

СОЛОБОВЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
филиал МАОУ ИСЕТСКОЙ СОШ № 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Исетской СОШ №1

протокол от 05.04.2024 №14

Директор



Приказ № 14 от 05.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
Солобьевской СОШ филиала МАОУ Исетской СОШ №1
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Солобьевская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Исетской средней общеобразовательной школы №1 Исетского района Тюменской области (Солобьевская СОШ филиал МАОУ Исетской СОШ №1)
Руководитель	Гожко Ольга Павловна
Заведующий филиалом	Осокина Марина Фёдоровна
Юридический адрес организации	626380 Тюменская область, с. Исетское ул. Кирова, 29
Фактический адрес организации	626396 Тюменская область, Исетский район, с.Солобьево, ул. Октябрьская 33
Телефон, факс	8(34537) 25-5-88
Адрес электронной почты	soloboevskaya@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Исетского муниципального района
Дата создания	1973 год
Лицензия	№722021114 от 28.09.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.03.2015 № 054, серия 72 А 01 № 000289; срок действия: до 23 марта 2027 года

Основным видом деятельности Солобоевская СОШ филиал MAOY Исетской СОШ №1(далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования (вариант 1 и 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Солобоевская СОШ филиал MAOY Исетской СОШ №1 (далее – Школа) расположена на территории с.Солобоево Исетского района. Удалённость от районного центра 10 км. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 54% – в с.Солобоево, 46% – в д.Малыши, д. Ботники, с.Красногорское, с.Станичное Исетского района Тюменской области. Обучающиеся подвозятся на занятия школьным автобусом.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заведующий филиалом	функции заведующего является общее управление филиалом, соблюдение государственных образовательных стандартов и нормативов.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <p>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Учебно-методическая работа педагогов школы осуществляется через участие в работе районных методических объединений. В школе создано методическое объединение классных руководителей. Учителя начальных классов входят в состав кустового методического объединения учителей начальных классов, созданного на базе МАОУ Исетской СОШ №1. Учителя-предметники входят в состав кустовых методических объединений гуманитарного цикла, естественно-математического, развивающего, также созданных на базе МАОУ Исетской СОШ №1

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- с расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	103
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	137

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 264 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 1 и 2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (вариант 1 и 2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ Исетская СОШ №1 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5,6,7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных

образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 5,6,7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 5,6,7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Наибольшей популярностью пользовались предметы гуманитарного и математического циклов. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне, – в таблице.

Таблица 3. Предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	24	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью. В 2023 году на базе ГБУЗ ЯНАО «Психиатрическая больница» (в условиях стационара) обучалось 25 человек и в Солобьевской СОШ (в условиях общеобразовательных классов) 8 человек и 3 ребёнка на дому.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 1 и 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 1 и 2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы», «Школа – территория здоровья»; «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела (праздники, концерты, митинги и т.п.);
- акции;
- тематические беседы, классные часы и встречи;
- тимуровские рейды;
- экскурсии;
- викторины;
- трудовой десант;
- конференции;
- дни здоровья;
- тренинги и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у

следующих классных руководителей: Мурашовой В.П. (3 класс), Тыщенко Ю.С. (класс), Стрелец Л. Н. (5 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Солобоевской СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей» и «Детские общественные объединения» (Движение Первых, юнармейский отряд «Сокол»). Работа в этом направлении носит деятельностно-системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий:

- Фестиваль военно-патриотической песни к 23 февраля;
- Митинг, посвященный Дню защитника Отечества;
- Митинг, посвященный празднованию Дня Победы в ВОВ;
- Итоговое мероприятие «Класс года»;
- Общешкольный субботник (октябрь, апрель);
- Фестиваль национальностей «В семье единой» ко Дню народного единства;
- День учителя;
- Линейка на 1 сентября;
- Новогодние мероприятия в начальной, основной и средней школе;
- Всероссийский день здоровья.

Проведено 10 единых классных часов («День пожилого человека», «Безопасность в сети Интернет», «Безопасное поведение на дорогах», «День памяти геноцида советских граждан в годы ВОВ» и др.), 12 акций гражданско-патриотической направленности («Крымская весна», «100-летие пограничной службы», «Верни герою имя», «День молодого избирателя», «Капелька жизни», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Стихи Победы», «Георгиевская лента», «Аллея Памяти», «Сталинградская высота», «Лица героев»).

