		2		2
3. Двигательное развитие		1		1
4. Альтернативная коммуникация		1		1
Итого коррекционные курсы		5		5
Внеурочная деятельность		5		5
Всего к финансированию		32		32

### **Учебный план АООП (вариант 2) )**

#### **Солобьевской СОШ филиала МАОУ Исетская СОШ № 1**

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

#### **6 класс (домашнее обучение)**

Предметные области	Класс 6	Количество часов в неделю		
	Учебные предметы	С учителем	самост.	всего

I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2		2
2. Математика	2.1 Математические представления	2		2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2
	3.2 Человек	1		1
	3.3 Домоводство	1	4	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1	2
	4.2 Изобразительная деятельность	1	2	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	1	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	1	1	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		2		2
Речь и альтернативная коммуникация		1		1
Математические представления		1		1
Итого		14	11	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		14	11	25
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				Всего
1. Сенсорное развитие		1		1
2. Предметно-практические действия		2		2
3. Двигательное развитие		1		1
4. Альтернативная коммуникация		1		1
Итого коррекционные курсы		5		5
Внеурочная деятельность: 5 дней -		5		5
Всего к финансированию		35		35

**Учебный план АООП (вариант 2) )**  
**Солобоевской СОШ филиала МАОУ Исетская СОШ № 1 для**  
**обучающихся с умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**8 класс , обучение в условиях стационара ГБУ ПБ ЯНАО**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю		
		аудиторно	самост.	Всего
Учебные предметы				
<b>I. Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2		2
2. Математика	2.1 Математические представления	2		2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2
	3.2 Человек	1		1
	3.3 Домоводство	1	4	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	2	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1	2
	4.2 Изобразительная деятельность			-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	1	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	2	2	4
7. Коррекционно-развивающие занятия		2		2
Итого		14	11	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		14	11	25
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Коррекционные курсы				Всего
1. Сенсорное развитие		1		1
2. Предметно-практические действия		2		2
3. Двигательное развитие		1		1
4. Альтернативная коммуникация		1		1

Итого коррекционные курсы	5		5
Внеурочная деятельность	5		5
Всего к финансированию	24	11	35
*Занятия коррекционно-развивающей области проводят специалисты ГБУ ПБ ЯНАО;			
*Внеурочная деятельность проводится воспитателем ГБУ ПБ ЯНАО.			

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (АООП вариант 2.2.2)

Сололоевской СОШ филиала МАОУ Исетская СОШ № 1 для слабослышащих

обучающегося 8 класса

(Реализация в условиях стационара ГБУ ПБ ЯНАО)

Предметные области	Учебные предметы Класс 8	Количество часов в неделю			Промежуточная аттестация (15.04-24.05)
		Аудиторно о с учителем	самосто ятельно	итого	
	<b>Обязательная часть</b>				
Русский литература	Русский язык	2	1	3	Контр. работа тех. чт.,
	Литература	2	1	3	читат. грамотность
	Развитие речи	0,5	0,5	1	Пересказ текста 7, 8 Монолог по теме 9 диалог по теме
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (неме цкий)	1	1	2	6 кл. контроль лексики
					7, 8 кл. Чтение, перевод текста со словарем
					9, кл. Рассказ по теме контроль говорения
	Алгебра	1	1	2	7, 8, 9 кл. Контр. работа
	Геометрия	1	1	2	7, 8, 9 кл. Тест
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1	7, 8, 9 кл. Тест
	Информатика	0,5	0,5	1	Тест
Общественно- научные предметы	История	1	1	2	Тест
	Обществознание	0,5	0,5	1	Тест
	География	0,5	0,5	1	Тест
Естественно- научные предметы	Физика	1	1	2	Контр. работа
	Химия	1	1	2	Контр. работа
	Биология	0,5	0,5	1	Тест
Технология	Технология	0,5	1,5	2	Творческая выставка
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельнос ти	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1	Тест
	Адаптивная физическая культура	1	1	2	Нормативный минимум
Итого		1 5	1 4	29	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>1</i>	

Основы функциональной грамотности	0,25	0,25	0,5	
Проектная деятельность	0,25	0,25	0,5	Проект
Максимально допустимая недельная нагрузка			30	
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>10</b>	
<b>Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО<sup>2</sup></b>				
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	2		2	
Развитие учебно-познавательной деятельности	3		3	
<b>Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b>				
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	5		5	
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	
<p>*На обязательные коррекционно-развивающие занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Занятия проводят специалисты ГБУ ПБ ЯНАО.</p> <p>** На коррекционно-развивающие занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Занятия проводят специалисты ГБУ ПБ ЯНАО.</p> <p>*** Занятия кружков в рамках реализации программ внеурочной деятельности проводит воспитатель ГБУ ПБ ЯНАО.</p>				

## Учебный план

Сололоевской СОШ филиала МАОУ Исетская СОШ № 1

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**9 класс (обучение в условиях общеобразовательного класса)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		9	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1. Математика	3	3
	2.2. Информатика	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-
	3.2. Биология	2	2
	3.3. География	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	2
	4.3. История Отечества	2	2

