

с. Минино, 2026 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа адресована обучающимся 4 класса начального общего образования. Курс помогает ребёнку приобрести опыт дружбы, сотрудничества, полезного труда, бережного отношения к природе и уважения к истории своей страны через доступные общие дела. Он включается школой в план внеурочной деятельности и связывается с её рабочей программой воспитания.

Цель: создать условия для развития социальной активности младшего школьника через совместную деятельность, в которой ребёнок учится предлагать, договариваться, действовать, заботиться и осмыслять свой вклад.

Задачи

- Развивать уважение к людям, Родине, семье, культурным традициям и исторической памяти через понятные местные примеры.
- Учить сотрудничеству: слушать, распределять роли, выполнять обещание, принимать помощь и учитывать возможности других.
- Поддерживать любознательность, работу с доступным источником, творчество и уважение к труду.
- Формировать опыт посильной бескорыстной помощи, безопасного поведения, заботы о здоровье и природе.
- Развивать самостоятельность в выборе и выполнении общего дела и умение обсуждать результат без сравнения детей.

Возрастной акцент: Самостоятельность в команде, передача опыта младшим и подготовка к основной школе.

Основные формы: Обсуждение проблемного случая, сопоставление двух источников, самостоятельное планирование короткого дела с сопровождением взрослого, проба роли организатора или помощника младшим. Результат оценивают по заранее понятным признакам.

Объём на учебный год в 4 классе — 68 ч: 34 учебные недели по 2 академических часа. Единица учёта — академический час. Продолжительность отдельного занятия, перерывов и чередование деятельности школа устанавливает с учётом возраста и действующих санитарных требований. Курс не увеличивает учебный план автоматически: все часы учитываются в общем плане внеурочной деятельности.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Сначала приведены содержание и итог раздела, затем — подробные темы и деятельность. Итогом может быть устный рассказ, выполненное дело или совместная работа; обязательный отдельный письменный отчёт ребёнка не требуется.

Старт программы — 4 ч

Ценностный акцент: Дружба, команда, уважение к каждому.

Знакомство, безопасное включение новых участников, правила общения, посильные поручения и представление семи треков. Педагог выясняет опыт детей и объясняет, как совместное дело проходит путь от идеи к обсуждению результата.

Темы данного класса: Мы снова вместе: команда четвёртого класса; Орлятский старт: наш маршрут на год.

Ожидаемый практический итог: Маршрут года с личными целями и сменяемыми ролями.

Орлёнок — Лидер — 8 ч

Ценностный акцент: Команда, инициатива, ответственность.

Лидер помогает группе договориться и выполнить общее дело. Участники пробуют разные роли, учатся слушать, предлагать, распределять поручения и завершать работу. Ведущий не назначается «лучшим ребёнком» на весь год; каждый получает посильную пробу.

Темы данного класса: Лидерство как ответственность; Команда умеет договариваться; Вместе мы сможем: проект школьного дела; От решения к действию: мы дружный класс.

Ожидаемый практический итог: Школьное дело, оценка его выполнимости и рекомендации команде.

Орлёнок — Эрудит — 6 ч

Ценностный акцент: Познание, любознательность, уважение к достоверному знанию.

Вопрос, наблюдение, детская книга, объяснение и проверка предположения. Игровые задания развивают сравнение, поиск признака и умение рассказать, как получен ответ. Безопасная изобретательская проба связывает идею с проверяемым результатом.

Темы данного класса: Эрудит проверяет, а не только знает; Твори, выдумывай, пробуй: полезное изобретение; Хотим всё знать: защищаем открытие.

Ожидаемый практический итог: Проверенная модель и сообщение с сопоставлением источников.

Орлёнок — Мастер — 8 ч

Ценностный акцент: Труд, творчество, уважение к мастерству и культуре.

Знакомство с профессиями, ремёслами и культурой родного края. Дети придумывают, планируют, изготавливают или репетируют, представляют результат и приводят рабочее место в порядок. Значимы старание, аккуратность и взаимопомощь, а не стоимость материалов.

Темы данного класса: Россия мастеровая: труд, культура, уважение; У мастера учимся плану работы; Мастерская нашей команды; Путь в мастерство: представляем результат.

Ожидаемый практический итог: Общая работа и понятная инструкция для младших.

Общие игровые и тематические события — 4 ч

Ценностный акцент: Команда, творчество, преемственность общих дел.

Игровые и тематические события из приложенного календаря связывают опыт треков. Их содержание включено в указанный объём, без повторного учёта тех же часов. Знакомство с Движением Первых носит информационный и игровой характер.

Темы данного класса: Тематическое занятие: наш опыт первого полугодия; Мастерская Новогодних чудес: создаём общее событие.

Ожидаемый практический итог: Общее событие, в котором дети планируют и выполняют разные роли.

Школьное занятие: промежуточные итоги — 2 ч

Ценностный акцент: Самостоятельность, благодарность, осмысление опыта.

Дополнительное школьное занятие 30 декабря используется для разбора конкретных результатов первого полугодия и выбора следующего шага. Это адаптация школьного плана, а не заявленная федеральная тема календаря.

