Солобоевская средняя общеобразовательная школа
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Исетской средней общеобразовательной школы № 1
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО:
Протокол ПС № 2
от «28» 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:
ЗД по ВР
_____ Худобородова Н.В.
от «28» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ Гойко О.П.
Приказ № 01-08/286
от «30» 08 2026 г.

Рабочая программа
кружка «Орлята России»

(Патриотическое направление)
на 2026 – 2027 уч. год
Возраст детей: 8-9 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик: Фёдорова Елена Фёдоровна,
учитель начальных классов

с. Солобоево, 2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Общеразвивающая программа кружка «Орлята России» разработана на основе нормативных документов:

1.Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

2.Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

3.Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (Проект Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» 2015 г.);

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1- 4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**,** с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования –сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве

«основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

***Задачи курса*:**

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности гражданина нашей страны, России;

- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 2 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс- 33 недели; 2- 4 класс -34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, вмузее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации–ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии сфедеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

3-4классы

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека–конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека–конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыт у детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека–чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека–рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека
«Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с

выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом. «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения учебного кура внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско- патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- Признание индивидуальности каждого человека;
- Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- Неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнениенравственно-этическихнормповеденияиправилмежличностныхотношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию из ученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
  участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументировано высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

3-4классы

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других–помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства Гордости за свои достижения и достижения своего народы и своей страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ
3 класса

№п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые)образовательные ресурсы
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участияв Программе.	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
Орленок -Лидер–8 часов			
2	«Лидер–это…»	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata_rus
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	2	
4	«КЛАССный выходной» «От идеи –к делу!»	2	
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	
6	«Мыдружныйкласс!»	1	
Орлёнок–Эрудит–8 часа			
7	«Кто такой эрудит?»«Я–эрудит ,а это значит...»	2	Серия«Эрудит»анимационногосериала «Смешарики»https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2QСерии№190«Кроссворд»юмористическогокиножурнала«Ералаш»https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация«10великихизобретенийрусскихучёных»
8	«Игра–это полезно и интересно» «Эрудит–это широкий кругозор»	2	
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	2	
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий	2	
Орлёнок–Мастер – 8 часов			
11	«Мастер–это…»	2	Презентацияучителяо10самыхизвестныхмастерахродного края Россииhttps://m.vk.com/orlyata_rus
12	«Россия мастеровая»	2	
13	«Город Мастеров». «В гости к мастерам»	2	
14	«От идеи–к делу» КТД«Мастер своего дела»	2	
15	«Мастер–это звучит гордо!». «Путь в мастерство»–подводим итоги	2	

Орленок–Доброволец–8 часа			
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	2	Просмотрмультфильма«Рукапомощи»https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXwhttps://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmAМультфильм о волонтёрахhttps://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
17	КТД «Создай хорошее настроение». «С заботой о старших»	2	
18	Подготовка КТД «От идеи–к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	2	
19	«Доброволец–это доброе сердце»«Портрет добровольца»	2	
Орлёнок–Спортсмен-8 часов			
20	«Движение–жизнь!»	1	Танец «Ну-ка-на-ка»https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng Назарядку-становись!https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiwМультфильм Спортландия 1 сериянttps://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&path=wizard&parent-reqid=1645931995773862-978996265452682084 3-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=10699798781616870771 5https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8QСпортландиязарядка-https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEwТанец«Двигайся»https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
21	«Основы ЗОЖ». «Мы гордимся нашими спортсменами»	2	
22	«Сто затей для всех друзей». КТД «Спортивное»	2	
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча–подарок»	2	
24	«Азбука здоровья»	1	
Орлёнок– Эколог–6 часов			
25	«ЭКОЛОГиЯ». «Странаэкологии»	2	Презентация/видео о работе экологов(добровольцев,профессионалов,взрослыхидетей). видео о красоте природы РФhttps://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA РаботаэкологовРоссии мультфильм«МальчикиЗемля»
26	«Мой след на планете» КТД«Знаю, умею, действую»	2	
27	Экологический квест «Ключи природы»	1	
28	Играпостанциям «Путешествиевприроду»	1	
Орлёнок–Хранитель исторической памяти–11 часов			