5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технология	7.1. Профильный труд	8	8
Итого		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Проектная деятельность		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	32
Внеурочная деятельность:		4	4
Всего к финансированию		36	36

## Учебный план

Сололовской СОШ филиала МАОУ Исетская СОШ № 1

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**9 класс (обучение в условиях стационара ГБУ ПБ ЯНАО)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		аудиторно	самост.	Всего
	Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
2. Математика	2.1. Математика	2	1	3
	2.2. Информатика	1		1
3. Естествензнание	3.1. Природоведение	-		-
	3.2. Биология	1	1	2
	3.3. География	1	1	2

4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2
	4.3.История Отечества	1	1	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1	2	3
7. Технология	7.1. Профильный труд	4	4	8
Итого		16	15	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		1
Проектная деятельность		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		17	15	32
Внеурочная деятельность:		4		4
Всего к финансированию		21		36

**Учебный план для 9 класса разработан школой по программе А.Р.Маллера** в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной недостаточностью.

Нормативной основой для разработки учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;
- Учебный план для обучающихся с глубокой степенью умственной отсталости, утвержденный приказом Министерства образования от 10.04.2002 №29/2065-п (далее – учебный план);
- Заключение ПМПК;
- Согласие родителей (законных представителей);
- Справка ВК.

Учебный план для обучающихся с глубокой степенью умственной отсталости предусматривает девятилетний срок обучения как оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план школы определяет структуру и содержание образовательного процесса для детей с глубокой умственной отсталостью, регулирует обязательную минимальную нагрузку и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план состоит из 3 основных частей:

- общеобразовательные и коррекционные курсы;
- трудовая подготовка;
- коррекционная подготовка.

Обучение чтению и письму направлено на решение чисто практической задачи. Учащиеся должны научиться читать и понимать несложные тексты, инструкции, вывески, некоторые деловые бумаги, выполнять необходимые действия в определенной последовательности. Они должны научиться ставить свою подпись, писать полностью свою фамилию, инициалы или полное имя и отчество, делать несложные записи.

Обучение математике направлено, главным образом, на овладение обучающимися счетными операциями сложения и вычитания в пределах 10 или для некоторых в пределах 100, решения простых арифметических задач, имеющих практическую значимость.

При знакомстве с миром растений и животных развивается память, речь, внимание, логическое мышление, повышается интерес к деятельности и происходит коррекция личностных качеств учащихся.

Трудовое обучение имеет немаловажное значение для формирования у учащихся элементарных навыков самообслуживания, личной гигиены, культуры поведения, простейших навыков ведения домашнего хозяйства, бытового труда.

Предметная область «Обществознание – практика жизни в социуме» помогает уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений.

Предметная область «Общеразвивающая и социокультурная практика», представленная учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка, пение», «Физкультура», «Адаптивная физкультура», направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данные предметы имеют важное коррекционно-развивающее значение, оказывая существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности ребенка с ОВЗ, воспитанию у него положительных навыков и привычек; способствуют овладению элементарными практическими умениями и навыками в различных видах и специфических формах художественной деятельности.

Раздел «Трудовая подготовка» представлен предметами «Хозяйственно-бытовой труд» и «Ремесло».

В процессе занятий хозяйственно- бытовым трудом вырабатываются практические умения и навыки, необходимые в повседневной жизни. Уроки обслуживающего труда являются средством активного познания окружающей действительности. Практическая деятельность является наиболее понятной и доступной обучающимся. Разнообразие видов труда является источником приобретения новых знаний и умений.

Предмет «Ремесло» способствует формированию у обучающихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Раздел «Коррекционная подготовка» представляет собой систему групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Исходя из основной цели обучения, общеобразовательная подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья обучающегося, школа определила недельную нагрузку 9,5 часов (продолжительность урока 15-20 минут), включая коррекционные занятия. Это связано с тем, что у обучающегося наблюдается отставание в речевом развитии, недоразвитие мелкой моторики, особые трудности в усвоении предметов, отклонения в развитии эмоционально – личностной сферы и трудности в пространственной ориентировке и ориентировке относительно предметов.

При организации обучения детей учителю при формировании тематического планирования следует учитывать рекомендации ПМПК.

Начало и продолжительность учебного года и каникул регламентированы годовым календарным графиком. Режим работы - пятидневная неделя.

Обучение ведется в очной форме по индивидуальному учебному плану и расписанию в условиях стационара ГБУ ПБ ЯНАО. Расписание составлено с учётом распределения балловой нагрузки в течение дня и недели.