Темы данного класса: Личная цель и общий план на второе полугодие.

Ожидаемый практический итог: Личная цель и способы взаимной поддержки во втором полугодии.

Орлёнок — Доброволец — 8 ч

Ценностный акцент: Доброта, забота, милосердие, уважение.

Помощь начинается с внимания к реальной потребности и согласия того, кому её предлагают. Класс выбирает доступное дело в школе, планирует его, выполняет с поддержкой взрослого и обсуждает пользу. Помощь не сводится к сбору денег или публичному отчёту о чужих трудностях.

Темы данного класса: Доброволец: уважение к тому, кому помогаешь; План доброго дела: от слова к действию; Делаем вместе: наша добровольческая проба; Добровольцем будь всегда: чему научила помощь.

Ожидаемый практический итог: Завершённое дело с учётом потребности адресата и памятка преемникам.

Орлёнок — Спортсмен — 8 ч

Ценностный акцент: Здоровье, движение, честность, поддержка.

Режим дня, доступная зарядка, подвижные игры, уважение к возможностям других, своевременный отдых и обращение за помощью. Задания включают двигательную и спокойную роли; приоритетом является благополучие ребёнка и сотрудничество команды.

Темы данного класса: Здоровый образ жизни: выбираем разумно; Спорт и честная игра; Готовим спортивное дело для команды; Сильнее вместе: спортивный итог.

Ожидаемый практический итог: Безопасное спортивное дело и план полезной привычки.

Орлёнок — Эколог — 8 ч

Ценностный акцент: Природа, бережливость, ответственность за общий дом.

Наблюдение за ближайшим окружением, разумное расходование воды и бумаги, уход за растениями, выбор сильного экологического дела. Вывод строится на доступном наблюдении; природоохранная деятельность проводится без опасных отходов и вреда живым объектам.

Темы данного класса: Экологический взгляд: проблема рядом; Мой след на планете: план полезного изменения; Действуем бережно; Шагая в будущее, помни о планете.

Ожидаемый практический итог: Экологическое действие с обоснованием пользы и ограничений вывода.

Орлёнок — Хранитель исторической памяти — 8 ч

Ценностный акцент: Родина, семья, историческая память, уважение к культуре.

Традиции семьи и школы, история родного края, память о людях труда и защитниках страны. Используются доступные достоверные материалы и рассказы специалистов. Дети учатся беречь памятные предметы, различать источник и пересказ, уважительно представлять найденные сведения.

Темы данного класса: Историческая память: факт, источник, уважение; Традиции семьи, школы и родного края; Мы — хранители: наша малая экскурсия; Помним и благодарим: к Дню Победы.

Ожидаемый практический итог: Малая экскурсия или альбом с проверенными местными сведениями.

Итоги года и следующий шаг — 4 ч

Ценностный акцент: Команда, личный рост, дальнейшее полезное участие.

Итоговая игра или сбор возвращает детей к опыту семи треков. Каждый может назвать собственный успех и вклад товарища. Обсуждаются безопасные летние дела и дальнейшие интересы; для четвёртого класса добавляется передача опыта и переход к новым школьным задачам.

Темы данного класса: Орлятский огонёк: наш итоговый сбор; Новый путь впереди: знакомимся с возможностями Первых.

Ожидаемый практический итог: Советы будущим орлятам и осознанный план следующего школьного шага.

В итоговом периоде знакомство с возможностями Движения Первых и разговор о дальнейшем участии доступны всему классу. Вступление в общественное объединение и соответствующая церемония проводятся отдельно по действующим правилам организации и по добровольному решению ребёнка и законного представителя; отказ не влияет на участие в курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Ниже приведены ориентиры для данного года обучения, к которым педагог помогает продвигаться каждому ребёнку. Они конкретизируют вклад курса в результаты ООП НОО и не являются нормативом одинаковой готовности всех детей.

Личностные результаты

Соотносит интересы с ответственностью перед людьми; уважительно относится к исторической памяти и культурным традициям; осознанно выбирает безопасные и бережные действия; понимает добровольность личного участия в общественном объединении.

По направлениям воспитания курс поддерживает: гражданское и патриотическое — сопричастность стране и родному краю; духовно-нравственное — доброжелательность и уважение; эстетическое — интерес к культуре и творчеству; физическое — заботу о здоровье; трудовое — уважение к усилию и результату; экологическое — бережное поведение; познавательное — интерес к вопросу и проверке ответа.

Познавательные действия

Выбирает относящуюся к вопросу информацию из предложенных источников; сопоставляет сведения; обозначает, чего пока не знает; проверяет практическое решение по согласованным критериям.

Коммуникативные действия

Обосновывает предложение, учитывает другую точку зрения, вежливо уточняет сомнительный факт, ведёт короткое обсуждение, объясняет результат младшим понятными словами.

Регулятивные действия

Определяет цель и ожидаемый продукт, распределяет этапы, оценивает доступность ресурсов, корректирует план при трудности и намечает личный следующий шаг.

Совместная деятельность

Учитывает разные возможности участников, меняет роли без давления, согласует помощь с адресатом, завершает дело и формулирует рекомендации следующей команде.

