

Солобоевская средняя общеобразовательная школа
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Исетской средней общеобразовательной школы № 1
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО:
Протокол ПС № 1
от « 28 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
ЗД по ВР
Ю.В. - Перунова Ю.В.
от « 28 » 08 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
школьного лесничества «Зелёный островок»
(экологическое направление)
на 2023 – 2024 уч.год
Возраст детей: 10-18 лет
Срок реализации: 1 год**

Разработчик: Стрелец Людмила Николаевна,
педагог дополнительного образования.

с. Солобоево, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база:

- *Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
- *Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831)*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированного от 18.12.2020 №61573).*
- *Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).*
- *Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.*
- *Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и методические рекомендации по их применению (ИМЦ РМЦ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «Доступное дополнительное образование для детей» на территории Тюменской области. /Автор-составитель: Хóхлова Светлана Викторовна, к.п.н., заместитель директора по дополнительному образованию ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», Тюмень, 2017)*

Основной вид деятельности по программе:

Данный специализированный курс имеет научно – практическую ориентацию на интегрированное изучение лесных систем, помогает лучше узнать природу родного края и формирует навыки исследовательской и природоохранной деятельности.

В программе используется функциональный подход при рассмотрении живых организмов и многообразия органического мира. Функциональный подход позволяет обосновать необходимость сохранения биологического разнообразия и защиты окружающей среды. Применение функционального подхода повышает эффективность формирования понятия о лесе как структурном компоненте биосферы и его ресурсном значении

Актуальность Дополнительное образование решает проблему свободного времяпровождения детей вне школы. Будучи доступным каждому желающему, являясь бесплатным, оно открывает ребятам двери каждому ребенку найти себе занятие по душе, которое соответствует его природным наклонностям, добиться успеха в творческой деятельности и на этой основе повысить свою самооценку, самоутвердиться в коллективе сверстников, повысить свой статус в глазах педагогов, родителей, ближайшего окружения. Занятость учащихся во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Сочетание теоретических знаний с лесоводственной практикой, опытной и исследовательской работой позволяет школьникам приобрести представление о жизни леса, основах бережного отношения к природе, сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, получить практические навыки и осознанно подойти к выбору профессии.

Разработанная программа школьного лесничества учитывает региональный компонент. Школьники, изучают природу и экологию родного края. По программе предусмотрено активное вовлечение обучающихся в учебно-творческую деятельность через познание родного края – экскурсии, практические задания по изучению явлений и объектов природы, влияния антропогенного воздействия на лес, проведение исследовательских работ, природоохранных акций. В процессе освоения программы осуществляется активное взаимодействие со специалистами ГУ ТО "ИСЕТСКИЙ ЛЕСХОЗ"

Создание школьных лесничеств очень актуально на данном этапе развития Российского образования.

Особенности программы:

Данная дополнительная общеобразовательная программа отличается от уже существующих программ тем, что выполняет важную социальную функцию. В настоящее время, когда в сельских школах резко сокращается численность обучающихся и большинство из них находится в трудной жизненной ситуации,

а в школах наблюдается отсутствие специалистов эстетического и художественного направления внеурочной деятельности, программа школьного лесничества помогает детям через активное познание окружающего мира войти в новые современные социально-экономические отношения, и, преодолевая негативные проявления, получить опыт здорового образа жизни. Ее социальная направленность выражается в формировании экологизированного мировоззрения, разумных взаимоотношений человека с социумом и природой, а также в широкой начальной профессиональной ориентации. Занятия в школьном лесничестве носят комплексный характер и включают разнообразные формы и методы. Посещая школьное лесничество, учащиеся получают знания о природе родного края, активно участвуют в творческой деятельности: в конкурсах рисунков, поделок, сочинений, агитбригад. Участвуют в школьных и муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах проектов и исследовательских работ. Знания, полученные на занятиях школьного лесничества, юные лесники применяют в конкретной практической работе по охране леса, проводят опыты, совместно с работниками лесхоза выезжают на посадки, выполняют практические задания по изучению объектов лесного биоценоза. Учащиеся, заинтересовавшиеся школьным лесничеством, в дальнейшем могут и не стать работниками лесного хозяйства, важно, что они станут людьми, любящими родной край, природу. Человек любой специальности должен с интересом и любовью относиться к природе, проявлять стремление к ее охране.