### Учебный план

#### Сололоевской СОШ филиала МАОУ Исетская СОШ № 1

для 9 класса разработан школой по программе А.Р.Маллера

Образовательные области	Количество часов в неделю
<b>1. Общеобразовательные и коррекционные курсы</b>	
<b>1. Язык и речевая практика</b>	
Чтение	1
Письмо	1
<b>2. Математика и применение математических знаний</b>	
Математика	1
<b>1. Естествознание – практика взаимодействия с окружающим миром</b>	
Мир растений	0.5
Мир животных	0.5
<b>4. Обществознание – практика жизни в социуме</b>	
Коммуникация, правила социального поведения (коррекционный курс)	1
<b>5. Общеразвивающая и социокультурная практика</b>	
Физкультура	0.5
Адаптивная физкультура (обязательные занятия по выбору)	0.5
Музыка, пение	0.5
Изобразительное искусство	0.5
<b>6. Трудовая подготовка</b>	
Хозяйственно-бытовой труд	0.5
Ремесло	0.5
<b>Итого:</b>	<b>8</b>
<b>7. Коррекционная подготовка (школьный компонент)</b>	
Логопедические	0.5
ЛФК	0.5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0.5
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>9,5</b>
*Занятия коррекционно-развивающей области проводят специалисты ГБУ ПБ ЯНАО;	

**Пояснительная записка  
к учебному плану, реализующему  
адаптированную образовательную программу начального образования  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)  
в условиях *общеобразовательных классов*.**

Учебный план МАОУ Исетской СОШ №1, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Уставом МАОУ Исетская СОШ №1;
  - Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования МАОУ Исетской СОШ №1 для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1

**1. Общая характеристика учебного плана**

В 2023-2024 учебном году в сфере образования действуют федеральный образовательный стандарт. В связи с чем, учебный план 1 класса формируется на основе обновленного ФГОС начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286). 2-4 классы перешли на обновленные ФГОС НОО по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный план начального общего образования является основным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы начальной школы и исполняет требования СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 МАОУ Исетской СОШ №1 и реализуется в 1-4 классах.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Образовательный процесс в 1-4 классах регламентирован календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утверждённым приказом директора школы.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает установленных гигиенических требований (СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»). Предельно допустимая нагрузка составляет: 1 класс - 21 час; 2-4 классы - 23 часа.

## 2. Структура учебного плана

В ходе освоения адаптированной образовательной программы при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для учащихся, обучающихся в условиях общеобразовательной школы по АООПНОО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) организовано обучение внутри класса, т.е. обучение в классе со своей возрастной группой. Кроме того, обучающийся с ОВЗ вовлекается с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом данного классного коллектива.

Учебный план НОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года 3039 академических часов, что соответствует требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», обеспечивает высокое качество изучения и преподавания русского языка и литературы. Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

На изучение «Русского языка» отводится 1-4 класс 5 часов в неделю, на «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-3-х классах, 3 часа в неделю в 4-х классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает учебные предметы «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке» (новым является положение о том, что изучение родного языка возможно при наличии в школе соответствующих условий). В связи с тем, что в образовательной организации изучается русский язык как родной язык и родители (законные представители) написали заявление

об отказе изучения предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», так как ребенок изучает русский язык как родной язык, то в учебном плане в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» стоит «0» часов.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 по 4 класс в объеме 2-х недельных часов.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету. Программа рассчитана на 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом «Окружающий мир» содержание которого строится с учетом положений трех предметных концепций – развития географического образования в Российской Федерации, преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации», преподавания учебного предмета «Обществознание» и изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. В 1-4 кл. по 1 часу в неделю. Основными задачами реализации данной предметной области являются развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология», Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения с использованием знаний, полученных при изучении других предметов и рассчитана 1-4 кл. на 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура». Предмет «Физическая культура» 1-4 классы 2 часа в неделю. Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана предоставляется возможность посещения программы дополнительного образования «Спортивные игры» по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», включающий учебный модуль: «Основы светской этики», изучается в 4 классе, 1 час в неделю в объёме 34 ч. Выбор модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся зафиксирован протоколами родительских собраний. Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на учебный курс «Арифметика» в количестве 1 часа в неделю 1-4 классах, что обеспечивает реализацию индивидуальных

потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений).

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МАОУ Исетская СОШ №1, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций территориальной ПМПК и ИПР обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

### **3. Условия реализации учебного плана.**

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование кабинетов позволяет реализовать учебный план в полном объеме. Школа обеспечена кадрами для реализации образовательных программ. Реализация учебного плана в полном объёме достигается за счёт утверждённых приказом директора школы форм реализации образовательных программ.

Реализация данного учебного плана позволяет достигнуть планируемых результатов обучения, зафиксированных в адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

При реализации адаптированных образовательных программ НОО для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 образовательная организация выбирает для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **4. Формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана.**

С целью определения степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках адаптированных основных образовательных программ за учебный год проводится промежуточная аттестация, в соответствии

Положением об оценочных процедурах, формах, периодичности, порядке проведения входного и текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МАОУ Исетская СОШ №1.

Промежуточная аттестация 1-4 классах проводится с 15 апреля по 24 мая 2024 года без прекращения образовательного процесса.

**Учебный план МАОУ Исетская СОШ № 1  
АООП НОО для 1-4-х классовна 2023-2024  
учебный год (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю (год)			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	5(170)	5 (170)	5 (170)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4 (102)
Иностранный язык	Английский язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Арифметика		1	1	1	
<b>Нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21 (693)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>
<b>Коррекционно- развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Логопедические занятия		2	2	2	2
Развитие психических и сенсорных процессов		1	1	1	1
Коррекционные занятия с дефектологом		1	1	1	1
Коррекционные занятия по математике		1	1	1	1
Коррекционные занятия по русскому языку		1	1	1	1
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

- Внеурочная деятельность реализуется согласно плану ВР класса, кружки по выбору (заявлению) родителя, 4 часа в неделю.

