Аннотация к рабочей программе курса внеурочной «Разговоры о важном»

Класс - 4

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;основной образовательной программы

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 4 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год

Программа включает планируемые результаты учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год Орлята России

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 4 класса составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общегообразования;

На изучение курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю.

Цель курса:

– формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения,воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе,развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

– воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малойРодине, общности граждан нашей страны, России;

– воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;

- формировать лидерские качества и умение работать в команде;

- развивать творческие способности и эстетический вкус;

–воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;

-воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимостьи потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;

- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;

- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Содержание программы представлено следующими разделами:

-пояснительная записка;

-содержание курса внеурочной деятельности;

-результаты освоения курса внеурочной деятельности;

-тематическое планирование;

-оценочные материалы.

Аннотация
к рабочей программе внеурочной деятельности
«Функциональнаяграмотность» для 4 класса.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 4 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Содержание курса состоит из 4 блоков: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность и естественно-научная грамотность.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год, 4 класс – 34 часа.

Аннотация
к рабочей программе внеурочной деятельности «Сколько профессий -столько дорог» для 4 класса.

Цель программы: способствовать формированию у младших школьников ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

Задачи:

1.Разъяснять обучающимся общественную значимость различных профессий.

2.Побуждать школьников к выработке индивидуальных способов продуктивной деятельности, самооценке, приобретению опыта, необходимого для проведения самостоятельных исследований.

3.Способствовать формированию и развитию активной жизненной позиции воспитанников через привлечение их к социально – значимой практической деятельности.

Содержание программы определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение,связанное с рассмотрением определенной профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Программа составлена для обучающихся 4 класса в возрасте 9-11 лет.

Программа рассчитана на 34 часа в 4 классе, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Срок реализации программы – 1 года.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности театрального кружка «Балаганчик»
(4 класс)

Программа предназначена для учащихся 4 класса (общекультурное направление).

Срок реализации программы – 1 год.

Цель программы – формирование интереса учащихся к театру как средству познания жизни,
духовному обогащению, эстетическое воспитание участников

Задачи:

1 Способствовать формированию навыков плодотворного взаимодействия с большими и малыми социальными группами.

2 Создать условия для развития эмоциональной сферы ребенка, внимание, память, речь, чувства ритма, координацию движения, воображение, фантазию, самостоятельное
мышление,
воспитание чувства сопереживания к проблемам друзей из ближнего и дальнего окружения.

3 Создать благоприятные условия для детского творчества и сотрудничества.

4 Способствовать развитию творческих способностей, их речевой и сценической культуры, наблюдательности, воображения, эмоциональной отзывчивости.

Отличительными особенностями и новизной программы является:

- деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка
средствами театра, где школьник выступает в роли то актѐра, то музыканта, то художника, на практике узнаѐт о том, что актѐр – это одновременно и творец, и материал, и инструмент;
- принцип междисциплинарной интеграции – применим к смежным наукам (уроки литературы и музыки, литература и живопись, изобразительное искусство и технология, вокал и ритмика);
- принцип креативности – предполагает максимальную ориентацию на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности.

Программа предусматривает использование следующих форм проведения занятий:

- игра
- беседа
- иллюстрирование
- изучение основ сценического мастерства
- мастерская образа
- мастерская костюма, декораций
- инсценирование прочитанного произведения
- постановка спектакля

- работа в малых группах