МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Исетского муниципального района

Мининская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
заседание педагогического совета	заместитель директора по УВР	директор школы
_____	_____	_____
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	Ю.В. Перунова Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	О.П. Гракко Приказ № 122 от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Занимательная биология»

(название)

9

(классы)

2023-2024 учебный год

(сроки реализации)

Учитель биологии:
Камалиева Ирина Анатольевна
Первой квалификационной категории

с. Минино,2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» для составлена согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. №19644), в соответствии с требованиями Основной образовательной программы основного общего образования

Изучение биологических наук - основа формирования естественно - научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.

Данная программа имеет ряд особенностей:

- в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определёнными практическими навыками;
- успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и оборудованием для осуществления лабораторных и практических работ;
- овладение практическими навыками и предполагает активную самостоятельную работу учащихся, что позволяет повысить учебную мотивацию;
- теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;

Экологический аспект программы даёт возможность формирования у обучающихся нравственных и мировоззренческих установок.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- ✓ выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;
- ✓ классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- ✓ роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- ✓ различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;
- ✓ сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- ✓ овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере: знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности: знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности: освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. В эстетической сфере: овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Срок реализации программы -1 год

Объём программы: программа рассчитана на 1 год обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю, 34 часов в год.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»

Введение (1 час).

Тема 1. Цитология и гистология (3 часа)

Строение клетки. Органоиды. Жизненный цикл клетки. Клетки животных и растений. Гистология – наука о тканях. Виды тканей организма человека. Связь строения и функций клеток и тканей.

Тема 2. Основы микробиологии и вирусологии (6 часов)

Бактерии: строение, размножение, систематика. Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика. Питание и дыхание. Автотрофы и гетеротрофы. Дрожжи. Хемосинтез и фотосинтез. Сапротрофы и паразиты. Бактериальные заболевания. Лечение и профилактика. Грибковые заболевания. Личная гигиена. Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов. Вирусные заболевания. Вирус СПИДа. Л.р. №6 Изготовление микропрепарата зубного налёта.

Тема 3. Паразитология и иммунитет (4 часа)

Иммунитет и здоровье человека. Виды иммунитета. Механизм. Нарушения иммунитета. Аллергии. Иммунитет и паразиты. Экто- и эндопаразиты. Их виды. Приспособления к паразитизму. Плоские черви. Классификация. Циклы развития. Круглые черви. Классификация. Циклы развития. Профилактика гельминтозов. Эктопаразиты – переносчики различных заболеваний. Малярия. Сонная болезнь. Вши, клещи, блохи – переносчики заболеваний. Тиф. Чума. Энцефалит. Борьба с паразитами.

Тема 4. «Микология. Систематика лекарственных растений (5 часов)

Микология – наука о грибах. Систематика грибов. Грибы – паразиты. Шляпочные грибы. Местообитания. Микориза и симбиоз. Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов. Последствия отравления, признаки. Лечение. Польза грибов. Лекарственные растения. Голосеменные. Их значение для здоровья человека. Покрытосеменные. Классификация. Признаки. Определение лекарственных растений семейств: Паслёновые, зонтичные, сложноцветные, лилейные. Фитотерапия в жизни человека.

Тема 5. Основы медицинской грамотности (6 часов)

Значение первой медицинской помощи. Кровотечения, Их виды. Гомеостаз. Механизм свёртывания крови. Первая помощь при кровотечениях. Переломы. Их основные признаки. Иммобилизация. Первая медицинская помощь при переломах. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца. Ожоги и обморожения. Распознавание. Первая помощь. Травматический шок. Инфекционные болезни. Профилактика. Дезинфекция. Основные виды лекарственной терапии. Методы нетрадиционной медицины. Приёмы. Эффективность. Практическая работа №5 Повязки при кровотечениях.

Тема 6. Наследственность и здоровье (3часа)

Наследственная изменчивость генетического материала. Мутации. Причина мутаций. Виды мутаций. Генные. Хромосомные. Геномные. Профилактика наследственных заболеваний.

Тема 7. Физиология и гигиена (7часов)

Методы исследования физиологических процессов. Опыты с животными. Отличия человека от животных. Методы изучения человеческого организма. Гигиена и методы её исследования. Санитарные нормы и правила. Значение физических упражнений. ЛФК. Гигиена органов дыхания. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Гигиена питания. Санация ротовой полости. Гигиена физического и умственного труда. Влияние утомления на умственную работу. Режим дня. Чистота воздуха. Определение запылённости воздуха. Комнатные растения. Фитонцидная активность. Растения пришкольного участка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема.	Количество			
		Количество часов	Лабораторных работ	Практических работ	Экскурсий.
1	Введение	1	0	0	0
2	Цитология и гистология	3	1		
3	Микробиология и	6	1	0	0

	вирусология				
4	Микология и систематика лекарственных растений	4	0	1	0
5	Основы медицинской грамотности	5	0	1	0
6	Наследственность и здоровье	4	0		0
7	Физиология и гигиена	8	0	3	0
8	Подведение итогов	3	0	0	0
	Итого за год.	34	2	5	0

Приложение 1.