**Учебный план МАОУ Исетская СОШ № 1**  
**АООП НОО для 1-4-х классов на 2023-2024**  
**учебный год ТНР-5.1**  
**1 класс**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю (год)			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	5(170)	5 (170)	5 (170)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4 (102)
Иностранный язык	Английский язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Арифметика		1	1	1	
<b>Нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21 (693)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>
<b>Коррекционно- развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Логопедические занятия		3	2	2	2
Развитие психических и сенсорных процессов		1	1	1	1
Коррекционные занятия с дефектологом		1	1	1	1
Коррекционные занятия по математике			1	1	1
Коррекционные занятия по русскому языку		1	1	1	1
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Внеурочная деятельность реализуется согласно плану ВР класса, кружки по выбору (заявлению) родителя, 4 часа в неделю.

Обязательные предметные области федерального учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

**Учебный план МАОУ Исетская СОШ № 1**  
**АООП НОО для 1-4-х классов на 2023-2024**  
**учебный год вариант 2.1**  
**1 класс**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю (год)			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	5(170)	5 (170)	5 (170)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4 (102)
Иностранный язык	Английский язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Арифметика		1	1	1	
<b>Нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21 (693)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>
<b>Коррекционно- развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Логопедические занятия		2	2	2	2
Развитие психических и сенсорных процессов		1	1	1	1
Коррекционные занятия с дефектологом		1	1	1	1
Коррекционные занятия по математике			1	1	1
Коррекционные занятия по русскому языку		1	1	1	1
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося ([пункт 3.4.16](#) Санитарно-эпидемиологических требований).

**Учебный план Солобоевской СОШ филиала МАОУ  
Исетской СОШ №1, реализующего АООП НОО  
для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1  
2023/2024 учебный год**

4 класс, обучение в условиях общеобразовательного класса

<b>Обязательная часть</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов (в год/неделю)</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 165	5 170	5 170	5 170	<b>20</b> <b>675</b>
	Литературное чтение	4 132	4 136	4 136	3 102	<b>15</b> <b>506</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	<b>0</b>
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	<b>0</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2 68	2 68	2 68	<b>6</b> <b>204</b>
Математика и информатика	Математика	4 132	4 136	4 136	4 136	<b>16</b> <b>540</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 66	2 68	2 68	2 68	<b>8</b> <b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Учебный модуль: «Основы светской этики»	-	-	-	1 34	<b>1</b> <b>34</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1 33	1 34	1 34	1 34	<b>4</b> <b>135</b>
	Музыка	1 33	1 34	1 34	1 34	<b>4</b> <b>135</b>
Технология	Технология	1 33	1 34	1 34	1 34	<b>4</b> <b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	2 66	2 68	2 68	2 68	<b>8</b> <b>270</b>
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебный курс	«Арифметика»	1 33	1 34	1 34	1 34	<b>4</b> <b>135</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b> <b>693</b>	<b>23</b> <b>782</b>	<b>23</b> <b>782</b>	<b>23</b> <b>782</b>	<b>90</b> <b>3039</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						

Коррекционный курс (психолог)	2 66	2 68	2 68	2 68	8 270
Коррекционный курс (учитель-логопед)	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
Коррекционный курс «Математика»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
Коррекционный курс «Русский язык»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
<b>Итого</b>	<b>5 165</b>	<b>5 170</b>	<b>5 170</b>	<b>5 170</b>	<b>20 675</b>
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
<b>Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся (родителей)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20 680</b>

**Учебный план АООП НОО для 1-4-х классов на 2023-  
2024 учебный год (вариант 7.1)**

**2 класс, обучение в условиях стационара ГБУ ПБ ЯНАО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		аудиторно	самост.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2	<b>5 170</b>
	Литературное чтение	2	2	<b>4 136</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	
	Литературное чтение на родном языке	-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	<b>2 68</b>
Математика и информатика	Математика	2	2	<b>4 136</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	<b>2 68</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Учебный модуль: «Основы светской этики»	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1 34
	Музыка	0,5	0,5	1 34
Технология	Технология	0,5	0,5	1 34
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2 68
	<b>Итого</b>	<b>11,5</b>	<b>9,5</b>	<b>22</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебный курс	«Арифметика»	0,5	0,5	<b>1 34</b>

<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>23 782</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Коррекционные занятия с психологом</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Коррекционные занятия с логопедом</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Коррекционные занятия «математика»</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Коррекционные занятия «русский язык»</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Внеурочная занятость</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
*Занятия коррекционно-развивающей области проводят специалисты ГБУ ПБ ЯНАО; *Внеурочная деятельность проводится воспитателем ГБУ ПБ ЯНАО.			

## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану, реализующему**

### **адаптированную образовательную программу начального образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

#### **в условиях общеобразовательных классов.**

Учебный план в МАОУ Исетская СОШ № 1 АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими **нормативами** и Санитарно-эпидемиологическими **требованиями**.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных

отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МАОУ Исетская СОШ № 1 самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями **ФГОС** НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется школой.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям **ФГОС** НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально

допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МАОУ Исетская СОШ № 1.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение

всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Вариант N 1

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

## У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н

**Верхнеингальской основной общеобразовательной школы имени Героя Советского  
Союза Б.Я.Янтимилова филиал муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения Исетской средней общеобразовательной школы  
№1 Исетского района Тюменской области общего образования (вариант 8.4.) для  
обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
на 2023-2024уч.год 2 класс  
(индивидуальное обучение на дому)**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количес тво во часов в неделю	Количес тво часов самосто ятельно й работы обучаю щегося
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2
2. Математика	Математические представления	1	1
3. Естествознание	Окружающий природный мир	1	1
4. Человек	Человек	2	1
	Домоводство		
	Окружающий социальный мир	1	
5. Искусство	Музыка и движение	2	
	Изобразительная деятельность	3	
6.Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	
7. Технологии	Профильный труд	-	
8. Коррекционно-развивающие занятия по окружающей природе		1	
9.Коррекционно-развивающие занятия по ритмике		1	
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>15</b>	<b>5</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>			
<b>Коррекционные занятия</b>			

1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2
2. Сенсорное развитие	2
3. Двигательное развитие	2
4. Предметно-практические действия	2
5. Коррекционно-развивающие занятия	2
<b>Итого коррекционных занятий</b>	<b>10</b>
Внеурочная деятельность «Палитра красок», «Чудеса аппликации», «Шаги к здоровью»	4
<b>Всего к финансированию</b>	<b>27</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ АООП  
общего образования для учащихся с расстройствами аутистического спектра  
(вариант 8.4)**

Учебный план АООП общего образования (вариант 8.4.) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план для учащихся с РАС на 2023- 2024 учебный год (далее – учебный план), реализующий Адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с РАС (далее – АООП РАС), составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден в Минобрнауки России (приказ от 19.12.2014 г № 1598);
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20) // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ. Примерные основные общеобразовательные программы. [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/>; Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем

или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося;

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные занятия, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с РАС.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития учащихся.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП НОО учащимися с РАС (вариант 8.4) 6 лет.

Учреждением разработан индивидуальный учебный план (ИУП) для учащегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому. ИУП содержит индивидуальный набор предметных областей, предметов и коррекционных курсов, который соответствует особым образовательным возможностям и потребностям учащегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

В соответствии с СанПиН количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает максимальную величину недельной образовательной нагрузки и составляет: во 2-4-х кл. – 23 ч..

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Продолжительность учебного года составляет: во 2-4 классах - 34 недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Между началом факультативных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин..

**Предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей.**

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания (вариант 8.4)</b>
1	Язык и речевая практика	Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Развитие способности использовать доступные вербальные и невербальные средства коммуникации для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности понимать обращенную речь и смысл доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов. Использование альтернативных средств коммуникации. Формирование навыка использования речи в зависимости от социального контекста, умения участвовать в диалоге. Обучение письменной речи: чтению (глобальному и аналитическому) и письму в доступных для ребенка пределах.

2	Математика	<p>Формирование элементарных математических представлений: о форме, величине, количестве, пространственных отношениях на основе предметно-практической деятельности. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Развитие умения самостоятельно пользоваться математическими знаниями при решении элементарных житейских задач.</p>
3	Окружающий мир	<p>Овладение элементарными представлениями о живой и неживой природе. Практическое взаимодействие с окружающим, развитие ориентации в ближайшем окружении. Формирование доступных представлений о животном и растительном мире. Усвоение правил безопасного для мира природы поведения человека. Развитие активности, интереса к явлениям и объектам неживой и живой природы.</p> <p>Формирование первоначальных представлений о себе, своих физических возможностях, возможностях сверстников и других людей. Формирование представлений о своей семье, взаимоотношениях в семье, обязанностях членов семьи и ребенка. Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Формирование представлений о правилах безопасного жизнеобеспечения, способах безопасного поведения в экстремальных ситуациях. Формирование умения выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов. Формирование первоначальных представлений об окружающих объектах: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице. Овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. Формирование представлений об обязанностях и правах самого ребёнка, его роли ученика. Освоение навыков учебной деятельности и накопление опыта взаимодействия с</p>

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания (вариант 8.4)</b>
		взрослыми и сверстниками.
4	Искусство	Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного и музыкального искусств. Освоение доступных средств изобразительной и музыкальной деятельности. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - некрасиво) в практической жизни ребенка, их использование в организации быденной жизни и праздника. Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной, музыкальной деятельности.
5	Физическая культура	Обучение выполнению доступных видов движений на уроках физкультуры и вне их. Формирование умения включаться в доступные ребёнку подвижные игры и занятия, адекватно дозировать физическую нагрузку. Освоение доступных видов физкультурно- спортивной деятельности: ходьба на лыжах, спортивные игры, плавание, езда на велосипеде. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, отмечать и радоваться любому продвижению в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости).
6	Технология	Овладение предметными действиями как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности. Умение выполнять простые действия с предметами и материалами; умение соблюдать очередность при выполнении трудовых заданий, предметно-практических действий и других действий. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает удовлетворение особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для учащихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося и представлена коррекционными курсами.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определено Учреждением исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций ПМПК.

