Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Исетская средняя общеобразовательная школа №1
Исетского района Тюменской области

Мининская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Исетской средней общеобразовательной школы №1 Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании педагогического совета Мининской СОШ филиала МАОУ Исетской СОШ №1 протокол № 1 от «30» августа 2022 г.	Педагог-организатор _____ М.В.Рыбакова «30» августа 2022 г.	заведующий Мининской СОШ филиала МАОУ Исетской СОШ №1 _____ Н.А. Андреева Приказ № 40 от «01» сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Юные пожарные

(наименование)

5 класс

(класс)

2023-2024 учебный год

(сроки реализации)

Учитель :
Дисююмбаева Айнур Ермековна

с. Минино,2023 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности « Юные пожарные»

При прохождении курса внеурочной деятельности «Юные пожарные» в основной школе обеспечивается достижение предметных, метапредметных результатов.

Предметные результаты освоения:

1) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;

2) развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;

3) развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;

4) развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;

5) применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;

6) планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;

7) использование методов получения знаний, характерных для социальных и исторических наук: объяснение, использование статистических данных;

8) реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки;

10) развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;

11) осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;

12) развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

13) развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста,

взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

14) приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;

15) формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Метапредметные результаты освоения:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования

позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) использовать речь для регуляции своего действия;

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс внеурочной деятельности «Юные пожарные» для 5 и 6 классов рассчитан на 35 часов, 1 час в неделю.

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Глубокинской СОШ № 32 на 2018-2019 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 35 часов.

Раздел 1. Введение.

Тема 1 Пожарная охрана, её истории и традиции.

Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. История создания пожарной охраны в России. Советская пожарная охрана и ее задачи. Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Тема 2. Герои огненного фронта.

Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.

Тема 3. Будущее пожарной охраны.

Будущее пожарной охраны. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.

Формы проведения занятий: беседа; практикум; презентация; дискуссия.

Виды деятельности:

- Учатся правилам поведения во время внеурочной деятельности.
- Формулируют цель и задачи работы объединения
- Формируют представление об обстановке по пожарам
- Распределяют обязанности по работе в объединении
- Формируют представление об истории пожарной охраны, о роли пожарных организаций
- Формируют представление о правилах пожарной безопасности.
- Формируют представление о профессии пожарного.

Раздел 2. Огонь-друг и враг человека

Тема 5. Огонь – друг человека.

Что такое огонь, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.

Тема 6. Огонь – враг человека.

Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем.

Тема 7. Спички – детям не игрушки!

Предупреждение опасных ситуаций. Понятие о пожарной профилактике.

Игры детей с огнем, примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Тема 8. Огонь. Основы горения.

Физико-химические основы горения. Треугольник огня. Источники воспламенения. Виды строительных материалов. Виды горючих веществ.

Формы проведения занятий: беседа; презентация; дискуссия; лекция.

Виды деятельности:

- Формируют представление о понятии горение, условиях горения, классификации веществ и материалов по группам возгораемости.

Раздел 3. От чего происходят пожары?

Тема 9. Причины пожаров в быту.

-Молнии и статическое электричество.

Тема 10. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Печное отопление.Газ. Выпуск стенгазеты «Осторожно, газ!».

Тема 11. Электробезопасность.

Знакомство и обсуждение инструкции по электробезопасности (обсуждение и оформление материала). Подготовка материала для пятиминутки «Электричество – помощник или коварный враг?».

Тема 12. Викторина «Опасности в моей квартире».

Тема 13. Практическое занятие «Где живет электричество?».

Формы проведения занятий: беседа; практикум; презентация; викторина.

Виды деятельности:

- Формируют представление о признаках возникновения пожаров, типах пожаров и признаках.
- Формируют представление о причинах возникновения пожаров в жилых, общественных зданиях и промышленных предприятиях.
- Изучать первичные и вторичные факторы пожара, анализировать статистических данных по пожарам.
- Изучают поведение людей при пожаре.
- Учатся моделировать нештатные ситуации, правила поведения в них.

Раздел 4. Как действовать при пожаре в школе и дома. Средства пожаротушения

Тема 14. Как вести себя при пожаре? Знакомство с правилами личной безопасности при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире. Потенциальные опасности на кухне, в спальной комнате и в общей комнате. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Эвакуация при пожаре. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Выпуск листовок «Пожар в квартире», «Пожар в подъезде».

Тема 15. Чем опасен дым. Правила поведения при пожаре на даче. Правила поведения при лесных пожарах. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Как вызвать пожарную охрану. Что делать, если на тебе загорелась одежда.

Тема 16. Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе. Противопожарный режим в школе. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.

Тема 17. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Тема 18. Подготовка заданий и атрибутов к игре «Не шути с огнём!». Играя, обучаем младших школьников.