В школе продолжает вести работу музей «Боевой и трудовой славы». В течение 2023 года обучающиеся активно принимали участие в следующих мероприятиях, конкурсах и проектах:

- Всероссийский проект «Парта героя»;
- Встреча с ветераном Афганской войны А.Ф. Пачежерцевым;
- Урок мужества «Блокадному Ленинграду посвящается...»;
- «Сталинградская высота»;
- «Лица героев»;
- «Герои Великой Отечественной войны»;
- «Из истории пограничной службы»;
- Встреча с участниками СВО (3 встречи);
- «Вы победили! Мы помним!» и др.

С сентября 2023 года в школе активно работает «Движение Первых» и Центр детских инициатив. Деятельность этого движения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

На сегодняшний день в акциях и мероприятиях Движения Первых стабильно участвует 186 учащихся школы (77,5% от всех учащихся).

За второе полугодие 2023 года ученики нашей школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Всероссийская акция «Будь первым!» для учащихся 1-4 классов;
- ✓ Проект «Первая помощь» от Всероссийского студенческого корпуса спасателей;
- ✓ Районный слёт Российского движения детей и молодежи, творческие мастер-классы;
- ✓ Всероссийская акция «Марафон культур» ко Дню национальностей;
- ✓ Районный конкурс для волонтерских отрядов «Наше время»;
- ✓ Фестиваль национальностей «В семье единой»;
- ✓ Акция «Завтрак для мамы», фотоакция «Родные, любимые»;

- ✓ Викторина и мастер-классы ко Дню инвалида;
- ✓ Видеоакция ко Дню неизвестного солдата;
- ✓ День добровольца в России;
- ✓ Новогодний слет активистов «Движения Первых»;
- ✓ Открытие Центра детских инициатив, мастер-классы от активистов «Движения Первых»;
- ✓ Акция «Российский Дед Мороз»;
- ✓ Организация и проведение новогодней ёлки для старшеклассников;
- ✓ Праздничное оформление к Новому году.

В течение всего полугодия велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в Солобьевской школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель географии, руководитель школьного лесничества Стрелец Л.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Завод по изготовлению мягких контейнеров «ПРОНТО»;
- Исетский лесхоз с. Станичное;
- Ресторан суши «RoyalRolls»;
- Исторический парк «Россия – моя история»;

- Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
- Областная больница № 13 с. Исетское;
- Государственный аграрный университет Северного Зауралья;
- Центр экологических программ «Живая планета».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- встречи студентов и представителей вузов и сузов со школьниками.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Время проведения	Мероприятие
Каждый четверг	Еженедельные профориентационные уроки, которые расскажут школьникам о достижениях России во всех сферах экономического развития; позволят попробовать себя в роли разных специалистов; помогут составить впечатление о рынке труда и перспективных профессиях
02.11.2023	Экскурсия в «Лабораторию будущего» на базе Исторического парка «Россия – моя история» в рамках проекта «Билет в будущее»
17.11.2023	Знакомство 10 класса с Государственным аграрным университетом Северного Зауралья (беседа с выпускником нашей школы Ж. Жамбуриным)
29.11.2023	Мастер-класс от кондитера Е. В. Сергиенко по росписи пряников
30.11.2023	Экскурсия на завод ООО «ЭКСПОБЭГ»
21.12.2023	Мастер-класс по росписи имбирных пряников от кондитера Е.В. Сергиенко

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность. Дополнительное образование

Школа работает по программе внеурочной занятости, основанной на анализе социального заказа и состояния образовательной, воспитательной и здоровьесберегающей среды. В ней отражены тенденции развития внеурочной занятости учащихся, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов школы, представлены меры по обновлению содержания и организации дополнительного образования.

Всего одноразовый охват внеурочной деятельностью (по ФГОС) обучающихся составляет 220 обучающихся (без учета занятости обучающихся ГБУЗ ПБ ЯНАО, находящихся на лечении в стационаре, так как для них воспитательная работа организована на базе данного учреждения).

График работы кружков составлен в соответствии с требованием СанПиНа.

Занятия ведутся по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное.

Руководителями кружков составлены планы работы, в соответствии с которыми проводятся занятия. Изучив занятость учащихся в кружках и секциях, приходим к выводу, что учащиеся с 1 по 11 класс во внеурочное время заняты все (засчёт организации кружков в рамках ФГОС), то есть обеспечен 100%-ый охват.

Обучающиеся вовлечены во внеурочную занятость, организованную на базе других учреждений – ДЮСШ, ДК с. Солобоево, ДШИ.

Информация по внеурочной деятельности (не по ФГОС)

№	Название кружка, клуба, секции	Форма организации	Направление внеурочной деятельности	Профильная специализация	Количественный охват (чел.)	Класс	ФИО педагога
1.	Настольный теннис (ДЮСШ)	Секция	Физическое	Настольный теннис	8	1-11 (выборочно)	Редикулъцев П.Н.
2.	Футбол (ДЮСШ)	Секция	Физическое	Футбол	30	1-11 класс (выборочно)	Ламбин А.Ф.
3.	Лыжный спорт (ДЮСШ)	Секция	Физическое	Лыжный спорт	4	1-11 класс (выборочно)	Сафарова Е. А.
4.	Волейбол (ДЮСШ)	Секция	Физическое	Волейбол	10	5-10 классы (выборочно)	Стрелец А. В.
5.	ПФО ОФК (ДЮСШ)	Секция	Физическое	Общая физическая подготовка	46	3-4 классы	Сафарова Е. А.
6.	Гиревой спорт (ДЮСШ)	Секция	Физическое	Гиревой спорт	1	8 класс	Лесников П.Н.

7.	Кружок ДПТ, библиотека ДК (ДК Солобоево) с.	Кружок	Эстетическое	Вокал, ДПТ, кружок «Родничок»	29	1-7 классы (выборочно)	Специалисты РДК
8.	Кружок вокала «Белый рояль» РДК (ДК Солобоево) с.	Кружок	Эстетическое	Вокал	5	5-9 классы выборочно	Скорятина А.А., Долганова Ю.В.
9.	Танцевальный кружок РДК (ДК Солобоево) с.	Кружок	Эстетическое	Хореография	5	8-11 классы выборочно	Скорятина А.А.
10.	ДШИ, класс «Гитара»	Класс	Эстетическое	Гитара	1	8 класс	Преподаватели ДШИ
11.	ДШИ, изобразительное искусство	Класс	Эстетическое	Изобразительное искусство	1	6 класс	Преподаватели ДШИ

Занятость учащихся среднего звена составляет 100% за счет расширения видов кружковой деятельности. Самое востребованное и многочисленное – **физическое направление**.

Учащиеся 5-11кл. из с.Красногорское, д. Ботники, д. Малыши, с. Станичное имеют возможность посещать секции и кружки, занятия которых организованы до 16.30 (организован рейс для воспитанников ДС и группы кратковременного пребывания), занимаются в ДК по месту проживания.

Основная задача секций физкультурной направленности – привитие навыков здорового образа жизни, развитие физических качеств ребёнка.

Методическое обеспечение работы **эстетического направления** представлено в виде планов работы на данный учебный год. Задачи, поставленные руководителями, решаются через подготовку и участие ребят в различных конкурсах и праздниках. Создается культурно эмоционально значимая среда для развития ребёнка, переживания им «ситуации успеха», формирования активной жизненной позиции учащихся.

Основными задачами **груданско-патриотического направления** являются: воспитание патриотизма, гордости за свою Родину, формирование нравственности, трудолюбия, уважения к боевым и трудовым подвигам народа своей страны.

План работы школьного музея и краеведческого кружка направлены на поисково-собирательную деятельность, экспонирование и пропаганду имеющихся коллекций.

Основные формы и методы работы с ребятами, посещающими занятия кружка, членов музея: информационная работа (оформление выставок, стендов, альбомов); просветительская работа (лекции, ученические конференции, встречи, экскурсии); практическая деятельность (поисковая работа, исследовательская деятельность, сотрудничество с обл. боевым братством, обл. краеведческим музеем, комитетом национальностей, советом ветеранов).

В Солобоевской школе организована профилактическая работа, осуществляемая волонтерами отряда «Доброе сердце», руководителем которого является Некрасова Ю.В. В соответствии с планом воспитательной работы школы проводятся мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, пропаганду здорового образа жизни. Всего в отряде насчитывается 25 человек (учащиеся 5-10 классов).

Ещё одно направление профилактической работы – профилактика Детского Дорожного Травматизма стала основой для создания при школе Отряда ЮИДД (6 кл., 21 чел.). Безопасность движения по дорогам села, участие в слётах и районных мероприятиях данной направленности, агитационная работа – главные аспекты деятельности юных инспекторов дорожного движения.