#### **Основные задачи содержания коррекционно-развивающих занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	<b>Основные задачи реализации содержания коррекционно-развивающих занятий (вариант 8.4.)</b>
1	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	Формирование разнообразных моделей общения с постепенным сокращением дистанции взаимодействия с окружающими, возможных форм визуального и тактильного контакта, способности проникать в эмоциональный смысл ситуации общения. Формирование коммуникативных навыков, включая использование средств альтернативной коммуникации.
2	Сенсорное развитие	Обогащение чувственного опыта через постепенное расширение спектра воспринимаемых ребенком сенсорных, тактильных стимулов. Формирование способности обследовать окружающие предметы адекватным способом. Формирование и расширение набора доступных бытовых навыков и произвольных практических действий. Формирование навыков предметно-практической и познавательной

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия	Основные задачи реализации содержания коррекционно-развивающих занятий (вариант 8.4.)
		деятельности.
3	Двигательное развитие	Мотивация двигательной активности; поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона произвольных движений и профилактика возможных двигательных нарушений; освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации); формирование функциональных двигательных навыков; развитие функции руки, в том числе мелкой моторики; формирование зрительно-двигательной координации, ориентировки в пространстве; обогащение сенсомоторного опыта.
4	Предметно-практические действия	Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий.
5	Коррекционно-развивающие занятия	Коррекция отдельных сторон психической деятельности, нарушений познавательной и эмоционально-личностной сферы. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений неадекватного поведения (неадекватные крик и смех, аффективные вспышки, агрессия, самоагрессия, стереотипии и другие проявления). Дополнительная помощь в освоении отдельных предметно-практических действий, в формировании представлений, в формировании и закреплении базовых моделей социального взаимодействия. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

По варианту 8.4 в 2023-2024 уч.г. обучается 1 учащийся 2 класса, для которого организовано обучение на дому. Индивидуальный учебный план обучающегося составлен с учетом его индивидуальных возможностей и образовательных потребностей.

#### Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся по адаптированным программам основного общего образования для детей с задержкой психического развития ( вариант 7)

**МАОУ Исетской СОШ №1 на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МАОУ Исетская СОШ № 1, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (далее - АООП ООО ЗПР (вариант7)), обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план утвержден с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план является частью АООП ООО ЗПР (вариант7) (пункт 3.1, раздел

3).

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” от 31.05.2021 № 287;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” от 21.09.2022 № 858;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий,

которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699.

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7):

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7) 5 лет (5-9 классы).

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 24 мая.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается годовым календарным учебным графиком школы.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП ООО ЗПР (вариант 7) на русском языке.

Для профилактики переутомления обучающихся, в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, продолжительность которых составляет не менее 9 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков,
  - для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.
- Начало занятий в 08 часов 00 минут.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков в школе составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648-20.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- в 5 классах - 2 ч.,
- в 6-8 классах - до 2,5 ч.
- в 9 классах – 3,5 часа.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут.

Коррекционно - развивающие занятия проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом не менее 20-30 минут после последнего урока.

Таким образом, удается обеспечить достаточный отдых обучающихся, равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки.

### **Формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой учебной четверти, учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти) с учетом отметки, рекомендуемой АИСУ “Параграф”. В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2.5, 3.5, 4.5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Школа при реализации АООП ООО ЗПР (вариант 7.2) выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

образования (Статья 16 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы “Сферум” и цифровой образовательной среды ФГИС “Моя школа”.

**Недельный учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего**  
**образования обучающихся с задержкой психической развития (вариант 7) (АООП**  
**ООО ЗПР (вариант 7), 5 лет обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	4	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятности статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры России	ОДНКР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	32	33	150
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Математика и информатика	Информатика	1	1				2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
	Адаптивная физическая культура				1		1

Естественно-научные предметы	Биология		1	1			2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

**Учебный план, реализующий  
АООП ООО ЗПР (вариант 7),**

**Солобьевской СОШ филиала МАОУ Исетская СОШ № 1**

**5 класс ( обучение в условиях общеобразовательного класса)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	4	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятности статистика			1	1	1	3

	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры России	ОДНКР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	32	33	150
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Математика и информатика	Информатика	1	1				2

Естественно-научные предметы	Биология		1	1			2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Предметная область «Иностранные языки» предполагает изучение английского языка в рамках предмета «Иностранный язык».

Предметная область “Математика” предполагает изучение учебного предмета «Математика» в 5 и 6 классах; в 7-9 классах данная предметная область реализуется в самостоятельных предметах «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-х классах состоит из 2 предметных областей и двух учебных предметов.

В целях сохранения преемственности при изучении предмета «Обществознание» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе выделяется 1 час в неделю.

В целях формирования первоначальных представлений по предмету «Информатика» в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5 и 6 классах в объеме 1 час в неделю введен учебный предмет «Информатика», изучение которого у обучающихся с ЗПР будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7-9 классах.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, что очень важно для детей с ОВЗ, изучение материала курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах изучается в виде модуля учебного предмета «Обществознание».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 6-х классах состоит из двух предметных областей и двух учебных предметов.

