

Станиченская основная общеобразовательная школа структурное подразделение  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Исетской средней  
общеобразовательной школы №1 Исетского района Тюменской области  
(Станиченская ООШ СП МАОУ Исетской СОШ №1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Исетской СОШ №1

Протокол №14 от 05.04.2024



### Отчет

#### о результатах самообследования

Станиченской основной общеобразовательной школы структурного подразделения  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Исетской средней  
общеобразовательной школы №1 Исетского района Тюменской области  
за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Станиченская основная общеобразовательная школа структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Исетской средней общеобразовательной школы №1 Исетского района Тюменской области (Станиченская ООШ СП МАОУ Исетской СОШ №1)
Заведующая	Бородина Ольга Фёдоровна
Адрес организации	626380, Тюменская область, Исетский район, с.Станичное, ул.Кирова, д.10
Телефон, факс	8(34537) 23-6-20
Адрес электронной почты	staniznoe@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Исетского муниципального района
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 28.09.2021 года № 722021114
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.03.2015 № 054, серия 72 А 01 № 000289, срок действия: до 23.03.2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none"><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с</li></ul>

	<p>правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей и кустовое методическое обеспечение учителей начальных классов.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 16 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью(вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью(вариант 1).

Программы дополнительного образования Школа не реализует.

## **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающих семинара для педагогов, на котором педагоги изучили функциональные возможности платформы..

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - педагогических работников – 100 процентов.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 5 (31,2%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Цель воспитательной работы** – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении социально-значимых знаний, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

**В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** к наиболее важным социально-значимым знаниям относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;



- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)** целевым приоритетом будут являться такие, как развитие социально-значимых отношений школьников, и прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

### **Направления воспитательной работы:**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

№	Мероприятие	Уровень	ФИО ученика, класс	Место	
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>					
1.	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов	всероссийский	10 учеников (66,6%)	участие	

	«Живая классика»				
2.	видеопоздравление к Международному женскому дню	школьный	6 учеников (40%)	участие	
3.	Предметные недели	школьный	15 учеников (100%)	участие	
4.	«Урок цифры» на тему: «Технологии, которые предсказывают погоду»	муниципальный	(6 учеников – 40%)	участие	
5.	Федеральный образовательный проект «Парта героя»	всероссийский	1-9 классы 15 учеников – 100%)	участие	
6.	Участие в районном конкурсе профилактических работ по пропаганде здоровья «Шаг за шагом в здоровое будущее» - видеоролик «Это мой выбор»	муниципальный	(6 учеников – 40%)	участие	
7.	Встреча с участковым уполномоченным полиции – разговор о героях-земляках, участниках в СВО	муниципальный	12 учеников (80%)	участие	
8.	ФАП: выступление фельдшера на общешкольном родительском собрании «Профилактика простудных и вирусных заболеваний»	школьный	15 учеников (100%)	участие	
9.	Волонтерский отряд «Родничок»-  Участие в акции, посвященной дню Защитника Отечества (возложение венка к памятнику)	муниципальный	13 учеников 86,6%	участие	
10.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	школьный	13 учеников 86,6%	участие	

11.	Выставка ко дню космонавтики «Удивительный мир космоса»	школьный	9 учеников (56,2%)	участие	
12.	Участие в акции «Сеть Победы»	районный	1 педагог (16,6%)	участие	
13.	Муниципальный фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Жить здорово». Номинация «Здоровое питание»	муниципальный	1 ученица (6,25%)	Богданова Алёна (1 место)	
14.	Встреча с бабушкой урок нравственности в рамках дня славянской письменности и культуры	школьный	9 учеников (56,25%),	участие	
15.	Школьная библиотека – участие в акции «Читаем детям о войне»	школьный	9 учеников (56,25%)	участие	
16.	1 июня -мероприятие ко дню защиты детей совместно с ДК «Путешествие в страну сказок»	школьный	4 ученика (25%)	участие	
17.	участие в торжественном митинге	школьный	16 учеников (100%)	участие	
18.	«Окна Победы»	школьный	(16 учеников – 100%)	участие	
19.	«Открытка в каждый дом»	школьный	(6 учеников – 37,5%)	участие	
20.	«Георгиевская ленточка»	школьный	16 учеников (100%)	участие	
21.	«Бессмертный полк»	школьный	16 учеников (100%)	участие	
22.	Участие в субботниках, участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу»	школьный	5 учеников (31,3%)	участие	
23.	Участие в социально-значимой деятельности в летний период – отряд «Волонтеры», «Трудовой десант», «Забота»	школьный	9 учеников (56,25%)	участие	

