МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Исетского муниципального района

Мининская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
заседание педагогического совета	заместитель директора по УВР	директор школы
_____	_____	_____
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	Ю.В. Перунова Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	О.П. Гожко Приказ № 122 от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Общество и я»

(наименование)

10 класс

(класс)

2023-2024 учебный год

(сроки реализации)

Учитель: Иргалинова Баян Казбековна
Первой квалификационной категории

с. Минино,2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Общество и я» 10 класс

Разработана на основе Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2008; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков, М.: Просвещение, 2009; является составной частью основной образовательной программы ООО , составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО .
Разработана на основе документов:
Положения о внеурочной деятельности Мининской СОШ филиала МАОУ Исетской СОШ №1
С учетом реализации Программы воспитания,
Учебного плана МАОУ Исетской СОШ №1.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты: задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире, выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу; уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины; проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом.

***Метапредметные результаты*:**

- *Регулятивные УУД:* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- *Познавательные УУД*: создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять мири – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека; умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию

из текстов разных видов;осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- *Коммуникативные УУД*: Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты: перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: её истории и современности; идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.

Содержание учебного курса

1. **Введение. Цели и задачи курса. (1 час)**
2. **Наша Родина – Россия (4 часа)**

Наша Родина-Россия. Официальная государственная символика России. Административно-территориальное деление России. Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации.

3. **Великие национальные достижения (5 часов)**

Великие национальные достижения. Достижения в области культуры. Достижения в области образования, науки и техники. Великие достижения Сахалинской области.

4. **Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)**

Государство и гражданское общество в современной России. Президент России – выразитель общенациональных интересов. Государственная власть в России. Местное самоуправление в России. Политические партии. Семинар: «Политические партии России». Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране. Государственная власть в Сахалинской области. Местное самоуправление в Сахалинской области. Практикум: «Местное самоуправление в Сахалинской области».

5. **Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)**

Мы – граждане Российской Федерации. Выборы власти – конституционное право и долг гражданина. Избирательный процесс. Семинар: «Избирательный процесс в России». Практикум: «Работа на выборах». Гражданская политическая культура. Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура».

6. Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект» (4 часа)

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата
Введение. Цели и задачи курса. (1 час)				
1.	Введение. Цели и задачи курса.	1	лекция	
Наша Родина – Россия (4 часа)				
2.	Наша Родина-Россия	1	лекция	
3.	Официальная государственная символика России	1	семинар	
4.	Административно-территориальное деление России	1	семинар	
5.	Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации	1	дискуссия	
Великие национальные достижения (5 часов)				
6.	Великие национальные достижения	1	семинар	
7.	Достижения в области культуры	1	семинар	
8.	Достижения в области образования, науки и техники	1	семинар	
9.	Великие достижения Сахалинской области	1	дискуссия	
10.	Памятные даты и праздничные традиции народов России	1		
Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)				
11.	Государство и гражданское общество в современной	1	лекция	

	России			
12.	Президент России – выразитель общенациональных интересов	1	лекция	
13.	Государственная власть в России	1	семинар	
14.	Местное самоуправление в России	1	практикум	
15.	Политические партии	1	практикум	
16.	Семинар: «Политические партии России»	1	семинар	
17.	Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране	1	семинар	
18.	Государственная власть в Сахалинской области	1	семинар	
19	Местное самоуправление в Сахалинской области	1	семинар	
20.	Практикум: «Местное самоуправление в Сахалинской области»	1	практикум	
Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)				
21.	Мы – граждане Российской Федерации	1	лекция	
22.	Выборы власти – конституционное право и долг гражданина	1	лекция	
23-24	Избирательный процесс	2	практикум	
25.	Семинар: «Избирательный процесс в России»	1	семинар	
26-27	Практикум: «Работа на выборах»	2	практикум	
28-29	Гражданская политическая культура	2	семинар	
30.	Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура»	1	диспут	
31-34	Круглый стол «Мой гражданский проект»		защита проекта	