29	«Орлёнок–хранитель исторической памяти»	1	Мультфильм«Мульти-Россия» «Мульти-Россия»(второе официальноеназвание «Мыживем вРоссии»)— циклмультипликационныхроликоворазныхрегионах,городах и народностях России. Являетсясовместнымпроектомпродюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот».
30	«Традиции моей страны». Кодекс «Орлёнка –хранителя»	2	
31	«Знать, чтобы хранить». КТД« История становится ближе»	2	
32	КТД «Мы хранители памяти». «Расскажи мне о России»	2	
33	«Мы–хранители»	1	
34	ПодведениеитоговучастиявПрограммевтекущемучебномгоду	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

Поурочное планирование
3 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орлятский урок»	1	02.09		https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA
2	«Лидер–это…»	1	07.09		https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata_rus
3-4	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	2	09.09 14.09		https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata_rus
5-6	«КЛАССный выходной»«От идеи –к делу!»	2	16.09 21.09		https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata_rus
7-8	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	23.09 28.09		https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata_rus
9	«Мы дружный класс!»	1	30.09		https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata_rus
10-11	«Кто такой эрудит?» «Я–эрудит, а это значит...»	2	07.10 12.10		https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2QСерии№190
12-13	«Игра–это полезно и интересно» «Эрудит–это широкий кругозор»	2	14.10 19.10		«Кроссворд»юмористическогокиножурнала«Ералаш»
14-15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	2	21.10 09.11		https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
16-17	Встреча с интересным эрудитом. «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	2	11.11 16.11		https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
18	«Мастер–это…»	1	18.11		https://m.vk.com/orlyata_rus
19	«Россия мастеровая»	1	23.11		https://m.vk.com/orlyata_rus
20-21	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	2	25.11 30.11		https://m.vk.com/orlyata_rus

22-23	«От идеи–к делу» КТД «Мастер своего дела»	2	02.12 07.12		https://m.vk.com/orlyata_rus
24-25	«Мастер–это звучит гордо!» «Путь в мастерство»–подводим итоги	2	09.12 14.12		https://m.vk.com/orlyata_rus
26-27	Игра по итогам 3 треков «Орленок – лидер», «Орленок – Эрудит», «Орленок – мастер»	2	16.12 21.12		
28-29	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	2	23.12 28.12		https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw
30-31	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	2	11.01 13.01		https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw
32-33	Подготовка КТД «От идеи–к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	2	18.01 20.01		https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA
34-35	«Доброволец–это доброе сердце» «Портрет добровольца»	2	25.01 27.01		https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
36	«Движение–жизнь!»	1	01.02		https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
37-38	«ОсновыЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	2	03.02 08.02		https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20
39-40	«Сто затей для всех друзей» КТД«Спортивное»	2	10.02 15.02		https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw
41-42	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча–подарок»	2	17.02 24.02		https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q
43	«Азбука здоровья»	1	01.03		https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
44-45	«ЭКОЛОГиЯ» «Страна экологии»	2	03.03 10.03		https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
46-47	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	2	15.03 17.03		https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA

48	Экологический квест «Ключи природы»	1	22.03		https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
49	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	24.03		https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
50-51	«Орлёнок –хранитель исторической памяти»	2	05.04 07.04		Мультфильм«Мульти-Россия»
52-52	Встреча с человеком, которого можно назвать экологом	2	12.04 14.04		
54	«Шагая в будущее, помните о планете»	1	19.04		
55-58-60	Орленок – хранитель исторической памяти «Традиции моей страны». Кодекс «Орлёнка – хранителя»	3	21.04 26.04 28.04		Мультфильм«Мульти-Россия»
61-62	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	2	05.05 12.05		Мультфильм«Мульти-Россия»
63-64	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	2	17.05 19.05		Мультфильм«Мульти-Россия»
65	«Мы–хранители»	1	24.05		Мультфильм«Мульти-Россия»
66-67-68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	3	24.05 26.05 26.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр«Орлёнок».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA
https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
https://m.vk.com/orlyata_rus
https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q
https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA