

Утвержден

Приказом директора МАОУ Исетская СОШ № 1  
№ 176 от 30 августа 2024 года



Гожко О.П.

**Учебный план  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Исетская средняя общеобразовательная школа №1  
Исетского района Тюменской области  
на 2024-2025 учебный год  
реализующий адаптированные основные общеобразовательные  
программы  
начального общего, основного общего образования обучающихся с  
задержкой психического развития, умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями).**

**с. Исетское**

## Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

-приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г.

№1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы Обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1026;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1023;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1025;

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);

-Закона Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области». 28.12.2004 №331 (с изменениями на 21 февраля 2020 года);

- Устава МАОУ Исетской СОШ №1.

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ Исетской СОШ №1;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ Исетской СОШ №1;

-Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ Исетской СОШ №1;

**Календарный учебный график**  
**начального общего образования на 2024/25 учебный год**  
**для пятидневной учебной недели**

**Пояснительная записка**

Календарный учебный график МАОУ Исетская СОШ № 1 составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.  
ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения № 372 от 18.05.2023

**1. Даты начала и окончания учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

**2. Периоды образовательной деятельности**

2.1. Длительность учебного года: 2–4-е классы – 34 учебные недели

1 классы – 33 учебные недели

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

**2-4 классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	27.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8	40 ( 28 декабря рабочая суббота)
III четверть	13.01.2025	23.03.2025	10	50
IV четверть	01.04.2025	26.05.2025	8	40 40 (выпадает 2 рабочих четверга и 2 рабочие

			пятницы- 1-2,8-9 мая)
<b>Итого в учебном году</b>		34	170

### 1 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	27.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8	40 ( 28 декабря рабочая суббота)
III четверть	13.01.2025	16.02.2025	9	45
	25.02.2025	23.03.2025		
IV четверть	01.04.2025	26.05.2025	8	40 (выпадает 2 рабочих четверга и 2 рабочие пятницы- 1-2,8-9 мая)
<b>Итого в учебном году</b>			33	165

### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

#### 1–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14
Весенние каникулы	23.03.2025	31.03.2025	8
Дополнительные каникулы для 1 класса	17.02.2025	24.02.2025	8

### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 15.04. по 23.05.2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана согласно «Положению о промежуточной аттестации в МАОУ Исетской СОШ № 1»

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	2–4-е классы	1 класс
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	40	40
Перерыв (минут)	10 – 20	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	

### 5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1 кл	2 кл	3	4
Урочная	21	23	23	23

## Календарный учебный график основного общего образования на 2024/25 учебный год для пятидневной учебной недели

### Пояснительная записка

Календарный учебный график МАОУ Исетская СОШ № 1 составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370

### 1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

### 2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Длительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебные недели
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

#### 5-9 кл

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	27.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8	40 ( 28 декабря рабочая суббота)
III четверть	13.01.2025	31.03.2025	10	50
IV четверть	01.04.2025	26.05.2025	8	40 (выпадает 2 рабочих четверга и 2 рабочие пятницы- 1-2,8-9 мая)
<b>Итого в учебном году</b>			34	170

### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

#### 5–9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14
Весенние каникулы	24.03.2025	31.03.2025	8

### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 15.04. по 23.05.2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана согласно «Положению о промежуточной аттестации в МАОУ Исетской СОШ № 1»

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Режим работы образовательной организации

<b>Период учебной деятельности</b>	<b>5–9-е классы</b>
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

### 5.2. Расписание звонков и перемен

#### 5-9 классы

<b>Урок</b>	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
1-й	8:00–8:40	10 минут
2-й	8:50–9:30	20 минут
3-й	9:50–10:30	20 минут
4-й	10:50–11:30	10 минут
5-й	11:40–12:20	10 минут
6-й	12:30 –13:10	10 минут
7-й	13:20 –14:00	10 минут
8-й	14:10- 14:50	-
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:05	–

**Учебный план, реализующий  
адаптированную основную образовательную программу  
начального общего образования для обучающихся  
с умственной отсталостью (вариант 1) в условиях *общеобразовательных  
классов***

Учебный план МАОУ Исетская СОШ № 1 (далее - Учебный план), реализующих АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м дополнительном и в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 4-й класс. Общий объем учебной нагрузки составляет от 3039 до 3732 академических часов на первом этапе обучения (1—4-й или 1-й дополнительный, 1—4-й класс).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и

- необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.
3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Средняя школа № 1».

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Речевая практика	
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир природы и человека	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Рисование (изобразительное искусство)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Ручной труд	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

**Учебный план АООП начального этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
по варианту 1 с пролонгированными сроками обучения:  
дополнительный первый класс (1<sup>1</sup>)–4-й классы**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I (доп)	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык.	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Русский язык.				1	1	1	3
Чтение				1	1	1	3
Математика				1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		2	3	3	2	3	15
Коррекционно-развивающие занятия					1		
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
«Разговоры о важном»					1		
«Функциональная грамотность»					1		
«Мир профессий»					1		
«Крепыш»					1		
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

Внеурочная деятельность по выбору родителей (законных представителей) обучающегося.

Коррекционно- развивающие занятия в учебный план включены на основании заключения ТПМПК № 105 от 29.08.2023г в количестве 1 часа.