24.	Просмотр мультфильмов по пожарной безопасности «Противопожарные видеоролики для детей младшего возраста, противопожарный видеоролик для детей среднего (старшего) возраста «В огне»	школьный	12 учеников (75%)	участие	
25.	Участие в едином дне профилактики (просмотр видеороликов по пожарной безопасности)	школьный	11 учеников (68,7%)	участие	
26.	Организация профилактической работы с родителями через родительские группы по различным направлениям (памятки, рекомендации, буклеты) – памятка по профилактике гепатита В, памятка об особенностях трудоустройства несовершеннолетних, памятка об изменениях в правила дорожного движения, касающиеся электросамокатов, гироскутеров и иных устройств, памятки для родителей по безопасности на воде в летний период, памятки по пожарной безопасности	школьный	16 учеников (100%)	участие	
27.	Игра «Форт Боярд»	школьный	12 учеников (75% охвата)	участие	
28.	Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	районный	4 ученика	(Богданова Алёна в тестировании – 3 место)	

29.	В рамках Всемирного дня здоровья прошла акция «Областная зарядка»	районный	7 учеников (43,75% охвата)	участие	
30.	Участие во Всероссийской акции «IT диктант»	всероссийский	1 педагог (16,6%)	Родивилова Е. М. – сертификат участника	
31.	Олимпиада ВсОШ	школьный	3 ученика (15,78 %)	участие	
32.	Участие во Всероссийской фотоакции «Моё культурное лето»	всероссийский	1 ученица (5,26%)	участие	
33.	Участие во Всероссийской акции: «Спасибо учителю»	всероссийский	3 ученика (15,78%)	участие	
34.	Оформление школы к 100-летию юбилею Исетского района	районный	19 учеников (100%)	участие	
35.	День знаний (торжественная линейка, единый классный час, посвященный 100-летию Исетского района)	школьный	19 учеников (100%)	участие	
36.	Профориентационный урок «Открой своё будущее» в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»		6 учеников (31,5%)	участие	
37.	Экскурсия в районный краеведческий музей в ЛОЛ	школьный	13 учеников	участие	
38.	Встреча с участковым	школьный	16 учеников (84,2%)	участие	

39.	День государственного флага РФ (совместно с ДК)	школьный	3 ученика (15,78%)	участие	
40.	«Посвящение первоклассников в пешеходы» (Совместно с инспектором по ПДД Койносовым А.В)	школьный	9 учеников (47,4%)	участие	
41.	Участие в детских объединениях	школьный	«Вожатые» (3 ученика (18,75%)) «Забота» (1 ученик – 6,25%)	участие	
42.	Распространение памяток ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, распространение видео по профилактике дорожно-транспортных происшествий, распространение памяток «Правила поведения на воде»	школьный	19 учеников (100%)	участие	
43.	Региональный день здоровья	региональный	18 учеников (94,7%)	участие	
44.	Участие в конкурсе методических разработок «Цифровой урок для нового образования» на платформе CORE . Внеурочное занятие по профориентации «Все работы хороши!»		1 педагог	участие	
45.	Школьный этап областной олимпиады для детей с ОВЗ «Мой дом. Моя Россия»	школьный	3 ученика (60%)	участие	
46.	Муниципальный этап областной олимпиады для детей с ОВЗ «Мой дом. Моя Россия»	муниципальный	1 ученица (20%)	участие	
47.	Участие во Всероссийской	всероссийский	4 ученика (21%)	участие	

	олимпиаде на платформе «Учи.ру»- «Безопасные дороги»				
48.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасный интернет»	всероссийский	1 ученик (5,26%)	участие	
49.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Вместе ярче»	региональный	12 учеников (63,1%)	участие	
50.	Участие в дистанционной викторине «Братских народов союз вековой», посвящённой дню народного единства	всероссийский	7 учеников (36,8%)	участие	
51.	Участие в международном конкурсе рисунков «Нарисуй ёлку Победы»	международный	1 ученик (5,26%)	участие	
52.	Неделя психологии	школьный	6 учеников (31,5%)	участие	
53.	Районная выставка-конкурс осенних букетов ко Дню Учителя	районный	5 педагогов (100%)	участие	
54.	«Наши друзья – Эколята»				
55.	Районный конкурс-выставка «Новогодние чудеса своими руками» (по линии музея)	районный		участие	
56.	В рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»		6 учеников (31,5%)	участие	

57.	Мероприятие, посвящённое Международному дню инвалидов «Люди разные бывают», участие в акции «Ладощка доброты»	международный	16 учеников (84,2%)	участие	
58.	Мероприятие про государственные символы России, участие в интерактивной игре-викторине по государственным символам России	школьный	18 учеников (94,7%)	участие	
59.	Концерт ко Дню Матери	школьный	16 учеников (84,2%)	участие	
60.	День рождения Деда Мороза	Школьный	17 учеников (89,4%)	участие	
61.	Концерт ко дню Учителя	школьный	18 учеников (94,7%)	участие	
62.	Участие во Всероссийской акции «Папе с любовью», посвященной Дню отца	всероссийский	13 учеников (68,4%)	участие	
63.	Библиотечный урок, посвящённый Международному дню школьных библиотек	школьный	19 учеников (100%)	участие	
64.	Международный день толерантности «Мы разные, но мы вместе», участие в акции «Цветок дружбы»	международный	7 учеников (36,8%)	участие	
65.	Участие в районной	районный	(1 ученица -	участие	