Тимуровское движение охватывает 7-11 классы. Главным направлением работы отрядов является помощь престарелым людям села (традиционно акции «Забота», «Снежный десант», «Помоги ветерану», «Весенняя неделя добра»). Кураторами деятельности ребят стали классные руководители. За каждым ветераном, пенсионером, пожилым человеком закреплен определенный класс.

Эколого-биологическое направление и природоохранная деятельность – главные направления школьного лесничества «Зелёный островок» (55 чел.)

Дополнительное образование в школе ведется по 4 направлениям:

Название	Направление	Количество человек	Руководитель
«Научное общество обучающихся»	Естественнонаучное	48	Н.И. Башкирова
«Школьное лесничество»	Естественнонаучное	55	Л.Н. Стрелец
«Школьный музей»	Туристско-краеведческое	43	Н.В. Герасимова
Шахматный клуб «Ладья»	Физическое (спортивное)	75	А.В. Стрелец

Дополнительное образование школьников осуществляется при тесном взаимодействии всех структур социума: ОУ, ДК, библиотеки, спортивный центр ДЮСШ, ДШИ, РДК.

Об антикоронавирусных мерах

Солобоевская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

- закупила рециркуляторы передвижные (2 шт) и настенный (1 шт в актовом зале), средства и устройства для антисептической обработки рук
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	264
	– начальная школа	103
	– основная школа	137
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	29	29	100	8	27,5	7	24,1	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	5	26,3	4	21	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100	9	31	8	31	0	0	0	0	0	0
Итого	77	77	100	22	28,5	19	24,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 5 процентов (в 2022 был 58%),

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	26	26	100	6	23	3	11,5	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	2	10	1	5	0	0	0	0	0	0
7	34	34	100	9	26,4	2	6	0	0	0	0	0	0
8	26	26	100	2	7,6	1	4	0	0	0	0	0	0
9	31	31	100	7	22,5	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	137	137	100	26	19	8	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 19,2%, процента (в 2022 году был – 44%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч.году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	14	14	100	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году уменьшился на 18% (в 2022 году количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 34%).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 4–11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень качества знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям- предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоговое сочинение, как допуск к ГИА в 11 классе успешно написали 10 обучающихся (100%).

ГИА в 2023 году проводилась для обучающихся 9 класса в формате ОГЭ, для 11 класса в формате ЕГЭ.

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023года

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году. Экзамен сдавали 9 из 10 выпускников 2023 года. Одна девочка не сдавала экзамены по семейным обстоятельствам. Дополнительно сдавал выпускник прошлого года предмет «математика» базовый уровень.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	9	45,2
Математика (профиль)	2	40
Математика (база)	8	7,3
география	1	62
физика	2	42

V. Востребованность выпускников

Год вып уска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й класс Школы	Поступили в профессион альную ОО	Всего	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	22	12	10	8	1	5	2	0
2021	21	11	10	5	0	2	3	0
2022	24	14	10	11	1	7	3	0
2023	31	17	14	10	1	7	2	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, продолживших обучение в нашей школе, так как не все выпускники смогли поступить в СПО.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снижается по сравнению с предыдущими годами.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему показателю, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения на базе МАОУ Исетской СОШ №1.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование- это учителя начальных классов. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 15 - все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

В связи с переходом на обновленные ФГОС НОО, 100% педагогов прошли обучение: курсы повышения квалификации дистанционно и в очном формате, согласно плана, в объеме от 16 до 72 часов.

VIII. Оценка учебно- методического и библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10108 единиц;

- книгообеспеченность – 100%;

- обращаемость – 0,62 единиц в год

- объем учебного фонда – 4549 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального , областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4504	3171
2	Педагогическая	120	90
3	Художественная	449	295
4	детская	230	159
5	Языковедение, литературоведение	23	14
6	Естественно-научная	10	4
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	51	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Минобрнауки от 31.03.2014 №253; приказ от 20.05.2021 г №254.

В библиотеке имеются материалы на магнитных носителях – 134, из них видеокассет – 23.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, из них 12 оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет математики;
- кабинет биологии;
- кабинет информатики;
- кабинеты начальных классов;

- кабинет истории;

- кабинет русского языка и литературы.

На первом этаже здания располагается актовый зал, совмещённый с обеденным залом на 85 мест. Оборудованы спортивный зал и пищеблок

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	8,44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	45,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	40
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	7,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (2%)
– федерального уровня		5 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	264 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		12

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (20%)
– первой		10 (66,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		4 (26,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	(20) 8%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	264 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.