**Недельный учебный план АООП начального этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	12
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	–	3	3	3	<b>9</b>
Русский язык	–	1	1	2	<b>3</b>
Мир природы и человека	–	1	1	1	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Логопедические занятия	3	3	3	2	12
Коррекционно- развивающие занятия				1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Ритмика	1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
«Функциональная грамотность»				1	
«Мир профессий»				1	
«Крепыш»				1	
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>13</b>

Внеурочная деятельность по выбору родителей (законных представителей) обучающегося.

Коррекционно- развивающие занятия в учебный план включены на основании заключения ТПМПК № 30 от 14.03.2024г в количестве 1 часа.

**Учебный план, реализующий  
адаптированную основную образовательную программу  
начального общего образования для обучающихся  
с умственной отсталостью (вариант 2) в условиях *общеобразовательных  
классов***

Учебный план МАОУ Исетская СОШ № 1, реализующий АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10 - 12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимися в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс(все обучающиеся класса).Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время,отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психо-физического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс) и 1020 часов на III этапе (10 - 12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на

реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при

определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2)  
обучающихся I доп., I -IV классов.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп	I	I I	I I I	IV	
Классы							
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5

4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		4	4	6	6	6	30
Арифметика			2				
Основы чистописания			2				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану, реализующему**  
**адаптированную образовательную программу начального образования**  
**обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**  
**в условиях общеобразовательных классов.**

Учебный план в МАОУ Исетская СОШ № 1 АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МАОУ Исетская СОШ № 1 самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется школой.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется

следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МАОУ Исетская СОШ № 1.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и

улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

### **Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).**

Вариант N 1

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Арифметика				1	1		

Смысловое чтение			1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
<b>коррекционно-развивающая область</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
коррекционно-развивающие занятия:	6	6	6	6	6	30
Коррекционно- развивающие занятия			2	2		
Логопедические занятия			2	2		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			2	2		
ритмика	1	1	1	1	1	5
<b>направления внеурочной деятельности</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
Всего	31	31	33	33	33	161

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

**Учебный план МАОУ Исетская СОШ № 1**  
**АООП НОО для 1-4-х классов на 2023-2024**  
**учебный год вариант 2.1**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю (год)			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Арифметика		1	1	1	
<b>Нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21 (693)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>
<b>Коррекционно- развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Логопедические занятия		2	2	2	2
Развитие психических и сенсорных процессов		1	2	1	1
Коррекционные занятия с дефектологом		1	1	1	1
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Внеурочная деятельность		5	5	5	5
Итого		10	10	10	10

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося ([пункт 3.4.16](#) Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Исетская средняя общеобразовательная школа № 1 языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Так, модуль «Арифметика» в части, формируемой участниками образовательных отношений, выбран по заявлению родителей в 1-4 классах. Элективный курс «Арифметика» является безотметочным. В конце каждой четверти и года по итогу освоения программы ставим «Зачет»

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ Исетская СОШ № 1 реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ Исетская СОШ № 1.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ Исетская СОШ № 1.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с ФОП НОО, утвержденной

приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Исетская средняя общеобразовательная школа № 1.

Текущей аттестации подлежат все классы по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Основы религиозных культур и светской этики»: учебные модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры» осуществляется в безотметочной форме (зачётная система).

**Годовая аттестация во 2-4 классах включает в себя:**

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский, немецкий язык)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения контрольных нормативов, зафиксированных в классном журнале.
---------------------	-------	---

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план МАОУ Исетская СОШ № 1  
АООП НОО для 1-4-х классов ТНР-5.1**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю (год)			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Арифметика		1	1	1	
<b>Нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21 (693)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>
<b>Коррекционно- развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Логопедические занятия		3	3	2	2
Развитие психических и сенсорных процессов		2	2	1	1
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Внеурочная деятельность	4	4	4	4
Итого	10	10	10	10

Внеурочная деятельность реализуется согласно плану ВР класса, кружки по выбору (заявлению) родителя, 4 часа в неделю.

Обязательные предметные области федерального учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

**Учебный план МАОУ Исетская СОШ № 1  
АООП НОО для 1-4-х классов с НОДА,  
вариант 6.1**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю (год)			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Арифметика ( Математическая логика)		1	1	1	
<b>Нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21 (693)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>
<b>Коррекционно- развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Логопедические занятия		3	3	2	2

Развитие психических и сенсорных процессов	2	2	1	1
<b>Недельная нагрузка</b>	5	5	5	5
Внеурочная деятельность	4	4	4	4
Итого	10	10	10	10

Внеурочная деятельность реализуется согласно плану ВР класса, кружки по выбору (заявлению) родителя, 4 часа в неделю.

Обязательные предметные области федерального учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-й дневной учебной неделе.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Исетская средняя общеобразовательная школа № 1 языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется

по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Так, модуль «Арифметика» в части, формируемой участниками образовательных отношений, выбран по заявлению родителей в 1-4 классах. Элективный курс «Арифметика» является безотметочным. В конце каждой четверти и года по итогу освоения программы ставим «Зачет»

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ Исетская СОШ № 1 реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ Исетская СОШ № 1.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ Исетская СОШ № 1.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 и «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Исетская средняя общеобразовательная школа № 1.

Текущей аттестации подлежат все классы по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Основы религиозных культур и светской этики»: учебные модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры» осуществляется в безотметочной форме (зачётная система).

Годовая аттестация во 2-4 классах включает в себя:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
-------------------------	--------	--------------------------------

Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
--------------	-------	--

Литературное чтение

2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
-------	--

Иностранный язык (английский, немецкий язык)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
--	-------	--

Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
------------	-------	--

Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
----------------	-------	--

(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
-------------------	-------	--

Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения контрольных нормативов, зафиксированных в классном журнале.
---------------------	-------	---

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план, реализующий  
адаптированную основную образовательную программу**

**основного общего образования для обучающихся  
с умственной отсталостью (вариант 1) в условиях общеобразовательных  
классов**

В 2024-2025 учебном году в МАОУ Исетская СОШ № 1 в основной школе обучается 5 учеников с легкой умственной отсталостью: 5 класс-1 ученик , в 6 классе-1 ученик, 9 класс – 3 ученика.

<b>Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы</b>							
Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и рече-вая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	8
	История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10

7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>147</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
<i>Функциональная грамотность</i>		1	1	1	1	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Коррекционно- развивающие занятия		2	2	2	2	2	
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

**Учебный план, реализующий  
адаптированную основную образовательную программу основного  
общего образования для обучающихся с умственной отсталостью  
(вариант 2) в условиях обучения на дому**

Федеральный учебный план МАОУ Исетская СОШ № 1, реализующий АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10 - 12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

АООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях,

предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса). Учебная нагрузка выдается учителем, часть идет на освоение программного обучения дома, в форме самообразования под контролем родителей.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут. Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс) и 1020 часов на III этапе (10 - 12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется образовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) с НОДА  
обучающихся на дому  
V - IX классов.**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов	
			С учителем	самостоятельно
		VI		0

	<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	1
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	1	1	
	Домоводство (Самообслуживание)	7	1	6
	Окружающий социальный мир	2	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	3	1	2
Технология	Профильный труд	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		5	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30		
Внеурочная деятельность:		10		
- коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		5		
Сенсорное развитие		1		
Предметно- практические действия		1		
Двигательное развитие		1		
Альтернативная коммуникация		2		
Внеурочная деятельность по направлениям:		5	2	3
Веселая кисточка		1		
Музыкальная шкатулка		1		

Внеурочные занятия, классные часы, праздники в школе	3	
--	---	--

**Учебный план МАОУ  
Исетская СОШ № 1, реализующий  
адаптированную основную образовательную программу основного  
общего образования для обучающихся с умственной отсталостью  
(вариант 2), ТНМР в условиях обучения на дому  
обучающихся 6 классов. СИПР**

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество аудиторных часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
1.Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	10
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный	1	0.5	0.5	0.5	1	3.5
	3.2 Человек	1	0.5	0.5	0.5	-	2.5
	3.3 Домоводство	1	1	1	1	1	5
	3.4 Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4 Искусство	4.1. Музыка в движении	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	1.25
	4.2. Изобразительная деятельность	0.25	0.25	0.25	-	-	0.75
5.физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
6 Технология	6.1 Профильный труд	-	1	2	3	3	9
7.Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	0.25	0.25	3.5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка( при 5-дневной учебной неделе)</b>		10	10	11	11	11	53

Учебный план составлен с учетом индивидуальных образовательных потребностей учащегося. Индивидуальная коррекционная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и его заболевания. Внеурочная деятельность не предусмотрена.

## Учебный план МАОУ

### Исетская СОШ № 1, реализующий

**адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 2) в форме домашнего обучения**

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество аудиторных часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
1.Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	10
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный	1	0.5	0.5	0.5	1	3.5
	3.2Человек	1	0.5	0.5	0.5	-	2.5
	3.3 Домоводство	1	1	1	1	1	5
	3.4 Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4 Искусство	4.1. Музыка в движении	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	1.25
	4.2. Изобразительная деятельность	0.25	0.25	0.25	-	-	0.75
5.физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
6 Технология	6.1 Профильный труд	-	1	2	3	3	9
7.Коррекционно-развивающие занятие		1	1	1	0.25	0.25	3.5
	Занятие с учителем- дефектологом	0,5					
	Занятие с педагогом- психологом	0,5					
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка( при 5-дневной учебной неделе)</b>	10	10	11	11	11	53

Учебный план составлен с учетом индивидуальных образовательных потребностей учащегося. Индивидуальная коррекционная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и его заболевания. Внеурочная деятельность не предусмотрена.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для обучающихся по адаптированным программам основного**  
**общего образования для детей с задержкой психического развития**  
**МАОУ Исетская СОШ № 1**

Учебный план МАОУ Исетская СОШ № 1, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (далее - АООП ООО ЗПР (вариант7)), обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план утвержден с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план является частью АООП ООО ЗПР (вариант7) (пункт 3.1, раздел 3).

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими

нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” от 31.05.2021 № 287;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

(COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” от 21.09.2022 № 858;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий,

которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699.

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7):

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7) 5 лет (5-9 классы).

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 24 мая.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается годовым календарным учебным графиком школы.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП ООО ЗПР (вариант 7) на русском языке.

Для профилактики переутомления обучающихся, в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, продолжительность которых составляет не менее 9 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков. Начало занятий в 08 часов 00 минут. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков в школе составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648-20.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- в 5 классах - 2 ч.,
- в 6-8 классах - до 2,5 ч.
- в 9 классах – 3,5 часа.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут.

Коррекционно - развивающие занятия проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом не менее 20-30 минут после последнего урока.

Таким образом, удастся обеспечить достаточный отдых обучающихся, равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки.

### **Формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику

достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой учебной четверти, учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти) с учетом отметки, рекомендуемой АИСУ "Параграф". В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2.5, 3.5, 4.5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Школа при реализации АООП ООО ЗПР (вариант 7.2) выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

образования (Статья 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы "Сферум" и цифровой образовательной среды ФГИС "Моя школа".