Один час в неделю отдан на увеличение учебных часов предмета

«Биология». Один час в неделю реализован за счет учебного предмета «Информатика». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в

7-х классах состоит из двух предметных областей и двух учебных предметов.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрен 1 час в неделю. Один час в неделю отдан на увеличение учебных часов предмета «Биология».

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с задержкой психического развития на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в 8 классе предусмотрен 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 9-х классах не предусмотрено дополнительных часов.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания учебного предмета «Технология» предусматривает изучение следующих модулей: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

При проведении уроков технологии обучающиеся делятся на группы. Предпрофильная подготовка обучающихся 8 – 9 классов осуществляется в рамках изучения предметной области «Технология», а так же занятий внеурочной деятельности.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся с задержкой психического развития и

формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей области, остальные часы – на внеурочную деятельность по другим направлениям.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью до 25 минут. Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-медико-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями–логопедами, учителями-дефектологами, медицинскими работниками. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

При реализации АООП ООО ЗПР (вариант 7) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы  
основного общего образования обучающегося с нарушением опорно-двигательного  
аппарата Рафайловской СОШ филиала МАОУ Исетской СОШ №1 (вариант 6.2)  
8 класс**

**Учебная деятельность**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Количество часов, изучаемых с педагогом	Количество часов для самостоятельного изучения
	8 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	2	1
	Литература	1	1
Иностранные языки	Немецкий язык	1	1
Математика и информатика	Алгебра	2	1
	Вероятность и статистика	0,5	0,5

	Геометрия	1	1
	Информатика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	0,5	0,5
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Химия	1	1
	Физика	1	1
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		15,5	13,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	Предметный курс по русскому языку	0,5	
	Предметный курс по математике	0,5	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		16,5	13,5
Коррекционные занятия		<b>8 класс (ЗПР)</b>	
Логопедические занятия		<b>1</b>	
Развитие учебной мотивации и познавательной активности		<b>2</b>	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		<b>2</b>	

**Внеурочная деятельность: до 5 часов (профориентация).**

**Пояснительная записка к учебному плану 8 класса адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата Рафайловской СОШ филиала МАОУ Исетской СОШ №1 (вариант 6.2)**

ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе обеспечивающая коррекцию нарушений развития, вариант 6.2 АООП НОО.

Целями реализации ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного

аппарата (вариант 6.2) являются:

организация учебного процесса для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;

создание условий для становления и формирования личности обучающегося с учетом имеющихся ограничений в двигательной сфере;

организация деятельности педагогических работников образовательной организации по созданию индивидуальных программ и учебных планов для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Достижение поставленных целей реализации ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, в том числе специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с НОДА, достижение планируемых результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, создание возможности для их социализации;

обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с НОДА и реализации ПКР;

взаимодействие образовательной организации при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы с социальными партнерами, в том числе с медицинскими, образовательными организациями, учреждениями социальной защиты, оказывающими помощь обучающимся с НОДА;

выявление и развитие способностей обучающихся с НОДА, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

профессиональная ориентация обучающихся с НОДА с учетом профессиональных возможностей и имеющихся ограничений при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов и сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной подготовки;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с НОДА, коррекция отклонений в развитии, обеспечение безопасности;

формирование готовности обучающихся с НОДА к саморазвитию и социальной активности для продолжения обучения в образовательных организациях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации с учетом имеющихся ограничений в двигательной сфере.

Учебный план 8 класса составлен на основе: Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ).

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации:

«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №1025 от 24.11.2022 г.

Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающегося, основы нравственного поведения.

Предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта выполняются в полном объеме.

Учебный план состоит из учебной деятельности. В инвариантной части учебного плана в полном объеме реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Количество часов, изучаемых с педагогом: немецкий язык изучается в объеме 1 часа в неделю, русский язык 2 часов в неделю, литература - 1 час в неделю, алгебра – 2 часа в неделю, биология – 1 час в неделю, география – 1 ч. в неделю, немецкий язык – 1 час в неделю, история – 1 час в неделю, обществознание 0,5 часа в неделю; технология – 0,5 часа в неделю, адаптивная физическая культура – 1 час в неделю., химия – 1 час в неделю, физика 1 час в неделю, вероятность и статистика 0,5 часа в неделю, ОБЖ – 0,5 часа в неделю, информатика – 0,5 часа в неделю. По 0,5 часа отданы для развития орфографической и математической грамотности. В общем количество часов в неделю 16,5 часа.

Количество часов для самостоятельного изучения: русский язык – 1 час в неделю, литература – 1 час в неделю, немецкий язык – 1 час в неделю, история – 1 час в неделю, алгебра – 1 час в неделю, биология и география по 1 часу в неделю, физическая культура – 1 час в неделю, технология – 0,5 часа в неделю, информатика по 0,5 часа в неделю, вероятность и статистика по 0,5 часа в неделю, ОБЖ по 0,5 часа в неделю, обществознание 0,5 часа в неделю, геометрия – по 1 часу в неделю, физика и химия по 1 часу в неделю. В общем количество часов в неделю – 13,5 часа.

