# Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «В мире клеток и тканей»

**Рабочая программа** внеурочной деятельности для 11 класса «В мире клеток и тканей» составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)
2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413)
5. Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Исетской СОШ №1
6. Рабочая программа элективного курса «Клетки и ткани»: Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. — (Профессиональное образование) и Методическое пособие «Реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста» - Москва 2021 -194с.

Курс соответствует основным положениям концепции преподавания биологии на профильном уровне среднего (полного) общего образования. Пособие предназначено для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, может быть использовано для самостоятельной работы по темам "Клетка", "Ткани", а также при подготовке к сдаче ЕГЭ и поступлению в вузы биологического и медицинского профилей.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса предназначена для обучающихся в средней школе, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

При изучении курса учащиеся будут вовлечены в процесс познания живой природы, узнают о причинно-следственных связях в строении и функциях клеток, и тканей, научатся самостоятельно готовить микропрепараты различных тканей и рассматривать их в микроскоп, научатся высказывать свои мысли и отстаивать их.

Программой предусмотрено сочетание различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний с опорой на практическую деятельность и решением заданий для подготовки к ЕГЭ. Это позволит обучающимся, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой – продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии для профессионального выбора естественно-научного профильного направления.

**<u>Цель, задачи и принципы программы</u>**

***Цель:*** познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, выявить наиболее способных к творчеству учащихся и развить у них познавательные интересов, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.

***Задачи программы***:

**<u>Образовательные</u>**

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических знаний.

- Знакомить с биологическими специальностями.

**Развивающие**

- Развитие навыков с микроскопом, биологическими объектами.
- Развитие навыков общение и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

**Воспитательные**

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

***Принципы программы:***

***Принципы работы:***

Добровольное участие школьников во внеклассных занятиях; единство учебной и внеурочной работы; охват основными формами и видами внеклассной работы без исключения учащихся; опора на самодеятельность и инициативу, выявление и развитие индивидуальных качеств личности; общественно полезная направленость с участием родителей.

***Актуальность***

Актуальность программы курса обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в старшем звене школы. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностноориентированный, деятельностный подходы.

***Научность***

Биология – учебная дисциплина, развивающая умения наблюдать, мыслить, видеть экспериментальную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

**Системность**

Курс строится от частных задач к общим (решение биологических задач) и в конце курса презентация группового проекта.

***Практическая значимость курса внеурочной деятельности:***

- В основу настоящей программы положены педагогические и дидактические принципы развивающего образования, направленные на формирование функционально грамотной личности, т.е. человека, который сможет активно пользоваться своими знаниями, постоянно учиться и осваивать новые знания всю жизнь, что соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования и социальному заказу участников образовательного процесса:
- а) личностно-ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности);
- б) культурно ориентированные принципы (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой);
- в) деятельностно ориентированные принципы (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, креативный принцип).

***Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа:***

**Настоящая рабочая программа будет реализована в 11 классе.**

Уровень подготовленности учащихся класса к освоению содержания курса составляет 100%.

**Форма получения образования** для всех учащихся 11- го класса - очная.

**Срок реализации программы:** *1год, 2023-2024 учебный год.*

Данная программа адресована учащимся 11 класса, для которых наиболее приемлемы комбинированные занятия. С учетом данных о распределении усвоения информации учащимися на занятии, можно выделить следующие основные этапы:

1. Организационный момент;
2. Активизация мышления и актуализация раннее изученного материала;
3. Подведение итогов занятия.

***Ожидаемый результат изучения курса*** «В мире клеток и тканей» в 11 классе направлен на реализацию деятельностного, практико и личностно ориентированного подходов: овладение учащимися интеллектуальной и практической деятельности, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, подготовиться к сдаче ЕГЭ.

***Формы проведения занятий.***

Преподавание курса в основном должно проводиться с использованием активных методов обучения. Курс «В мире клеток и тканей» включает 14 лабораторных работ 2 семинарских занятия. Значительная роль на занятиях отведена на постановку и разрешение проблемных вопросов. В рамках курса может проводиться урок-размышление. Развить у учащихся умение работать в коллективе поможет выполнение работы в группе и в парах.

***Формы учета знаний:***

- ответы учащихся на проблемные вопросы по ходу занятия;
- выводы лабораторных работ;
- самостоятельные мини-проекты учащихся