**Недельный учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы основного**  
**общего образования обучающихся с задержкой психического развития**  
**(вариант 7) (АООП ООО ЗПР (вариант 7), 5 лет обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Курс «Основы функциональной грамотности»		1	1				
ОДНКНР			1				
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1				
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО**  
**ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для слабовидящих обучающихся Вариант 4.1**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32.5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
	Основы функциональной грамотности	1	1	1	0	0
	Элективный курс " Практикум по русскому языку"	0	0	0	1	0
	Элективный курс " Практикум по математике"	0	0	0	1	0
	Элективный курс " Геометрия"	0	0	0	0	0.5
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0.5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	952	1020	1054	1122	1122
Коррекционно- развивающая область					

Учебный план ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и **ФОП** ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

Коррекционно-развивающиеся занятия не требуются на основании заключения ТПМПК № 116 от 08.09.2023г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи обучающихся Вариант 5.1

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и **ФОП** ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 2<sup>х1</sup> часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности. Частота и продолжительность групповых и индивидуальных логопедических занятий определяется Примерным «Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (утверждено распоряжением Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 года)).

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Математика	5	5	0	0	0

Математика и информатика	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32.5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
	Основы функциональной грамотности	1	1	1	0	0
	Элективный курс " Практикум по русскому языку"	0	0	0	1	0
	Элективный курс " Практикум по математике"	0	0	0	1	0
	Элективный курс " Геометрия"	0	0	0	0	0.5
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0.5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		952	1020	1054	1122	1122
Коррекционно- развивающая область, в том числе внеурочная деятельность		10	10	10	10	50
Коррекционно- развивающая область		5	5	5	5	25
логопедические занятия		2	2	2	2	10
Коррекционно- развивающие занятия		1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	10
Учебная неделя		34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность*						
Внеурочные курсы по выбору		5	5	5	5	25

В учебный план включены коррекционно- развивающие занятия с учителем дефектологом на основании заключения ТПППК

**Учебные планы адаптированных основных образовательных программ  
Верхнеингальской ООШ имени Героя Советского Союза Б.Я.Янтиминова  
филиал МАОУ ИСЕТСКОЙ СОШ №1  
У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра на 2024-2025уч.год 3 класс (индивидуальное обучение на дому).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов самостоятельной работы обучающегося	Всего
<b>I. Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
2. Математика	Математические представления	1	1	2
3. Естествознание	Окружающий природный мир	1	1	2
4. Человек	Человек	2	1	3
	Домоводство	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	2
5. Искусство	Музыка и движение	1	1	2
	Изобразительная деятельность	1	1	2
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0	2
7. Технологии	Профильный труд	1	2	3
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<b>Внеурочная деятельность (Коррекционные курсы)</b>				
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (логокоррекция)			2	4
2. Сенсорное развитие			2	4
3. Двигательное развитие			2	4
4. Предметно-практические действия			2	4
5. Коррекционно-развивающие занятия			2	4
<b>Итого коррекционных курсов</b>			<b>10</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

реализующих адаптированную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью вариант 1 в условиях общеобразовательных классах на 2024-2025 учебный год.

Обязательная часть	Учебные предметы	6 класс	8 класс	9 класс	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение	4	4	4	12
Математика	Математика	4	3	3	10
	информатика	-	1	1	2
Естествознание	Природоведение	2	-	-	2
	Биология	-	2	2	4
	География	2	2	2	6
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Мир истории	2	-	-	2
	История Отечества	-	2	2	4
Искусство	Музыка	-	-	-	0
	Рисование (Изобразительное искусство)	-	-	-	0
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
Технология	Профильный труд	6	7	7	20
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>86</b>
Объем нагрузки при 5 –ти дневной учебной неделе		29	33	33	95
<b>Внеурочная деятельность и коррекционные занятия:</b>					
Психолого-педагогическая коррекция		2	2	2	6
Развитие учебной мотивации и познавательной активности (дефектолог)		2	2	2	6
Логокоррекция		2	2	2	6
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>104</b>
Внеурочная деятельность по выбору:		4	4	4	12
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>116</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Станиченской ООШ структурного подразделения**  
**МАОУ Исетской СОШ №1 Исетского района Тюменской области,**  
**реализующий Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу**  
**начального общего образования (вариант 1) для детей с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы \ классы	4 класс
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
6. Технология	Ручной труд	1
Итого		20
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Мир природы и человека		1
Русский язык		1
Математика		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6
Логопедические занятия		2
Дефектологические занятия		2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность		4

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Станиченской ООШ структурного подразделения**  
**МАОУ Исетской СОШ №1 Исетского района Тюменской области,**  
**реализующий Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу**  
**основного общего образования (вариант 1) для детей с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы \ классы	Количество часов в неделю			
		5	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	3	3	3
	Информатика	-	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	-	-	-
	Биология	-	1	1	1
	География	-	2	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2

	Мир истории	-	-	-	-
	История Отечества	-	2	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	7	7	7
Итого		27	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика		1	1	1	1
Русский язык		1	1	1	1
Максимальная недельная нагрузка		29	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6
Логопедические занятия		2	2	2	2
Дефектологические занятия		2	2	2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4

### Пояснительная записка

к учебному плану Станиченской основной общеобразовательной школы структурного подразделения МАОУ Исетской СОШ №1