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 30 часов.

Коррекционные занятия: логопедические занятия, 1 час в неделю; дефектолог: 2 часа в неделю; развитие психомоторики и сенсорных занятий – 2 часа в неделю.

Внеурочная деятельность до 5 часов.

Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в том числе через такие формы, как олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные

практики, профориентация. Между учебной и внеурочной деятельностью проводятся динамические паузы.

Для обучающегося с НОДА организованы индивидуальные мероприятия для формирования навыков самообслуживания и ручной умелости в рамках внеурочной деятельности.

**Учебный план АООП УО (вариант 1)  
Мининской СОШ филиала МАОУ Исетская СОШ № 1  
обучающегося 5 класса (домашнее обучение)**

Предметные области	Класс	Количество часов (для учителя)	Количество часов (на самостоятельное изучение)	Всего
	Учебные предметы	V		
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	-	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	-	4
2. Математика	Математика	4	-	4
3. Естествознание	Природоведение	2	-	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2
5. Искусство	Музыка	-	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	-	2	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	2	2
7. Технология	Профильный труд	-	6	6
Итого		15	12	27
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>				
Учебный курс по математике			1	2
Учебный курс по русскому языку			1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	29

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			
К.з. по русскому языку	2		6
К.з. по математике	2		
К.з. по чтению	2		
Внеурочная деятельность:	4		4

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Учебный план, МАОУ Исетская СОШ № 1  
реализующий  
адаптированную образовательную программу обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
в условиях обучения на дому  
9 класс**

**9 класс**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы/ количество часов в неделю		
		С учителем	На самост. изучение	ИТОГО
<b>Инвариантная часть (федеральный компонент)</b>				
Родной язык и литература	Письмо и развитие речи	2	1	3
	Чтение и развитие речи	2	1	3
Математика	Математика	2	1	3
Природа				
	Биология	1	1	2
	География	1	1	2
Обществознание	История Отечества	1	1	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка и пение	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	1,5	2
Трудовая подготовка	Профессионально- трудовое обучение	2	10	12
Социально-бытовая ориентировка		0,5	1,5	2
<b>Трудовая практика (в днях)</b>			<b>20</b>	<b>20</b>
Итого максимальная нагрузка учащегося		13	20	33

Коррекционно-развивающая область

\* На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 -20 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

Предмет/класс			

Коррекция и развитие познавательной сферы	0,5		
дефектологические занятия	0,5		
ИТОГО:	1		

## Учебный план МАОУ

### Исетская СОШ № 1, реализующий

**адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) в форме домашнего обучения 4 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		С учителем	самостоятельно	
<b>I. Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2
	3.2 Человек	1	1	2
	3.3 Домоводство		-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1	2
	4.2 Изобразительная деятельность	1	2	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	1	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд		-	-
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
7. Коррекционно-развивающие занятия «Речь и альтернативная коммуникация»		1		1
Итого		10	9	19
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	9	19

Коррекционно-развивающая область			
Коррекционные курсы			Всего
1.Сенсорное развитие	1		1
2. Предметно-практические действия	2		2
3. Двигательное развитие	1		1
4. Альтернативная коммуникация	1		1
Итого коррекционные курсы	5		5
Внеурочная деятельность	1	1	2
Всего к финансированию	16	10	26

## Учебный план МАОУ

### Исетская СОШ № 1, реализующий

**адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) в условиях *обучения на дому***

**обучающихся 5 классов.**

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество аудиторных часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
1.Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	10
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный	1	0.5	0.5	0.5	1	3.5
	3.2Человек	1	0.5	0.5	0.5	-	2.5
	3.3 Домоводство	1	1	1	1	1	5
	3.4 Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5

4 Искусство	4.1. Музыка в движении	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	1.25
	4.2. Изобразительная деятельность	0.25	0.25	0.25	-	-	0.75
5. физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
6 Технология	6.1 Профильный труд	-	1	2	3	3	9
7. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	0.25	0.25	3.5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка( при 5-дневной учебной неделе)</b>		10	10	11	11	11	53

Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:	4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6	6	6	6	30

### Учебный план, реализующий

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) )  
 обучающихся с НОДА V - IX классов  
 в форме домашнего обучения 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		У	С учителем	самостоятельно
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	1

Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	2	1	1
	Домоводство (Самообслуживание)	5	1	4
	Окружающий социальный мир	2	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	3	1	2
Технология	Профильный труд	-		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Итого		22	9	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		7	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30		
Внеурочная деятельность:		5		
- коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		5	5	
Коррекционные занятия с логопедом		1	1	
Коррекционные занятия с психологом		1	1	
Коррекционные занятия с дефектологом		3	3	
- другие направления внеурочной деятельности		5		
Веселая кисточка		1		
Музыкальная шкатулка		1		
Внеурочные занятия, классные часы, праздники в школе		3		

Курсы внеурочной деятельности по заявлению родителей и возможности учащегося

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

ФАООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в

пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

111. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

112. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс) и 1020 часов на III этапе (10 - 12 класс). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

113. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.