	акции, посвящённой дню Матери «Моя мама-2023» (видеоролик «Моя мама- мой пример»		5, 26%)		
66.	Участие в акции «Пусть осень жизни будет золотой», посвящённая международному дню пожилого человека	школьный	6 учеников (31,5%)	участие	
67.	Встреча с Колчиной Е. А. – профилактическое мероприятие «Будущее – свобода или зависимость?»	школьный	(7 учеников-36,8%)	участие	
68.	Урок нравственности с батюшкой Евгением и представителем ветеранской общности – с Кузнецовым Виталием Андреевичем	школьный	18 учеников (94,7%)	участие	
69.	Видеоролики о безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в период осенних каникул от МЧС Тюменской области «Безопасное поведение на водных объектах», «Правила пожарной безопасности», «оказание первой помощи», «безопасность жизнедеятельности», участие в акции: «Безопасный лёд», правила техники безопасности в период новогодних праздников и Рождества, видеоролики по профилактике гриппа и ОРВИ, памятки об играх на свежем воздухе в холодное	школьный	19 учеников (100%)	участие	

	время, памятки по пожарной безопасности				
70.	Общешкольное родительское собрание с приглашением специалиста кабинета ПАВ Колчиной Е.А., старшего инспектора по профилактике ПДД Койносова А.В.	школьный	19 учеников (100%)	участие	
<b>Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>					
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>					
Начальное звено					
	Кружок «Патриоты России»	1-4 классы			Кудрина Н.В.
	Кружок «Основы функциональной грамотности»	1-4 классы			Кудрина Н. В.
	Кружок «Я выбираю ГТО»	1-4 классы			Солобоев С. О.
	Кружок «В мире профессий»	1-4 классы			Родивилова Е. М.
	Кружок «Театральная студия»	1-4 классы			Латышева А. Н.
Основное звено					
	Кружок «Моделирование 3d ручкой»	5-9 классы			Солобоев С. О.
	Кружок «Проориентация»	5-9 классы			Родивилова Е. М.
	Кружок «Патриоты России»	5-9 классы			Кудрина Н. В.
	Кружок «Театральная студия»	5-9 классы			Латышева А. Н.
	Кружок «Я выбираю ГТО»	5-9 классы			Солобоев С. О.
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>					
	Волонтёрский отряд «Родничок»	5-9 классы	6 человек		
	Дружина юных пожарных	5-9 классы	6 человек		
	Отряд «Юные инспекторы движения»	5-9 классы	6 человек		
	«Орлята России»	1-4 классы	12 учеников		
<b>Модуль «Экскурсии, походы»</b>					
	Школьный турслёт	1-9 классы	Май	Учитель физической	

				культуры. Педагог- организатор	
Экскурсия в пожарную часть с.Исетское	1-9 классы	Июнь	Начальник лагеря		
Экскурсия на страусиную ферму в с.Солобоево	1-9	Июнь	Начальник лагеря		
Экскурсия в Исетский краеведческий музей	1-9	Июнь	Начальник лагеря		
<b>Модуль «Профориентация»</b>					
Реализуется через участие в онлайн-уроках в рамках проекта «Шоу профессий» на портале «Проектория», кружки внеурочной деятельности « Мир профессий», «Профориентация»					
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>					
Родительская группа в Вайбере, Телеграмме, вКонтакте «Станиченская ООШ», где освещаются интересные моменты жизни школы, размещаются материалы: информация о предстоящих и проведенных мероприятиях, 1 раз в четверть выпускается школьная газета «Школьный вестник»					
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
Оформление классных кабинетов, коридоров, выставок творческих работ, фотозон.	1-9 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор		
Оформление школы к праздничным датам: День Знаний, День народного единства, Новый год, 23 февраля, 1 мая, День Победы, День конституции.	1-9 классы	В течение года	Педагоги ОУ		
Организация субботников по благоустройству школьной территории, оформление цветников.	1-9 классы	Осень, весна	Педагоги ОУ		
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>					
Общешкольные родительские собрания	1-9 классы	2 раза в год	Заведующий ОУ, педагог-организатор		
Классные родительские собрания	1-9	1 раз в четверть	Кл. руководители		
Работа социального педагога с семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	1-9	1 раз в месяц	Соц. педагог, кл. руководители		
Привлечение родителей к организации, участию в	1-9	В течение года	Кл. руководители, педагог-организатор		