**Исетского района Тюменской области, реализующему федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год**

Учебный план, реализующий ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан для обучающихся 4 -9 классов. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Во 2-4 классах по 1 часу дополнительно отводится на изучение русского языка и математики, мир природы и человека. В 5-9 классах по 1 часу отводится на изучение русского языка и математики, а в 7-9 классах.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

## **Учебные планы адаптированных основных образовательных программ**

**Мининской СОШ**

**филиал МАОУ ИСЕТСКОЙ СОШ №1**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**реализующий адаптированную образовательную программу  
для детей с умственной отсталостью**

**(1 вариант)**  
**7, 8 классы**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Класс	
	Учебные предметы	VII	VIII
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	4	4
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	2	2
4. Человек и общество	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	-	-
	История Отечества	2	2
5. Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	Профильный труд	7	7
Итого		<b>30</b>	<b>30</b>
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>30</b>	<b>30</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		<b>6</b>	<b>6</b>
Внеурочная деятельность:		<b>4</b>	<b>4</b>

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
Педагогическая коррекция	6 ( 2ч. – логопед, 2ч.-психолог, 2ч.- дефектолог)
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>	<b>4</b>
<b>Общекультурное направление</b> «Разговоры о важном»	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b> «Чемпион»	1
<b>Нравственное направление</b> «Я - гражданин России»	1
<b>Социальное направление:</b> «Россия – мои горизонты»	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**реализующий адаптированную образовательную программу**  
**для детей с умственной отсталостью**  
**(1 вариант)**  
**6 класс**  
**в условиях обучения на дому**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		(для учителя)	(на самостоятельное изучение)
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	4	1
	Чтение	4	
<b>Математика</b>	Математика	4	1
<b>Естествознание</b>	Природоведение	1	1
<b>Человек и общество</b>	География	1	1
	Основы социальной жизни		2
	Мир истории	1	1
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура		2
<b>Технология</b>	Профильный труд		6
		<b>15</b>	<b>15</b>

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
Педагогическая коррекция	6 ( 2ч. – логопед, 2ч.-психолог, 2ч.- дефектолог)
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)	<b>4</b>
<b>Общекультурное направление</b> «Разговоры о важном»	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b> «Чемпион»	1
<b>Нравственное направление</b> «Я - гражданин России»	1
<b>Социальное направление:</b> «Россия – мои горизонты»	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>

**Учебные планы адаптированных основных образовательных программ  
Солобьевской СОШ  
филиал МАОУ ИСЕТСКОЙ СОШ №1**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
	Арифметика	1	1	1	
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Коррекционно-развивающие занятия : психокоррекционные		2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия : логопедические		2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия : дефектологические		2	2	2	2
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4
«Разговоры о важном»		1	1	1	1
«Орлята России»		1	1	1	1
«Мир профессий»		1	1	1	1
«Основы ФГ»		1	1	1	1
Всего часов в год		693	782	782	782
Количество учебных недель		33	34	34	34

Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, находящихся на лечении в ГБУЗ «Психиатрическая больница» ЯНАО, организованы специалистами больницы.

Занятия внеурочной деятельности для обучающихся, находящихся на лечении в ГБУЗ «Психиатрическая больница» ЯНАО, проводятся воспитателем детского отделения больницы.

Для обучающихся, получающих образование в условиях общеобразовательного класса, коррекционные курсы реализуются специалистами МАОУ Исетской СОШ №1 (логопедические, дефектологические).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32.5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Основы функциональной грамотности		1	1	1	0	0
Элективный курс " Практикум по русскому языку"		0	0	0	1	0
Элективный курс " Практикум по математике"		0	0	0	1	0
Элективный курс " Геометрия"		0	0	0	0	0.5
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0.5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Коррекционно-развивающие занятия : психокоррекционные		2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия : логопедические		2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия : дефектологические		1	1	1	1	1

Внеурочная деятельность:	5	5	5	5	5
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1
По выбору обучающихся	3	3	3	3	3

**Учебный план (недельный) АООП (вариант 1)**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**(1-4 класс)**

Предметные области	Классы Предметы	Количество часов в год			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	4	4	4
	1.2. Чтение	3	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	5	5	5
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1
	4.2. Рисование (изобразительная деятельность)	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические	3	3	3	3
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2
	Ритмика	1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
«Разговоры о важном»		1	1	1	1
«Мир профессий»		1	1	1	1
«Умелые ручки»		1	1	1	1
«Я познаю мир»		1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, находящихся на лечении в ГБУЗ «Психиатрическая больница» ЯНАО, организованы специалистами больницы.

Занятия внеурочной деятельности для обучающихся, находящихся на лечении в ГБУЗ «Психиатрическая больница» ЯНАО, проводятся воспитателем детского отделения больницы.

**Учебный план (недельный) АООП (вариант 1)**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**(5-9 класс)**

Предметные области	Классы Предметы	Количество часов в год				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика	5	4	4	4	4
	2.2. Информатика	1	-	1	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2			
	3.2. Биология	-	-	2	2	2
	3.3. География	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	5.1. Музыка	1	1			
	5.2. Рисование	2	1			
6. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технология	6.1. Профильный труд	6	6	7	7	7
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические	2	2	2	2	2
	Психокоррекционные занятия (учитель-дефектолог)	2	2	2	2	2
	Психокоррекционные занятия (учитель-психолог)	1	1	1	1	1
	Коррекционные занятия по русскому языку	1	1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1
«Россия-мои горизонты»		1	1	1	1	1
Основы ФГ		1	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

Коррекционно-развивающие и занятия внеурочной деятельности для обучающихся, находящихся на лечении в ГБУЗ «Психиатрическая больница» ЯНАО, организованы специалистами больницы.