Цель: Цель программы - расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, развитие экологического мышления, воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- расширить знания по зоологии, познакомить детей с условиями жизни животных в естественных условиях, с охраняемыми животными, вошедшими в красную книгу;
- познакомить детей с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей, с растениями, занесёнными в красную книгу;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;

- расширить знания учащихся по лесоводству, познакомить с правилами посадки древесных растений, ухода за саженцами, правилами сбора и хранения семян растений;
- познакомить с классификацией лесных почв;
- сформировать знания
- познакомить с причинами нарушения лесных экосистем;
- познакомить детей с технологией изготовления скворечников, кормушек для птиц и животных;
- расширить знания о лесном хозяйстве Тюменской области;
- обучить специальным навыкам исследования природы леса с привлечением к участию в опытно-исследовательской деятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ на занятиях и практической деятельности в школьном дендрарии, в лесопитомнике;
- воспитывать уважение к людям, работающим в лесном хозяйстве.

Развивающие задачи:

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой;
- развивать умения по оказанию практической помощи органам управления лесным хозяйством в деле воспроизводства, охраны, защиты лесов;
- развивать умения оформлять и распространять листовки, памятки на природоохранную тему, вести пропаганду знаний о лесе среди населения.

Категория воспитанников:

Средняя возрастная группа (13-14 лет);

Старшая возрастная группа (15-18 лет).

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- традиционные занятия;
- практические занятия конкурсы;
- консультативная работа, разработка и защита проекта;
- выставки;
- экскурсии;
- акции;
- викторины;
- встреча с интересными людьми;
- наблюдение;
- поход;

Основной формой организации учебного процесса является практические занятия

Методы обучения:

По характер деятельности обучающихся

1. Информационно-рецептивные
2. Объяснительно – иллюстративные
3. Репродуктивные методы
4. Частично-поисковые
5. Проблемные
6. Исследовательские

По способу подачи материала

1. Словесные (устное изложение материала, проблемное изложение материала, рассказ, беседа, объяснение, анализ и т.д.)
2. Наглядные (показ видео- и аудиоматериалов, иллюстраций, демонстрация плакатов, фотографий, гербариев, природных материалов, наблюдение и т.д)
3. Практические (уход за лесными культурами, проведение природоохранных рейдов, разработка проектов, создание творческих, научно-исследовательских работ, изготовление средств наглядной агитации и т.д.)

Объём программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения, учитывает потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), предусматривает получение экологических и природоохранных знаний.

Срок освоения программы:

1 год обучения – 34 часа, из них 17 час – практические занятия, 2 часов из которых отведено на профилактику природоохранной работы и культурно-массовые мероприятия.

Режим занятий:

34 часа в год, в неделю- 1 час

Форма обучения: очная**Планируемые результаты:*****К концу года обучения обучающиеся будут знать:***

- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- условия жизни животных в естественных условиях и животных, вошедших в Красную книгу;
- окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие растений, занесенных в Красную книгу;
- основные понятия о лесе, причины нарушения лесных экосистем;
- классификацию лесных почв;
- правила посадки древесных растений, ухода за саженцами, правилами сбора и хранения семян растений;
- технологию изготовления скворечников, кормушек для птиц и животных;
- правила ТБ в школьном лесничестве.

Обучающиеся будут уметь:

- общаться с природой;
- видеть и понимать красоту живой природы;
- воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- проводить самостоятельно наблюдения в природе и вести дневник наблюдений;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
- определять породы деревьев, кустарников по коре, хвое, листьям, семенам;
- заготавливать семена растений; собирать и использовать лекарственные растения;
- производить сев семян, ухаживать за сеянцами;
- производить посадку древесных растений, ухаживать за саженцами;

- изготавливать и развешивать кормушки, скворечники.

