МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Исетского муниципального района

Мининская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
заседание педагогического совета	заместитель директора по УВР	директор школы
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	Ю.В. Перунова Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	О.П. Гракко Приказ № 122 от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

(наименование)

10 класс

(класс)

2023-2024 учебный год

(сроки реализации)

Учитель: Иргалинова Баян Казбековна
Первой квалификационной категории

с. Минино,2023 г.

Планируемые результаты освоения программы

Предметный результат, формируемый при изучении курса: потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. Уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются: сформированность ценностного отношения к чтению; совершенствование читательского навыка; развитие эстетического вкуса; формирование развивающего круга чтения; воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в: умении эффективно использовать различные стратегии работы с текстом; обращении к различным информационным источникам; объективно оценивать достоверность и значимость информации; освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности; умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника; умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы; сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков; представлять материал в виде таблицы или схемы тексте, выделяя несколько существенных признаков.

Содержание внеурочной деятельности, 10 класс

Основы финансовой грамотности 8 ч

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал?Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес- инкубатор. Бизнес-план Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодыепредприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут

Основы читательскойграмотности

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах.Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут

Основы математическойграмотности 7 ч

Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применениеформул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов.Интерпретация, использование и оцениваниематематических результатов.

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут

Основы естественно- научной грамотности 5ч

Применение естественнонаучных знаний дляобъяснения различных явлений. Распознавание, использование и созданиеобъяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут

Креативное мышление

Понятие о креативном мышлении. Что мешает фантазировать? Развитие ассоциативности .Тренинг «Цепочка ассоциаций». Сочинение историй. Приёмы «Бином фантазии», Типовые приёмы фантазирования Решение проблемных ситуаций. Упражнение «Поиск объяснений». Изобретательские ресурсы Фантазирование и прогнозирование

Календарно-тематическое планирование10 класс

№ п/п	Количество часов	Тема	Дата
Основы финансовой грамотности 8 ч			
1	1	Потребление или инвестиции?	
2	1	Как сберечь личный капитал?	
3	1	Модель трех капиталов.	
4	1	Риски предпринимательства	
5	1	Бизнес подростков и идеи.	
6	1	Молодые предприниматели.	
7	1	Расчетно- кассовые операции и риски, связанные с ними	
8	1	Создание личного бизнес плана	
Основы читательской грамотности 8 ч			
9	1	Учебный текст как источник информации.	
10	1	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля	
11	1	Применение информации из текста в измененной ситуации.	
12	1	Применение информации из текста в измененной ситуации.	
13	1	Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность.	
14	1	Информационные задачи.	
15	1	Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры	
16	1	Практическая работа «работа с текстом»	
Основы математической грамотности 7 ч			
17	1	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. фактов.	
18	1	Составление таблиц, схем и диаграмм посредством Excel	
19	1	Составление таблиц, схем и диаграмм посредством Excel	
20	1	Применение математических понятий,	
21	1	Применение формул в повседневной жизни.	
22	1	Составление таблиц с заданными формулами в Excel	

23	1	Формулировка ситуации на языке математики.	
24	1	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	
Основы естественнонаучной грамотности 5 ч			
25	1	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений	
26	1	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей	
27	1	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса	
28	1	Научное обоснование прогнозов о протекании явления	
29	1	Объяснение принципа действия технического устройства	
Креативное мышления 5 ч			
30	1	Что мешает фантазировать ?	
31	1	Развитие ассоциативности . Тренинг «Цепочка ассоциаций».	
32	1	Типовые приёмы фантазирования	
33	1	Фантазирование и прогнозирование	
34	1	Сочинение историй	