Коррекционный курс по русскому языку ведёт учитель русского языка.

**Учебный план (недельный) АООП (вариант 2)**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**(1-4 класс)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации
		I доп.	I	II	III	IV	всего	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10	
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10	
	3.2. Человек	2	2	2	2	2	10	
	3.3. Домоводство	-	-	-	1	1	2	
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5	
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	10	
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-		
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>87</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2	2	2	8	
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10	
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир			1	1	1	3	
	3.2. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>	
<b>Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	
«Сенсорное развитие»		2	2	2	2	2	10	
«Предметно-практические действия»		1	1	1	1	1	5	
«Двигательное развитие»		1	1	1	1	1	5	
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5	
По выбору		3	3	3	3	3	15	
<b>ИТОГО:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>	

**Учебный план (недельный) АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2024-2025 учебный год  
(5-9 класс)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	всего	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10	
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10	
	3.2. Человек	2	1	1	1	-	5	
	3.3. Домоводство	3	5	5	5	5	23	
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12	
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	3	2	2	2	2	11	
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	10	
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	2	2	4	5	13	
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>119</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5	
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10	
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5	
	3.2. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5	
4. Технология	Профильный труд	1	1	1	1	1	5	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>	
<b>Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10	
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5	
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5	
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5	

«Мир профессий»	1	1	1	1	1	5	
По выбору	2	2	2	2	2	10	
<b>ИТОГО:</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>	

### Пояснительная записка

Учебный план Солобоевской СОШ филиала МАОУ Исетской СОШ №1, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант-2), сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
  - СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». С изменениями от 11.02.2022 №69;
  - Письмом Министерства просвещения РФ от 11.01.2023 г. № АБ-25/07 «О направлении информации»;
  - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026;
- Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
- Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.
- Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.
- На первом этапе обучения (1-4 класс) в учебном плане представлены шесть предметных областей (язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство,

физическая культура, технология), внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план (вариант 2) АООП, включает две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами:

**Язык и речевая практика** - речь и альтернативная коммуникация;

**Математика** – математические представления;

**Окружающий мир** – окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир;

**Искусство** – музыка и движение, изобразительная деятельность;

**Физическая культура** – адаптивная физкультура;

**Технология** - профильный труд

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 5-9 классах – по 6 часов.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в 5-9 классах увеличено на 1 учебный час на изучение учебных предметов обязательной части – речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, профильный труд.

Количество часов, отведенных на усвоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введенного в действие с 01.01.2021 года: 5 класс-29 часов; 6-9 классы – 30 часов.

**Внеурочная деятельность**, включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей и 4 часов другие направления внеурочной деятельности.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности. Коррекционные курсы представлены: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация.

**Сенсорное развитие.** Занятия направлены на формирование полноценного восприятия окружающей действительности. Целью обучения является обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.

**Предметно-практические действия.** Занятия направлены на формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами. Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

**Двигательное развитие.** Цель занятий - работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

**Альтернативная коммуникация.** Занятия направлены на выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учётом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

**Направления внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, художественно - эстетическое, коммуникативное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в рамках реализации общешкольных программ воспитательной и развивающей направленности. Внеурочная деятельность осуществляется, непосредственно в общеобразовательной организации, а также в сотрудничестве с организациями дополнительного образования, спортивными объектами, организациями культуры, библиотечно – информационной системой. Основное преимущество реализации внеурочной деятельности непосредственно в общеобразовательной организации заключается в том, что в ней созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в

общеобразовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определено образовательной организацией. На занятия внеурочной деятельности отводится 4 часа.

**Духовно - нравственное направление** реализуется классными руководителями через курс: «Разговоры о важном». Основными задачами курса является воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Курс «Мир профессий». Основной задачей курса является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся (для 5-9 классы).

**Художественно – эстетическое направление** реализуется руководителями кружков через курсы: «Мой мир» (5 -9 классы). Основной задачей курса является развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений почувствовать в театрализованной деятельности.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через курс: «Азбука здоровья» (5 – 9 классы). Основной задачей курса является формирование элементарных представлений обучающихся о здоровом образе жизни школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

При организации образования на основе СИПР список предметов и коррекционных курсов, включенных в индивидуальный учебный план, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося могут варьироваться. Индивидуальный учебный план детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, как правило, включают занятия коррекционной направленности. Для таких обучающихся учебная нагрузка формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом АООП.

Индивидуальные УП (вариант 2) реализуются на дому и в условиях стационара ГБУЗ «Психиатрическая больница»

Таким образом, использование индивидуального учебного плана позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ определен 5- дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Календарный учебный график разработан ОО самостоятельно. Согласно графику установлена продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

**Формы промежуточной аттестации** определены Положением о формах, Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице:

Предмет	Форма промежуточной аттестации (умеренная умственная отсталость)
Речь и альтернативная коммуникация	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций
Математические представления	
Окружающий природный мир	
Человек	
Домоводство	
Окружающий социальный мир	
Музыка и движение	
Изобразительная деятельность	
Наш край	
Адаптивная физкультура	
Профильный труд	

Итоговые достижения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью. С ТМНР – отличаются от требований к итоговым достижениям обучающихся с легкой умственной отсталостью. Они определяются индивидуальными возможностями и тем, что образование обучающихся нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции.

