МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования администрации Исетского муниципального района

Рафайловская СОШ филиал МАОУ Исетской СОШ №1

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете №1	ст. методист	директор школы
	Мякишева В.Р.	Гожко О.П.
«28» августа 2023 г.	«28» августа 2023 г.	Приказ № 122 от «28» августа 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПИСЬМУ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ
9 класс
на 2023-2024 учебный год

Учебник: Русский язык, Э.В. Якубовская
Количество учебных часов за учебную неделю: 4
Количество учебных часов за учебный год: 136

Составитель: Екимова Екатерина Ивановна.

с. Рафайлово, 2023

Рабочая программа по письму и развитию речи составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся и в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 г. №1577.
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Исетской СОШ №1 Исетского района Тюменской области.
- Учебного плана МАОУ Исетской СОШ №1 Исетского района Тюменской области на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на учебник, рекомендованном Министерством образования и науки Российской Федерации, Н.Г.Галунчикова. Русский язык, 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. - М.: Просвещение, 2018.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- ✓ знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- ✓ разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- ✓ образование слов с новым значением с опорой на образец;
- ✓ различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- ✓ составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- ✓ установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- ✓ нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- ✓ нахождение в тексте однородных членов предложения;
- ✓ различение предложений, разных по интонации;
- ✓ выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- ✓ оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец.

Достаточный уровень:

- ✓ знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- ✓ разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- ✓ образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- ✓ дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам; определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- ✓ пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- ✓ составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- ✓ установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- ✓ нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем; составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- ✓ различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
- ✓ выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- ✓ оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- ✓ письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов).

Учебно-методическое обеспечение

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных

учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией И.М.Бгажноковой, Москва, Просвещение, 2011 г., 286 с.

2. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. «Русский язык». Учебник 9 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение» 2015 г., 208 с.

3. Аксенова А.К. «Методика обучения русскому языку в коррекционной школе», Москва, «Просвещение», 2004 г., 320 с.

4. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. «Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» пособие для учителей, Москва «Просвещение», 2002 г., 143 с.

5. Бондаренко А.А. «Пишу правильно: орфографический словарь» Москва, Просвещение, 2006г., 295 с.

6. Диктанты по русскому языку. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003 г., 190 с.

7. Долгих Л.Ю. «Дидактика специальной (коррекционной) школы VIII вида, Иркутск, ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет», 2009 г., 302 с.

8.Кувашова Н.Г. «Тематический тестовый контроль по русскому языку в начальной школе» Волгоград, 2002 г., 80 с.

9. Кудрявцева Е.А. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы УШ вида . 5-7 классы Москва ВЛАДОС, 2003г., 253 с.

10. Нефедова Е.А., Узорова О.В. «Справочное пособие по русскому языку» Москва АСТ, 2000 г., 253 с.

11. Савинова С.В. «Диктанты по русскому языку для специальных коррекционных учреждений VIII вида» Москва «ВЛАДОС», 2003г., 253 с.

12.Сборник диктантов и изложений. 5-9 классы; коррекционное обучение/ авт.-сост. Т.П.Шабалкова.- Волгоград: учитель, 2007 г., 102 с.

13.Юрова Е.В.«200 упражнений для развития письменной речи». Аквариум, 2000 г., 269 с.

14.Тесты, инд. карточки, контрольно-измерительные материалы

Календарно-тематическое планирование

	Наименование разделов и тем	План. сроки	Скорр. сроки
	Повторение		
1.	Простые предложения	03.09	
2.	Сложные предложения	04.09	
3.	Распространение предложений	05.09	
4.	Распространение предложений	06.09	
5.	Составление сложных предложений. Контрольные вопросы и задания	10.09	
6.	Составление сложных предложений. Контрольные вопросы и задания	11.09	
	Состав слова. Текст.		
7.	Корень и однокоренные слова	12.09	
8.	Образование слов с помощью суффиксов	13.09	
9.	Образование слов с помощью приставок	17.09	
10.	Правописание в корне и приставке	18.09	
11.	Правописание в корне и приставке	19.09	
12.	Сложные слова	20.09	
13.	Сложные слова	24.09	
14.	Сложносокращенные слова	25.09	
15.	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	26.09	
16.	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	27.09	
17.	Деловое письмо. Автобиография	01.10	
18.	Деловое письмо. Автобиография	02.10	
	Части речи. Текст.		
19.	Значение существительных в речи. Значение предметности	03.10	
20.	Существительные, близкие и противоположные по значению	04.10	
21.	Существительные, обозначающие черты характера	08.10	
22.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	09.10	
23.	Склонение существительных в единственном и множественном числе	10.10	
24.	Склонение существительных в единственном и множественном числе	11.10	
25.	Правописание безударных окончаний существительных	15.10	
26.	Правописание безударных окончаний существительных	16.10	
27.	Знакомство с несклоняемыми существительными	17.10	
28.	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	18.10	