Мониторинг результатов:

Основной формой, отражающей достижения каждого обучающегося является дневник достижений обучающегося и карта оценки результатов освоения программы.

Формы подведения итогов:

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

- вводный - проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- текущий - проводится в ходе учебного занятия и закрепляет знания по данной теме;
- рубежный - проводится после завершения изучения каждого раздела и необходим для закрепления знаний и умений;
- итоговый - проводится после завершения всей учебной программы.

Итоговая проверка уровня теоретических знаний и умений в области лесоводства членов школьного лесничества осуществляется в различных формах:

- отчет о результатах опытно-исследовательской работы;
- тестирование по различным разделам образовательной программы;
- учебная дискуссия;
- участие в проведении выставок, создании экспозиций для музеев и уголков леса;
- участие в региональных смотрах-конкурсах, слетах школьных лесничеств;
- подготовка рефератов;
- участие в олимпиадах;
- культурно-массовое мероприятие.

Воспитательные и развивающие результаты отслеживаются по параметрам:

- приобретение практических навыков поведения в природе;
- активная жизненная позиция детей;
- экологическая грамотность, ответственность за свои действия;
- разумное отношение к своему здоровью;

- сформированность потребности заниматься природоохранными мероприятиями;
- способность к адекватной самооценки, саморазвитию и самопознанию;
- направленность личности в профессиональном выборе;
- сформированность коммуникативной культуры в детском коллективе;
- выбор личных, жизненных приоритетов.

Формы отслеживания результатов: эксперименты и наблюдения в природе, практические и исследовательские дела, экологические конференции, анкетирование, тестирование, изучение мнений обучающихся, родителей, учителей школы.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п.п.	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие Лесной кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Правила техники безопасности	1	1		
1	Раздел 1. Основные сведения о лесе	12	8	4	
1.1	Лес – элемент географического ландшафта.	1	1		
1.2	Лесной фонд Российской Федерации	1	1		
1.3	Строение леса и его элементы	2	1	1	
1.4	Лес и климат	1	1		
1.5	Распространение и разнообразие лесов в Тюменской области	2	1	1	
1.6	Характеристика хвойных пород Тюменской области	1	1		
1.7	Определение родовой и видовой принадлежности основных хвойных пород по хвое и шишкам.	1		1	
1.8	Характеристика лиственных пород Тюменской области	1	1		

1.9	Определение основных лиственных пород по листьям, побегам, плодам и семенам	1		1	
1.10	Редкие и реликтовые растения Тюменской области	1	1		Зачет
2	Раздел 2. Животный мир леса	6	2	4	
2.1	Общая характеристика животного мира.	2	1	1	
2.2	Условия обитания животных в лесу	2	1	1	
2.3	Охрана животных	1		1	
2.4	Технология изготовления скворечников, кормушек для птиц и животных	1		1	Тест
3	Раздел 3. Лесные почвы	8	3	5	
3.1	Характеристика лесных почв	2	1	1	
3.2	Описание почвенного разреза	1		1	
3.3	Обработка почвы. Удобрения лесных почв	2	1	1	
3.4	Подготовка почвы под лесные культуры	2	1	1	
3.4	Экскурсия в лесничество	1		1	Практика
4	Раздел 4. Охрана и защита леса	4	3	1	
4.1	Природоохранный комплекс	1	1		
4.2	Национальный парк, памятники природы	1	1		
4.3	Заповедники и заказники Тюменской области	2	1	1	Тест
5	Раздел 5. Профилактика природоохранной работы (изготовление, распространение листовок, лекции для учащихся, населения, культурно-массовые мероприятия)	2		2	Творческая работа
6	Итоговое занятие	1		1	
	Итого	34	17	17	