	классных, школьных мероприятиях, акциях				
	Совместные дни здоровья	1-9	2 раза в год	Учитель физической культуры, кл. руководители	

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, среди несовершеннолетних. Организуются встречи с участковым инспектором, фельдшером ФАП, проводятся совместные мероприятия с кабинетом ПАВ.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в муниципальном фестивале-конкурсе детских тематических проектов «Жить здорово». Номинация «Здоровое питание»
- Участие в Едином дне безопасности дорожного движения
- Участие в районном конкурсе творческих работ по пропаганде здоровья «Шаг за шагом в здоровое будущее»
- Участие в районной олимпиаде для детей с ограниченными возможностями здоровья
- Участие в районной акции, посвященной Дню Матери «Моя мама»
- Участие во всероссийском проекте «Урок цифры»

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование отсутствует.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	16
	– начальная школа	9
	– основная школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно		
				Всего						Из них н/а		
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент качества в основном звене остался на прежнем уровне. Из 7 детей 5 детей занимаются по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 1).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассница (ОВЗ) сдавала 1 экзамен (защита творческого проекта).

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	1
---	---

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	0	0	0	0	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали стабильные результаты, все обучающиеся подтвердили свои четвертные оценки по предметам.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2022 года в ВсОШ по математике, по истории, по литературе приняло участие 3 ученика (4, 6 классы), что составляет 33,3% от общего количества участников олимпиады. 1 ученик 6 класса (Попов Илья) в школьном этапе олимпиады занял 2 место в олимпиадах по литературе (25 баллов из 50 баллов – 50%) и по истории (23 балла из 41 баллов – 56%). Осенью 2023 года в ВсОШ по физической культуре, по истории, по русскому языку, по математике приняло участие 3 ученика (4, 5 классы), что составляет 75% от общего количества участников олимпиады. Ученики 5 класса в школьном этапе олимпиады заняли 1 место в олимпиаде по физической культуре (54,8



баллов (54,8%)- Богданова Алёна, Мякишев Владимир – 58,5 баллов (58,5%). Ученики 7-8 классов приняли активное участие в школьном этапе областной олимпиады для детей с ОВЗ на тему: «Мой дом. Моя Россия» (3 ученика - 60%), в муниципальном этапе этой олимпиады ученик 7 класса (Серков Матвей) в номинации: «арт-технология» (6-7 классы) занял 3 место (рисунок «Мой дом – моя Россия»), ученица 8 класса (Филиппова Кристина) в номинации: «социальная реклама» заняла 3 место (социальный проект «Моя малая Родина»), Ермаков Александр – ученик 3 класса (сертификат участника). Ученики нашей школы принимают участие во всероссийских олимпиадах в дистанционном формате на образовательной платформе: «Учи.ру» - участие во всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру» - 4 ученика (21%) – сертификаты участников, участие во всероссийской олимпиаде «Безопасный интернет» - 1 ученик (5,26%) – сертификат участника.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	1	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023 году выпускница занималась по адаптированной основной общеобразовательной программе. По состоянию здоровья дальнейшее обучение не продолжила.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

- управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие все родители(законные представители, что составило 100% от общего количества респондентов.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса - 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 97 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 98 процентов.
4. Деятельность администрации – 77 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 5 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них один человек имеет среднее (обучается заочно в педагогическом колледже), 2 педагога имеют среднее- профессиональное образование и 2 педагога с высшим образованием.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные

ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках семинаров, вебинаров, обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3 С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

В 2023 году аттестация педагогических кадров не проводилась, так как сроки аттестации у педагогов еще действительны. С молодым педагогом проведена разъяснительная работа по Порядку проведения аттестации.

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Педагоги школы обеспечены ЭСО. У каждого педагога имеется ноутбук, принтер, проектор, настенный экран, колонки. Имеется выход в Интернет (высокоскоростной), что позволяет им активно применять на уроках современные образовательные технологии не только на уроках, но и в рамках внеурочной деятельности.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4975 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 861 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	861	65
2	Педагогическая	681	4
3	Художественная	2610	95
4	Справочная	33	5
5	Языковедение, литературоведение	15	2
6	Естественно-научная	125	5
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	20	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы и оснащены мультимедийной техникой учебные кабинеты.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и библиотека. На втором этаже оборудован пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, настенный экран, колонки.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Поэтому следующем году необходимо больше внимания уделить обновлению учебно-наглядного оборудования учебных кабинетов.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе	человек	0

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (33,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (37,5%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим		0



образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (80%)
– с высшей		0
– первой		3 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (100%)
– до 5 лет		1 (20%)
– больше 30 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (100%)
– до 30 лет		1 (20%)
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,625
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	37,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических (педагоги имеют внутреннее совместительство) работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали низкое качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.