**Учебные планы**  
**адаптированных основных образовательных программ**  
**Рафайловской СОШ**  
**филиал МАОУ ИСЕТСКОЙ СОШ №1**

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного  
 общего образования обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата**  
**Рафайловской СОШ филиала МАОУ Исетской СОШ №1 (вариант 6.2)**

**9 класс**

**Учебная деятельность**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Количество часов, изучаемых с педагогом	Количество часов для самостоятельного изучения
	9 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	2	1
	Литература	1	1
Иностранные языки	Немецкий язык	1	1
Математика и информатика	Алгебра	2	1
	Вероятность и статистика	0,5	0,5
	Геометрия	1	1
	Информатика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	0,5	0,5
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Химия	1	1
	Физика	1	1
Технология	Труд (Технология)	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Адаптивная физическая культура	1	1
	Основы безопасности и защиты Родины	0,5	0,5
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		15,5	13,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	Предметный курс по русскому языку	0,5	
	Предметный курс по математике	0,5	

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		16,5	13,5
Коррекционные занятия		<b>9 класс (ЗПР)</b>	
Логопедические занятия		<b>1</b>	
Развитие учебной мотивации и познавательной активности		<b>2</b>	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		<b>2</b>	

**Внеурочная деятельность: до 5 часов (профориентация).**

**Пояснительная записка к учебному плану 9 класса адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата Рафайловской СОШ филиала МАОУ Исетской СОШ №1 (вариант 6.2)**

ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе обеспечивающая коррекцию нарушений развития.

Целями реализации ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) являются:

организация учебного процесса для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;

создание условий для становления и формирования личности обучающегося с учетом имеющихся ограничений в двигательной сфере;

организация деятельности педагогических работников образовательной организации по созданию индивидуальных программ и учебных планов для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Достижение поставленных целей реализации ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, в том числе специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с НОДА, достижение планируемых результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, создание возможности для их социализации;

обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с НОДА;

взаимодействие образовательной организации при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы с социальными партнерами, в том числе с медицинскими, образовательными организациями, учреждениями социальной защиты, оказывающими помощь обучающимся с НОДА;

выявление и развитие способностей обучающихся с НОДА, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

профессиональная ориентация обучающихся с НОДА с учетом профессиональных возможностей и имеющихся ограничений при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов и сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной подготовки;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с НОДА, коррекция отклонений в развитии, обеспечение безопасности;

формирование готовности обучающихся с НОДА к саморазвитию и социальной активности для продолжения обучения в образовательных организациях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации с учетом имеющихся ограничений в двигательной сфере.

Учебный план 9 класса составлен на основе: Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ).

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации:

«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №1025 от 24.11.2022 г.

Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающегося, основы нравственного поведения.

Предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта выполняются в полном объеме.

Учебный план состоит из учебной деятельности. В инвариантной части учебного плана в полном объеме реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Количество часов, изучаемых с педагогом: немецкий язык изучается в объеме 1 часа в неделю, русский язык 2 часов в неделю, литература - 1 час в неделю, алгебра – 2 часа в неделю, биология– 1 час в неделю, география – 1 ч. в неделю, немецкий язык – 1 час в неделю, история – 1 час в неделю, обществознание 0,5 часа в неделю; труд– 0,5 часа в неделю, адаптивная

физическая культура – 1 час в неделю., химия – 1 час в неделю, физика 1 час в неделю, вероятность и статистика 0,5 часа в неделю, основы безопасности и защиты Родины – 0,5 часа в неделю, информатика – 0,5 часа в неделю. По 0,5 часа отданы для развития орфографической и математической грамотности. В общем количество часов в неделю 16,5 часа.

Количество часов для самостоятельного изучения: русский язык – 1 час в неделю, литература – 1 час в неделю, немецкий язык – 1 час в неделю, история – 1 час в неделю, алгебра – 1 час в неделю, биология и география по 1 часу в неделю, адаптивная физическая культура – 1 час в неделю, труд – 0,5 часа в неделю, информатика по 0,5 часа в неделю, вероятность и статистика по 0,5 часа в неделю, основы безопасности и защиты Родины по 0,5 часа в неделю, обществознание 0,5 часа в неделю, геометрия – по 1 часу в неделю, физика и химия по 1 часу в неделю. В общем количество часов в неделю – 13,5 часа.

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 30 часов.

Коррекционные занятия: логопедические занятия, 1 час в неделю; дефектолог: 2 часа в неделю; развитие психомоторики и сенсорных занятий – 2 часа в неделю.

Внеурочная деятельность до 5 часов.

Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в том числе через такие формы, как олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, профориентация. Между учебной и внеурочной деятельностью проводятся динамические паузы.

Для обучающегося с НОДА организованы индивидуальные мероприятия для формирования навыков самообслуживания и ручной умелости в рамках внеурочной деятельности.

**Учебный план**  
**Рафайловской СОШ филиала МАОУ Исетской СОШ №1**  
**Исетского района Тюменской области,**  
**реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного**  
**общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7)**  
**в условиях общеобразовательного класса**  
**на 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году обучается 1 ученик с задержкой психического развития: 8 класс – 1 ученик.

Учебный план составлен на основе: Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ).

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г №287).

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП ООО.