Тема 19. Проведение игры«Не шути с огнём». Подведение итогов.

Тема 20. Первичные средства тушения пожаров.

Тема 21. Знаки безопасности

Формы проведения занятий: беседа; практикум; презентация; дискуссия, игра.

Виды деятельности:

- Систематизируют знания по пожарной безопасности.
- Формируют представление об опасностях осеннего сезона, правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок.
- Учатся определять, соблюдаются ли правила пожарной безопасности в школе.
- Формируют представление о правилах пожарной безопасности на уроках.
- Учатся определять, соблюдаются ли правила пожарной безопасности в кабинетах повышенной опасности.
- Изучают правила поведения при пожаре в квартире, жилом доме и т.д.
- Изучают правила пожарной безопасности в период проведения новогодних мероприятий.
- Формируют представление об опасности и последствиях применения пиротехнических изделий.
- Изучают правила поведения при эвакуации.
- Учатся анализировать ситуацию и выбирать безопасный путь при эвакуации.
- Изучают план эвакуации, основные элементы.
- Учатся ориентироваться по плану эвакуации.
- Изучают способы борьбы с паникой, признаки паники, правила поведения во время паники в общественном месте.
- Учатся действовать в различных ситуациях при пожаре.

- Изучают опасные ситуации при проведении массовых мероприятий.
- Изучают причины пожаров в лесу, виды пожаров, правила поведения при лесных пожарах. Изучают действия в нештатных ситуациях.

Раздел 5. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации

Тема 22. Марки и назначение пожарных автомобилей. Автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д. Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Тема 23. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Тема 24. Пожарная охрана. Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.

Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

Тема 25. Основные сведения об установках пожаротушения. Установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Тема 26. Оказание первой помощи пострадавшим. Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Правила наложения повязок. Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. Транспортировка пострадавших. Термические поражения. Виды ожогов, ПП при ожогах. Электротравмы. .

Тема 27. Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности.

Тема 28.Как оформить стенгазету.

Тема 29.Как оформить тревожную информацию.

Формы проведения занятий: беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.

Виды деятельности:

- Определять значимость пропаганды пожарной безопасности.
- Учатся оформлению памяток.

Раздел 6. Итоговое занятие.

Тема 30. Итоговое занятие. Оформление информационного листка по пожаробезопасному поведению.

Формы проведения занятий: беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.

Виды деятельности:

- Подводят итоги по окончании работы объединения
- Проводят разъяснительную работу среди учащихся о ППБ на каникулах.

Требования к уровню подготовки учащихся по окончанию изучения курса.

Ученик должен знать:

- принципы Положения ДЮП;
- основные направления, формы и методы ДЮП;
- основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;

- причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;

- основные направления работы ГПС;
- специфику применения первичных средств пожаротушения;
- порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре;
- правила разведения костра в лесу;

- значение профилактической работы с учащимися образовательного учреждения с целью предупреждения пожаров по вине детей, гибели и травматизма детей при пожарах.

Ученик должен уметь:

- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;

- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;

- оказывать первую медицинскую помощь при пожаре;

- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;

- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;

- реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки;

- изготовлять материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);

- проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста;

взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во ч.	Тема	дата	коррекция
1.	***Введение.***	3	1.Пожарная охрана, ее истории и традиции. 2.Герои огненного фронта 3.Будущее пожарной охраны		
2.	***Огонь - друг и враг человека***	6	1.Огонь-друг человека 2. Огонь-враг человека 3,4.Спички-детям не игрушки! 5,6 Огонь. Основы горения.		
3.	***От чего происходят пожары?***	8	1.Причины пожара в быту 2.Молнии и статическое электричество 3,4. Безопасное		

			поведение в бытовой ситуации 5,6 Электробезопасность 7.Викторина «Опасности в моей квартире» 8. Практическое занятие «Где живет электричество»		
4.	***Как действовать при пожаре в школе и дома? Средства пожаротушения***	8	1.Как вести себя при пожаре? 2.Чем опасен дым? 3.Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе 4.Оказание 1 медицинской помощи пострадавшим 5.Подготовка заданий и атрибутов к игре «Не шути с огнем»		

			6.Проведение игры «Не шути с огнем» 7.Первичные средства пожаротушения 8.Знаки безопасности		
5.	***Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации***	8	1.Экскурсия» Марки и назначение пожарных автомобилей» 2. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарных 3. Пожарная охрана 4.Основные сведения об установках пожаротушения 5. Оказание 1 помощи пострадавшим 6.Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности		

			7. Как оформить стенгазету. 8. Практическое занятие «Как оформить тревожную информацию»		
6.	***Итоговое занятие***	2	1.Оформление информационного листка по пожаробезопасному поведению		
Итого		35			