

Солобьевская средняя общеобразовательная школа
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Исетской средней общеобразовательной школы № 1
Исетского района Тюменской области

«СОГЛАСОВАНО»:

Организатор ВР

 Ю.В. Некрасова

«30» 08 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ»:

И.о. заведующего Солобьевской СОШ
филиала МАОУ Исетской СОШ № 1

 А.В. Белова

Приказ № 150 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа
кружка «Мастера слова»
(эстетическое направление)
на 2024 – 2025 уч. год
Возраст детей: 15-16 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик: Некрасова Юлия Викторовна,
учитель русского языка и литературы.

с. Солобеево, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа «Увлекательное чтение» в 6 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и разработана на основе авторской программы Л.А. Ефросиминой «В мире книг» (Сборник программ внеурочной деятельности : под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011)

Программа введена в часть учебного плана по внеурочной деятельности, формируемой образовательным учреждением в рамках по духовно-нравственному направлению.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на один год обучения – 34 часа (1 час в неделю).

Цель программы - формирование думающего и чувствующего, любящего и активного человека готового к творческой деятельности

Задачи программы внеурочной деятельности:

- развитие эстетических способностей;
- развитие сферы чувств, соучастия, сопереживания;
- активизация мыслительного процесса и познавательного интереса;
- овладение навыками общения и коллективного творчества;
- создание на практике условий для развития читательских и актерских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства воспитанников;

формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формирование общей культуры и мировоззрения, соответствующего практике сегодняшнего дня;
- осознание себя представителями своего народа и гражданами многонационального Российского государства;
- формирование чувства любви к Родине и патриотизма;
- выработка чёткого представления о нравственных категориях и нормах поведения, определяющих характер общения человека с окружающими его людьми;
- формирование основ коммуникативной компетентности в общении;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности

Предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- развивать чувство ритма и координацию движения;
- развивать речевое дыхание и артикуляцию;
- развивать дикцию на материале скороговорок и стихов;
- пополнять словарный запас;

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Коммуникативные умения:

- участвовать в беседе о сюжете книги, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке и т. д.
- оценивать действия других детей и сравнивать со своими собственными;
- развивать коммуникабельность и умение общаться с людьми в разных ситуациях;

2. Содержание курса внеурочной деятельности (с указанием форм организации и видов деятельности):

Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли и т. д.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями. Особый акцент предполагается сделать не только на разнообразную работу с книгой, но и на вовлечение детей в деятельность, связанную с инсценированием прочитанного и изученного. Широко используется игровая заинтересованность детей. В дальнейшем она должна сочетаться с театральной деятельностью. Театрализация способствует формированию творческой личности ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определённые переживания, побуждает к созданию новых образов.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Дата
1.	Здравствуй, книга! Ознакомление с курсом.	1	
2.	Книги, прочитанные летом.	1	
3.	Книги, прочитанные летом.	1	
4.	Книги о Родине и родной природе	1	
5.	Наедине с природой. Чтение стихотворений.	1	
6.	Писатели детям. Размышляем о прочитанном.	1	
7.	А.П. Платонов «Корова» Отзыв о книге.	1	
8.	М.М. Зощенко «Находка». Выразительное чтение текста, с последующим обсуждением.	1	
9.	В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой». Читательская игра.	1	
10.	В.Г. Распутин «Уроки французского». Обсуждение текста книги.	1	
11.	Р.П. Погодин «Тишина».	1	
12.	Народная мудрость. Книги-сборники.	1	
13.	Знание пословиц, поговорок	1	
14.	Сказки (волшебные, бытовые, о животных)	1	
15.	По страницам книг А.С. Грина «Алые паруса». Читаем самостоятельно.	1	
16.	Феерия. Главы из феерии. Размышления о прочитанном.	1	
17.	Сказки народов мира. Общее представление о своеобразии сказок.	1	
18.	Выборочное чтение сказок народов Азии, Европы, Африки.	1	
19.	Чтение сказок и мифов народов Америки, Австралии, народов океании.	1	
20.	Арабские сказки. Чтение сказки «Тысяча и одна ночь».	1	
21.	Книги русских писателей-сказочников	1	
22.	М. Горький Случай с Евсейкой. Отзыв.	1	
23.	А.Куприн Четверо нищих. Отзыв.	1	

24.	В. Каверин Песочные часы. Отзыв.	1	
25.	Детские писатели. Краткое знакомство с биографиями писателей. Презентации.	1	
26.	Н.Дубов «Мальчик у моря». Справочный материал книги.	1	
27.	А. Свирский «Рыжик». Элементы книги.	1	
28.	В. Железников «Чучело». Отличие прочитанного произведения по жанровым признакам.	1	
29.	Сказки зарубежных писателей. Краткое знакомство с биографиями писателей.	1	
30.	М. Твен «Принц и нищий». Пересказ и обсуждение книги.	1	
31.	Д. Лондон «Любовь к жизни». Обсуждение книги.	1	
32.	Книги-сборники стихотворений для детей. Слушаем актёрское мастерство.	2	
33.	Я.П.. Полонский, Е.А. Баратынский, Ф.И. Тютчев и др. Учимся читать выразительно.	1	
34	Дети — герои книг.	1	
	Всего	34	