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Содержание занятия (раздел подготовки, тема, форма занятия, форма контроля и т.д.)	Мероприятия за рамками учебного плана
Сентябрь	07	16:00	1	Вводное занятие Лесной кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Правила техники безопасности	Оформление уголка ШЛ
Сентябрь	14	16:00	1	Лес – элемент географического ландшафта. Работа с лесными картами. Просмотр презентации	<i>Лесная эстафета</i>
Сентябрь	21	16:00	1	Лесной фонд Российской Федерации. Работа с лесными картами. Просмотр презентации	<i>Празднование Дня работников леса. Посадка деревьев-Международный день озонового слоя.</i>
Сентябрь Октябрь	28 05	16:00 16:00	2	Строение леса и его элементы. Беседа. Просмотр презентации.	<i>День без автомобиля (велокросс). Международный день морей (оформление уголка ШЛ)</i>
Октябрь	12	16:00	1	Лес и климат. Индивидуальная работа	<i>Всемирный день защиты животных – Зоологические забеги (игра)</i>
Октябрь	19 26	16:00 16:00	2	Распространение и разнообразие лесов в Тюменской области Работа с лесными картами. Просмотр презентации.	
Ноябрь	09	16:00	1	Характеристика хвойных пород Тюменской области Работа с гербариями и натуральными объектами. Просмотр презентации. Заполнение таблицы «Хвойные растения»	
Ноябрь	16	16:00	1	Определение родовой и видовой принадлежности основных хвойных пород по хвое и шишкам. Работа с гербариями и	

				натуральными объектами. Просмотр презентации. Заполнение таблицы «Хвойные растения»	
<i>Ноябрь</i>	23	16:00	1	Характеристика лиственных пород Тюменской области Работа с гербариями и натуральными объектами. Просмотр презентации. Заполнение таблицы «Лиственные растения»	
<i>Ноябрь</i>	30	16:00	1	Определение основных лиственных пород по листьям, побегам, плодам и семенам. Работа с гербариями и натуральными объектами. Просмотр презентации. Заполнение таблицы «Лиственные растения»	<i>День ботаника.- «Фитобар» - игра</i>
<i>Декабрь</i>	07	16:00	1	Редкие и реликтовые растения Тюменской области. Работа с гербариями. Просмотр презентации. Создание атласа растений.	Зачет
<i>Декабрь</i>	14 21	16:00 16:00	2	Общая характеристика животного мира. Беседа о животном мире, его особенностях и значении в природе	<i>День Эколога. Экологическая игра «Природа – это наши корни»</i>
<i>Декабрь Январь</i>	28 11	16:00 16:00	2	Условия обитания животных в лесу. Просмотр презентации Индивидуальная работа	<i>Акция «Сохраним зеленую красавицу»</i>
<i>Январь</i>	18	16:00	1	Охрана животных. Беседа о мероприятиях направленных на охрану животных, создание баннера.	<i>Акция «Покорми птиц»</i>
<i>Январь</i>	25	16:00	1	Технология изготовления скворечников, кормушек для птиц и животных. Беседа о правилах подкормки птиц зимой. Изготовление чертежа скворечника и его изготовление.	
<i>Февраль</i>	01 08	16:00 16:00	2	Характеристика лесных почв. Просмотр презентации.	
<i>Февраль</i>	15	16:00	1	Описание почвенного разреза. Изучение и сравнение срезов почвы на пришкольном участке	<i>Конкурс рисунков «Млекопитающие»</i>

				и в лесу	
Февраль февраль	22 29	16:00 16:00	2	Обработка почвы. Удобрения лесных почв. Презентация. Заполнение таблицы «Удобрения»	
Март	07 14	16:00 16:00	2	Подготовка почвы под лесные культуры Практическое занятие на пришкольном участке	
Март	21	16:00	1	Экскурсия в лесничество. Выездная экскурсия	Всемирный день воды. Внеклассное мероприятие «Вода ты сам жизнь!»
Апрель	04	16:00	1	Природоохранный комплекс. Знакомство со статьями природоохранного комплекса. Просмотр презентации.	Месячник охраны и привлечения птиц
Апрель	11	16:00	1	Национальный парк, памятники природы. Видео экскурсия. «Национальные парки России»	Месячник леса
Апрель Апрель	18 25	16:00 16:00	2	Заповедники и заказники Тюменской области. Экскурсия в Рафайловский заказник. Просмотр презентации. Тест	День Земли. Выездная экскурсия в Марьино ущелье
Май	16 23	16:00 16:00	2	Итоговое занятие. Выставка творческих работ, подведение итогов.	Фотоконкурс «Чудеса природы» Уход за дендрарием на пришкольном участке.
Май		16:00	1		

Продолжительность учебного года с 01.09.2023г. по 24.05.2024г.