29.	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	22.10	
30.	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными	23.10	
31.	Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	24.10	
32.	Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	25.10	
33.	Деловое письмо. Записка	05.11	
34.	Изложение содержания текста биографии писателя	06.11	
35.	Изложение содержания текста биографии писателя	07.11	
36.	Значение прилагательных в речи. Значение признака предмета	08.11	
37.	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении	12.11	
38.	Склонение прилагательных с существительными	13.11	
39.	Правописание падежных окончаний прилагательных	14.11	
40.	Правописание падежных окончаний прилагательных	15.11	
41.	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности	19.11	
42.	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, -ье	20.11	
43.	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, -ье	21.11	
44.	Склонение прилагательных в женском роде на -ья	22.11	
45.	Склонение прилагательных в женском роде на –ья	26.11	
46.	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи	27.11	
47.	Склонение прилагательных. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	28.11	
48.	Склонение прилагательных. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	29.11	
49.	Прилагательное. Закрепление знаний	03.12	
50.	Прилагательное. Закрепление знаний	04.12	
51.	Деловое письмо. Объяснительная записка	05.12	
52.	Значение местоимений в речи	06.12	
53.	Употребление местоимений в тексте	10.12	
54.	Лицо и число местоимений	11.12	
55.	Изменение местоимений по падежам	12.12	
56.	Правописание местоимений с предлогами	13.12	
57.	Правописание местоимений 3-го лица	17.12	
58.	Правописание местоимений 3-го лица	18.12	
59.	Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	19.12	
60.	Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные	20.12	

	вопросы и задания		
61.	Деловое письмо. Письмо	24.12	
62.	Деловое письмо. Письмо	25.12	
63.	Сочинение с элементами рассуждения	09.01	
64.	Сочинение с элементами рассуждения	10.01	
65.	Значение глаголов в речи. Значение действия предмета	14.01	
66.	Глаголы, близкие и противоположные по значению	15.01	
67.	Использование глаголов для выражения сравнения	16.01	
68.	Употребление глаголов в прямом и переносном смысле	17.01	
69.	Употребление глаголов со значением отрицания	21.01	
70.	Выделение глаголов в неопределенной форме	22.01	
71.	Правописание глаголов в неопределенной форме	23.01	
72.	Правописание глаголов в неопределенной форме	24.01	
73.	Различение глаголов по лицам и числам	28.01	
74.	Изменение формы лица и числа глаголов	29.01	
75.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	30.01	
76.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	31.01	
77.	Знакомство с повелительной формой глаголов	04.02	
78.	Правописание глаголов в повелительной форме	05.02	
79.	Правописание глаголов в повелительной форме	06.02	
80.	Использование в речи глаголов в повелительной форме	07.02	
81.	Правописание глаголов. Закрепление знаний	11.02	
82.	Правописание глаголов. Закрепление знаний	12.02	
83.	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	13.02	
84.	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	14.02	
85.	Сочинение по данному началу и словосочетаниям	18.02	
86.	Сочинение по данному началу и словосочетаниям	19.02	
87.	Наречие как часть речи	20.02	
88.	Наречия, противоположные и близкие по значению	21.02	
89.	Наречия, противоположные и близкие по значению	25.02	
90.	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	26.02	
91.	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	27.02	
92.	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении	28.02	
93.	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении	03.03	

94.	Наблюдение за правописанием наречий с гласными О и А на конце	04.03	
95.	Правописание наречий с гласными О и А на конце	05.03	
96.	Правописание наречий с гласными О и А на конце	06.03	
97.	Различение наречий и прилагательных	10.03	
98.	Различение наречий и прилагательных	11.03	
99.	Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	12.03	
100.	Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	13.03	
101.	Числительное как часть речи	17.03	
102.	Простые и составные числительные	18.03	
103.	Словосочетания с числительными	19.03	
104.	Правописания числительных от 5 до 20 и 30	20.03	
105.	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	31.03	
106.	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	01.04	
107.	Числительные с мягким знаком на конце и в середине слова	02.04	
108.	Числительные с мягким знаком на конце и в середине слова	03.04	
109.	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	07.04	
110.	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	08.04	
111.	Числительное. Закрепление знаний	09.04	
112.	Числительное. Закрепление знаний	10.04	
113.	Деловое письмо. Доверенность	14.04	
	Предложение. Текст.		
114.	Различение простых и сложных предложений	15.04	
115.	Союз И в простых и сложных предложениях	16.04	
116.	Союз И в простых и сложных предложениях	17.04	
117.	Сложные предложения с союзом ЧТО	21.04	
118.	Сложные предложения с союзом ЧТО	22.04	
119.	Сложные предложения с союзом ЧТОБЫ	23.04	
120.	Сложные предложения с союзом ЧТОБЫ	24.04	
121.	Сложные предложения с союзом ПОТОМУ ЧТО	28.04	
122.	Сложные предложения с союзом ПОТОМУ ЧТО	29.04	
123.	Сложные предложения с союзом КОГДА	30.04	
124.	Сложные предложения с союзом КОГДА	05.05	
125.	Сложные предложения. Закрепление знаний	06.05	
126.	Сложные предложения. Закрепление знаний	07.05	
127.	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	08.05	
128.	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	12.05	

129.	Повторение	13.05	
130.	Повторение	14.05	
131.	Повторение	15.05	
132.	Повторение	19.05	
133.	Повторение	20.05	
134.	Повторение	21.05	
135.	Повторение	22.05	
136.	Повторение	25.05	