Календарно - тематическое планирование.

№ урока	*Название темы*	*Кол-во часов*	*Сроки*	
			План	*Факт*
Введение (1 ч)				
1	Введение. Науки, изучающие человека	1 ч.		
Тема 1. Цитология и гистология (3 часов)				
2	Цитология – наука о клетке. Строение клетки. Органоиды. Л.р. №1 Строение увеличительных приборов	1 ч.		
3	Гистология – наука о тканях.	1 ч.		
4	Связь строения и функций клеток и тканей	1 ч.		
Тема 2. Микробиология и вирусология (6 часов)				
5	Предмет и задачи микробиологии. Строение и формы бактерий	1 ч.		
6	Бактерии. Размножение. Систематика.	1 ч.		
7	Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика.	1 ч.		
8	Грибковые заболевания человека и животных.	1 ч.		
9	Личная гигиена. Уборка помещений, посуды, одежды.	1 ч.		
10	Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов Вирусные заболевания человека	1 ч.		
Тема 4. Микология и систематика лекарственных растений (4 часа)				
11	Микология – наука о грибах. Систематика грибов.	1 ч.		
12	Шляпочные грибы. Грибы – паразиты. Местообитания. Микориза и симбиоз	1 ч.		
13	Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов. Последствия отравления. Лечение. Польза грибов	1 ч.		
14	Лекарственные растения. Фитотерапия	1 ч.		
Тема 5. Основы медицинской грамотности (5 часов)				
15	Введение. Значение первой медицинской помощи.	1 ч.		
16	Кровотечения. Их виды. Гомеостаз. Характеристика крови. Свёртывание крови. Первая помощь	1 ч.		
17	Переломы. Их основные признаки. Иммобилизация. Первая медицинская помощь	1 ч.		
18	Ожоги и обморожения. Первая медицинская помощь	1 ч.		
19	Инфекционные болезни. Профилактика. Дезинфекция.	1 ч.		
Тема 6. Наследственность и здоровье (4 часа)				
20	Наследственная изменчивость генетического материала – мутации. Причины мутаций. Виды мутаций	1 ч.		
21	Наследственные заболевания, вызванные различными мутациями. Профилактика наследственных заболеваний.	1 ч.		
22	Защита проектов-презентаций «Наследственные заболевания»	1 ч.		
23	Экскурсия в медицинское учреждение	1 ч.		
Тема 7. Физиология и гигиена (8 часов)				
24	Методы исследования физиологических процессов. Опыты с животными. Отличие человека от животных.	1 ч.		
25	Гигиена органов дыхания. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Гигиена питания	1 ч.		
26	Гигиена физического и умственного труда	1 ч.		

27	Оценка условий психосоциальных условий жизни.	1 ч.		
28	Влияние утомления на умственную работу.	1 ч.		
29	Режим дня.	1 ч.		
30	Чистота воздуха. Причины респираторных заболеваний. Комнатные растения. Фитонцидная активность. Их влияние на здоровье человека.	1 ч.		
31	Изучение роли зелёных насаждений на пришкольном участке.	1 ч.		
Тема 8. Подведение итогов (3 часа)				
32	Творческий отчёт по проектам	1 ч.		
33	Творческий отчёт по проектам	1 ч.		
34	Подведение итогов работы. Летнее задание	1 ч.		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Биология 5 класс (авторы Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.);
2. Приборы и инструменты для проведения лабораторных работ;
3. Биология 5 класс. Авторы: И.Н. Пономарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова. Москва «Вентана- Граф» 2016
4. Демонстрационные таблицы;
5. Гербарии растений;
6. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д, Биология. Человек. 8 класс. Методическое пособие для учителя М. Вентана-Граф, 2004 г.
7. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. "Биология: человек" 8 класс. М., изд. центр "Вентана-Граф», 2017 год.
8. И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М. Чернова; Биология. 9 класс, учебник для учащихся общеобразовательных организации.. – М.: Вентана-граф, 2015. 272 с.
9. Мухамеджанов И.Р. Тесты, зачеты, блицопросы по общей биологии: 9 класс. – М.: ВАКО, 2006.
10. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ОГЭ: 2018: Биология / авт.-сост. Е.А. Никишова, С.П. Шаталова. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2018.
11. Единый государственный экзамен 2010. Биология. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М.: Интеллект- Центр, 2010.
12. Справочник учителя биологии: законы, принципы, правила, биографии ученых/ авт.-сост. Н.А. Степанчук. – Волгоград: Учитель, 2010.
13. Биология. Мультимедийное сопровождение уроков. 7-11 классы. – Волгоград.: Учитель, 2010.

Интернет-ресурсы

www.chtm.1september.ru

www.ege.ru