Продолжительность образовательного процесса 34 недели:

1 четверть - 01.09.2023г. – 27.10.2023г.

2 четверть - 07.11.2023г. – 29.12.2023г.

3 четверть - 09.01.2024г. – 22.03.2024г.

4 четверть - 01.04.2024г. – 24.05.2024г.

Режим занятий: Четверг.

Продолжительность занятий: 60 минут, перерывы для отдыха: 10 минут.

Каникулы 28.10.2023г. – 06.11.2023г. 30.12.2023г. – 08.01.2024г. 23.03.2024г. – 31.03.2024г. 25.05.2024г.– 31.09.2024г.

Выходные Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками (входная диагностика) с 04.09.2023г.- 08.09.2023г.

Итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками (итоговая диагностика) с 23.05.2024г.– 27.05.2024г

Рабочая программа

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Вводное занятие (1 час)

Теория (1 час): Цели и задачи школьного лесничества. Определение основ охраны природы и природопользования как единственно возможной формы «сотрудничества» человека и природы. Познакомить с Лесным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом «Об охране окружающей среды». Правила поведения и режим работы. Техника безопасности.

Тема 1. Основные сведения о лесе (12 часов)

Теория (8 часов): Лес – элемент географического ландшафта. Совокупность древесных, кустарниковых, травянистых растений, животных и микроорганизмов, биологически взаимосвязанных и влияющих друг на друга и внешнюю среду. Лесной фонд российской Федерации. Общее понятие о лесе, типы лесов, площадь лесов, его географическое размещение. Лес и климат. Светолюбивые, теневыносливые породы. Древостой. Высота насаждений. Полнота насаждений. Подрост, подлесок, лесная подстилка. Значение леса в природе. Защитное, водоохранное, санитарно-гигиеническое, эстетическое значение леса. Распространение и разнообразие лесов в Тюменской области. Характеристика хвойных пород Тюменской области (лиственница, сосна обыкновенная, ель сибирская, др). Характеристика лиственных пород Тюменской области (берёза пушистая и повислая, плосколистная , ребристая и др, осина (тополь дрожащий), др. Редкие и реликтовые растения Тюменской области ,растения занесённые в Красную книгу

Практика (4 часа): Определение растительных элементов леса. Экскурсия в лес. Знакомство с особенностями местного леса. Правила поведения в лесу. Изучение структуры лесонасаждения, влияние леса на климат и почву.

Определение родовой и видовой принадлежности основных хвойных пород по хвое и шишкам. Определение основных видов лиственных пород по листьям, побегам, плодам и семенам. Работа в школьной дендрарии (уход за редкими и реликтовыми растениями).

Тема 2. Животный мир леса (6 часов)

Теория (2 часа): Общая характеристика (богатство и разнообразие фауны Амурской области). Условия обитания животных в лесу. Распространение животных. Лесные животные: впадающие в зимнюю спячку, хищные и травоядные, грызуны, млекопитающие и земноводные. Птицы нашего леса: зимующие и перелётные. Голоса птиц. Охрана животных. Животные Тюменской области, занесённые в Красную книгу.

Практика (4 часа): Описание животного мира местного леса. Выпуск плаката «Лес — дом для зверей и птиц». Изготовление скворечников, кормушек для птиц и животных.

Тема 3. Лесные почвы (8 часов)

Теория (3 часа): Характеристика лесных почв. Взаимосвязь растительности леса и почвы. Гумусовый горизонт. Морфологическое строение почвы. Механический состав почвы. Обработка почвы. Подготовка почвы под лесные культуры. Основная обработка. Поверхностная обработка. Удобрение лесных почв. Органические удобрения. Минеральные удобрения.

