

# ПЛАН РАБОТЫ МАОУ Исетская СОШ № 1 по наставничеству на 2023-2024 учебный год

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

#### Задачи:

- формировать у молодых специалистов потребностьв непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

### Прогнозируемый результат:

- 1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- 3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- 4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- 5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

## Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;

- анкетирование, микроисследования.

#### Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

Посещение уроков молодых специалистов.

Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Месяц	Тема занятия	Цель	ответственные
Август	1. Назначение наставников. 2. Организационные вопросы: составление плана работы с молодыми педагогами, плана консультаций.  3. Знакомство с правилами внутреннего распорядка.	Знакомство с педагогической деятельностью и организацией образовательного процесса, охраной труда	Зам директора по УВР Санникова Н.Г.
Сентябрь	<ol> <li>1.Изучение содержания учебных программ, нормативных документов, обновленных ФГОС 2021г, и ФООП НОО, Программы воспитания школы.</li> <li>2.Отслеживание ведения ИОМ педагогом.</li> <li>3.Методическая помощь в составлении Плана воспитательной работы.</li> <li>4. Методическая помощь в проведении классных часов «Разговоры о важном»</li> <li>5. Подборка методических рекомендаций для работы с родителями (тематика родительских собраний, тесты, памятки, сценарии тематических бесед и др.)</li> </ol>	Обеспечение грамотного ведения школьной документации молодыми педагогами и классными руководителями.	Зам директора по УВР Санникова, зам директора по ВР Перунова Ю.В.  Наставники; Асямова С.С.  Фомина Г.Н.

Октябрь	1. Методические основы построения современного учебного занятия, требования к его проведению. 2. Самоанализ и анализ учебных занятий.  3. Посещение учебных и внеурочных занятий учителей-наставников.  4. Диагностика «Педагогические затруднения»  5. Планирование курсовой		Школьный п <b>с</b> ихолог Рябова Ю.О.
Ноябрь- апрель	подготовки по результатам диагностики. Организация посещения уроков и внеурочных мероприятий молодых специалистов учителями-наставниками с целью оказания методической помощи	Анализ работы молодых педагогов, выявление педагогических затруднений, оказание методической помощи	Наставники; Асямова С.С. Фомина Г.Н.
Декабрь	Анкетирование молодых педагогов «Изучение трудностей в работе учителя и классного руководителя»	Выявление педагогических затруднений, оказание методической помощи	Школьный психолог Рябова Ю.О.
Январь	Методическая помощь в организации работа с учащимися с высоким и низким уровнем учебной мотивации.	Предупреждение неуспеваемости учащихся, оказание методической помощи учителю в организации работы с высокомотивированными учащимися	Зам директора по УВР Санникова, зам директора по ВР Перунова Ю.В.  Наставники; Асямова С.С.  Фомина Г.Н.
Февраль	Практикумы по решению педагогических ситуаций.	Повышение профессионального уровня молодого педа-гога	. Зам директора по УВР Санникова, зам директора по ВР Перунова Ю.В.

			Наставники; Асямова С.С.
			Фомина Г.Н.
			Социальный педагог Воробьева Ю.А.
Март- апрель			Зам директора по УВР Санникова, зам директора по ВР Перунова Ю.В.
		Оказание помощи молодому учителю в повышении качества преподавания	Наставники; Асямова С.С. Фомина Г.Н.
			Школьный психолог Рябова Ю.О.
Май	«Самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя и классного руководителя». Подведение итогов работы за год	Анализ работы с молодыми педагогами за год	Зам директора по УВР Санникова, зам директора по ВР Перунова Ю.В.
			Наставники; Асямова С.С. Фомина Г.Н.