**Недельный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы  
основного общего образования для обучающегося с задержкой психического развития  
Рафайловской СОШ филиала МАОУ Исетской СОШ №1 (вариант 7)**

**8 класс**

**Учебная деятельность**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>148</b>
Часть, формируемая образовательными отношениями	участниками	2	2	2	2	1	9
Элективный курс «Практикум по русскому языку»					1		
Элективный курс «Практикум по математике»					1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	3	15

Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

**Пояснительная записка к учебному плану 8 класса адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающегося с задержкой психического развития Рафайловской СОШ филиала МАОУ Исетской СОШ №1 (вариант 7)**

Учебный план, реализующий адаптированную общеобразовательную программу

основного общего образования для **обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития**, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом: элективный курс «Практикум по русскому языку», элективный курс «Практикум по математике» по 1 часу. Адаптивная физическая культура – 2 часа. Третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

При изучении предметов иностранный язык, информатика осуществляется деление учеников на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план предусматривает обязательные индивидуальные коррекционные занятия, отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков обучающихся с задержкой психического развития, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования.

**Коррекционно-развивающая область** включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся и является обязательной частью внеурочной

деятельности. Представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционные (индивидуальные) занятия проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогами школы.

**Внеурочная деятельность** является обязательным компонентом учебного плана.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

**Учебный план**  
**Рафайловской СОШ филиала MAOY Исетской СОШ №1**  
**Исетского района Тюменской области,**  
**реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального**  
**общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1)**  
**в условиях общеобразовательного класса**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Недельный учебный план для учащихся 1-4 классов**  
**в условиях введения ФГОС для детей с легкой умственной**  
**отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов					Всего
		в неделю					
		I (доп)	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык.	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15

6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	3	3	9
Русский язык.				1	1	1	3
Чтение				1	1	1	3
Математика				1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса Рафайловской средней общеобразовательной школы филиала МАОУ Исетской СОШ №1 Исетского района Тюменской области на 2024 - 2025 учебный год**

<b>Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b> <b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>					
		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	8
	История отечества	-	-	2	2	2	6

5. Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>147</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
<i>Математика</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Русский язык</i>		1	1				2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционные занятия</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>19</b>
<b>Логопедические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>6</b>
<b>Ритмика</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

**Пояснительная записка к учебным планам 4, 5, 7 классов адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса Рафайловской СОШ филиала МАОУ Исетской СОШ №1 (вариант 1)**

По адаптированной программе с легкой умственной отсталостью обучается 4 ученика: 2 ученика из 4 класса, 1 из 7 класса, 1 из 5 класса.

Учебный план составлен на основе: Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ).

Приказов Министерства просвещения Российской Федерации:

«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №1023 от 24 ноября 2022 г.

«Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» №1026 от 24.11.2022 г.

«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №1025 от 24.11.2022 г.

На каждом этапе обучения в учебном плане в начальной школе представлено 6 предметных областей и в основной школе представлено семь предметных областей и коррекционно-

развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Максимально допустимая нагрузка в 5 классе – 29 часов в неделю, в 4 классе – 23 часа, в 7 классе – 32 часа в неделю.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения детей по адаптированной образовательной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка обучающегося направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, подготовку к самостоятельной жизни, вхождению в мир производственных, деловых и человеческих отношений. Предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 5 классе: математика – 1 час, русский язык – 1 час. В 7 классе: математика – 1 час.

### **Коррекционный курс "Развитие учебной мотивации и познавательной активности" (учитель-дефектолог).**

Основные задачи реализации содержания:

Развитие учебной мотивации и познавательной активности; развитие знаний, умений и навыков с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; развитие умения работать по словесной и письменной инструкции; развитие кругозора.

### **Коррекционный курс "Логопедические занятия".**

Основные задачи реализации содержания: Развитие фонематических процессов, навыков звукового, языкового анализа и синтеза; обогащение и уточнение словаря; развитие грамматического строя речи; развитие связной речи. Коррекция письма и чтения.

### **Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия".**

Основные задачи реализации содержания:

Развитие произвольной регуляции деятельности; коррекция и развитие психических процессов; развитие пространственно-временных представлений; коррекция эмоционально-волевой сферы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-

нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в объеме 4 часов. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в соответствии с воспитательным планом классного руководителя посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п.

Учебный план предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

- гибкого индивидуального учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
- разно уровневые программы, адаптированные для индивидуального обучения;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающегося, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения.

Учебный план по адаптированной образовательной программе включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы. Начальное общее образование: Мир природы и человека – 1 час, речевая практика – 2 часа, ручной труд – 1 час, адаптивная физическая культура – 3 часа. Основное общее образование: природоведение – 2 часа, основы социальной жизни – 2 часа, математика – 3 часа, адаптивная физическая культура – 2 часа (один час физической культуры – спортивные игры), профильный труд в 5 классе – 6 часов, в 7 классе – 7 часов в неделю.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и по адаптированной образовательной программе с легкой умственной отсталостью также образовательные компоненты, частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по адаптированной образовательной программе с легкой умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной образовательной программе компенсируются за счет изучения, данного курса в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых предметов по адаптированной программе (например, иностранный язык, физика).

Индивидуальный учебный план для обучающегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Индивидуальные занятия проводятся, исходя из индивидуальных особенностей учащегося.

Важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса в коррекционном образовании является трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по общеобразовательным областям определяется для учащегося индивидуально и зависит от уровней усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимой нагрузки.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждениях.

Для обучающихся АООП с умственной отсталостью устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года: – 34 учебные недели.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в

соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