Практика (5 часов): Определение типа лесной почвы. Описание почвенного разреза. Изучение влияния минеральных удобрений на рост и развитие лесных культур хвойных пород. Опыт «Изучение влияния минеральных удобрений на рост и развитие семян сосны обыкновенной». Участие в подготовке почвы в питомнике к посеву семян. Экскурсия в лесничество «Ознакомление с механизированной обработкой почвы и внесением удобрений».

Тема 4. Охрана и защита леса (4 часа)

Теория (3 часа): Объекты природы, подлежащие охране. Понятие природоохранного комплекса. Национальный парк. Четыре типа национальных парков. Памятники природы. Комплексные и компонентные памятники природы. Виды памятников в Тюменской области. Заповедники и заказники. Значение заповедников и заказников.

Практика (1 часа): Составление паспорта памятника природы «Сосновый бор». Характеристика заповедников и заказников Тюменской области.

Тема 5. Профилактика природоохранной работы (2 часа)

Практика (2 часа): Изготовление и распространение листовок. Лекции для учащихся и местного населения. Культурно массовые мероприятия (21 марта - Международный день леса. 1 апреля - День птиц. 15 апреля - День

экологических знаний. 22 апреля - День Земли. Акции: «Птицы - наши друзья», «Посади дерево», «Экологический десант»).

Тема 6. Итоговое занятие.

Подведение итогов за год. Опрос по пройденному материалу, тестирование.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды методической продукции:

Методические материалы Программа имеет следующую структуру: теоретическая часть, практическая часть, исследовательская часть. Курс включает как теоретические занятия в виде лекций и бесед по основам лесного хозяйства, так и выполнение практических заданий непосредственно на объектах базового лесничества, исследовательскую деятельность. Предусмотрено широкое участие кружковцев в подготовке и проведении массовых праздников: «День работников леса», «День птиц», «Месячник леса», участие в региональных и районных конкурсах школьных лесничеств, в трудовых операциях: «Муравей», «Семена», «Кормушка», «Лесная аптека», «Скворечник», «Посади дерево», «Озеленение» и др. Практическая часть осуществляется в условиях летнего полевого сезона с июня по август, а также осенью и зимой по выходным дням. Программа кружка включает знакомство с профессиями лесного профиля, пропаганды важности и значимости такой деятельности. В программе предусмотрены примерные варианты практических работ, экскурсии, которые могут быть использоваться выборочно или заменяться другими в соответствии с потребностями учащихся и лесничества.

Виды деятельности обучающихся:

Теоретическая подготовка - экологическое, оздоровительное, экономическое и эстетическое значение леса;

- основы лесоведения и лесоводства, лесовосстановления;

- лесной биоценоз, его охрана.

Изучение видового состава древостоя, кустарников, травянистых растений, зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, червей, насекомых;

- лесные почвы и их значение;

- способы защиты от пожаров, эрозий, вредителей и болезней;

- культура поведения в природе;
- техника безопасности в лесу.

Практическая подготовка - тематические экскурсии в лес для закрепления теоретических знаний;

- посев и посадка леса, уход за лесными насаждениями;
- озеленение населенных пунктов;
- изготовление и развешивание искусственных домиков и кормушек для птиц;
- устройство солонцов, кормушек и галечников для охотничьих животных;
- составление карты закрепленного участка леса с населением муравейников, мест гнездования птиц, произрастания ценных растений и других охраняемых объектов;
- сбор лекарственного сырья, грибов, ягод, семян древесных и кустарниковых пород;
- устройство экологических маршрутов.

Исследовательская деятельность школьного лесничества:

- организация тематических групповых и индивидуальных изучений объектов и явлений лесного биоценоза, явления антропогенного воздействия на лес;
- экологический мониторинг;
- проведение опытов по заданию ученых и специалистов лесного хозяйства;
- проведение научно-практических конференций юных лесоводов.

Пропагандистская деятельность школьного лесничества: - выпуск стенгазет, фотостендов, информационных щитов, посвященных охране леса;

- выступления в средствах массовой информации;
- беседы в классах, на общественных родительских собраниях на темы рационального использования и охраны лесов;
- выпуск и распространение листовок и буклетов экологического содержания; - организация экскурсий по экологической тропе.

Виды дидактического материала: карточки с изображением деревьев и кустарников, карточки –задания по темам, карточки с вопросами для самостоятельного изучения, конкурсные задания, загадки, анаграммы, ребусы, гербарий.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерии эффективности реализации программы:

1. Достижение планируемых результатов.
2. Оптимальные временные, трудовые, материальные и финансовые затраты.

Направления мониторинга реализации программы:

1. Оценка достижений школьников.
2. Выявление факторов, характеризующих особенности выполнения Программы.
3. Оценка социальных последствий реализации программы для учащихся, учителей и школы.

Формы мониторинга реализации программы:

1. Мониторинг успеваемости школьников,
2. Оценка количества и уровня творческих работ, выполненных в рамках или на базе занятий;
3. Собеседования, круглые столы;
4. Анкетирование учащихся;
5. Призовые места участия в конкурсах, слетах, спартакиадах.

Перечень информационного и материально-технического обеспечения программы:

1. 100 растений СИБИРИ для красоты и здоровья/ А.Е. Волкова, А.А. Стукалин, С.Ю. Гашников, -М.ООО «Натура Сиберика», 2017. -212с.
2. Определитель сосудистых растений Тюменской области /В.А. Глазунов, Н.И. Науменко, Н.В. Хозяинова, гл. ред. Н.И. Науменко; ТюмНЦ СО РАН, Тюменский филиал ООО «Газпром проектирование», - Тюмень ООО «РГ «Перспект», 2017. – 744с., 40с. Ил.-1700эск.
3. Насекомые. Под ред. Проф. Г.А. Мазохина – Поршнякова, Изд. «Мир», Москва 1976
4. Млекопитающие или звери. Под ред. Профессора С.И. Наумова и А.П. Кузьянина, издательство «Просвещение», 1971.
5. Доклад об экологической ситуации в Тюменской области в 2015 году. Ижевск: ООО «Принт-2», 2016.-219с.
6. Красная Книга Тюменской области. Том 1.Животные. 2-е издание.,перераб. и доп.-Тюмень:, 2014-448с.
7. Боголюбов А.С. Оценка жизненного состояния хвойного подроста «Экосистема», 2002г.
8. Инструкции по технике безопасности при выполнении работ в лесу, экскурсий, практических работ
9. Интернет ресурс. <https://сезоны-года.рф/Ниж.обл.>
- 10.Компас -1шт
- 11.Высотомер -1 шт
- 12.Мерная линейка ШИД-50 -1шт
- 13.Буссоль – 1 шт
- 14.Гербарий (1972г)

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ

Примерные темы опытов:

1. «Выявление насаждений, зараженных стволовыми гнилями и болезнями, и очагов поражения леса вредными насекомыми путем глазомерного патологического обследования».
2. «Анализ полезной и вредной деятельности птиц и зверей в лесах района и области» с указанием конкретных примеров.
3. «Учет муравейников по кварталам и мероприятия по их охране».
4. «Промысловые лесные животные и их значение в жизни населения края».
5. «Составление схематической карты размещения сырьевых баз ценных лекарственных трав, грибов, ягод».
6. «Сравнительная характеристика разных способов выращивания сеянцев в питомниках (в открытом грунте) и в теплицах (под полиэтиленовой пленкой)».
7. «Зависимость выхода стандартного посадочного материала сеянцев от величины семян, от площади питания, от посадки в строку и вразброс по площади».
8. «Зависимость роста сеянцев от минеральных и органических удобрений».
9. «Влияние сроков посева семян различных пород деревьев на их всхожесть».
10. «Размножение ели голубой при помощи семян или черенков». Подведение итогов работы. Конференция.