Связь с предметным обучением

Курс поддерживает понимание текста и устное высказывание в русском языке и литературном чтении; наблюдение, представления о природе, обществе и родном крае в окружающем мире; планирование и безопасную работу на основе опыта предмета «Труд (технология)»; творческое восприятие в искусстве; правила движения и взаимодействия в физической культуре. Эти связи не превращают внеурочную деятельность в дополнительные контрольные уроки.

4. Тематическое планирование

Раздел	Часы
Старт программы	4
Орлёнок — Лидер	8
Орлёнок — Эрудит	6
Орлёнок — Мастер	8
Общие игровые и тематические события	4
Школьное занятие: промежуточные итоги	2
Орлёнок — Доброволец	8
Орлёнок — Спортсмен	8
Орлёнок — Эколог	8
Орлёнок — Хранитель исторической памяти	8
Итоги года и следующий шаг	4
ИТОГО	68

5.Календарно -тематическое планирование

№	Раздел и тема	Ч.	Содержание работы и практический результат	Дата проведения	
				план	факт
1	Старт программы Мы снова вместе: команда четвёртого класса	1	1-й час: Обмен опытом прошлых лет, игры на включение каждого и поддержку новых учеников.		
2	Вводный«Орлятскийурок»	1	2-й час: Обсуждение того, чему хотим научиться перед переходом в основную школу.		
3	Старт программы Орлятский старт: наш маршрут на год	1	1-й час: Знакомство с последовательностью треков и итоговыми событиями четвёртого класса.		
4	Орлятский старт: наш маршрут на год	1	2-й час: Выбор полезных дел, согласование сменяемых ролей и правил самостоятельности.		
5	Орлёнок — Лидер Лидерство как ответственность	1	1-й час: Сравнение решений в спорной ситуации, обсуждение интересов разных участников.		
6	Я могу быть лидером!»	1	2-й час: Тренировка уважительного ведения обсуждения и аргументированного предложения.		
7	Орлёнок — Лидер Команда умеет договариваться	1	1-й час: Решение групповой задачи с ограниченными материалами и временем.		
8	«КЛАССный выходной»	1	2-й час: Самостоятельное распределение ролей, проверка, услышан ли каждый участник.		
9	Орлёнок — Лидер Вместе мы сможем: проект школьного дела	1	1-й час: Выбор реальной задачи для своего класса или помощи младшим по согласованию.		
10	Мы дружный класс!»	1	2-й час: План результата, сроков, материалов и поддержки взрослых; оценка выполнимости.		
11	Орлёнок — Лидер От решения к действию: мы дружный класс	1	1-й час: Выполнение согласованного дела, корректировка ролей при затруднении.		
12	Орлёнок — Лидер	1	2-й час: Представление результата и честный разбор собственного вклада.		
13	Орлёнок — Эрудит Эрудит проверяет, а не только знает	1	1-й час: Работа с двумя доступными источниками по общему вопросу.		
14	Я–эрудит,а это значит...»	1	2-й час: Сопоставление сведений, отделение проверенного факта от предположения.		

№	Раздел и тема	Ч.	Содержание работы и практический результат	Дата проведения	
				план	факт
15	Орлёнок — Эрудит Твори, выдумывай, пробуй: полезное изобретение	1	1-й час: Разработка простой бумажной модели для школьной задачи.		
16	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	2-й час: Проверка по выбранным критериям и объяснение улучшений.		
17	Орлёнок — Эрудит Хотим всё знать: защищаем открытие	1	1-й час: Подготовка короткого сообщения с указанием источника и последовательности поиска.		
18	Мастер—это...»	1	2-й час: Обсуждение сообщений, уважительные вопросы, вывод о надёжности ответа.		
19	Орлёнок — Мастер Россия мастеровая: труд, культура, уважение	1	1-й час: Изучение примеров мастерства региона и разных народов России.		
20	Орлёнок — Мастер Россия мастеровая: труд, культура, уважение		2-й час: Выбор техники и замысла коллективной работы с объяснением культурного контекста.		
21	Орлёнок — Мастер У мастера учимся плану работы	1	1-й час: Встреча со специалистом или анализ подготовленного педагогом рассказа. 2-й час: Составление		
22	« Мастер—это звучит гордо!»	1	технологической последовательности и списка безопасных материалов.		
23	Орлёнок — Мастер Мастерская нашей команды	1	1-й час: Изготовление коллективной работы или подготовка сценки по распределённым ролям.		
24	«От слова—к делу»	1	2-й час: Самопроверка качества, взаимопомощь и бережное расходование материалов.		
25	Орлёнок — Мастер Путь в мастерство: представляем результат	1	1-й час: Презентация работы одноклассникам или приглашённому педагогу.		
26	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	2-й час: Обсуждение решений, трудностей и советов, которые можно передать младшим.		
27	Общие игровые и тематические события Тематическое занятие: наш опыт первого полугодия	1	1-й час: Обсуждение результатов треков «Лидер», «Эрудит», «Мастер» на конкретных примерах.		
28	Орлёнок—Мастер»	1	2-й час: Планирование добрых дел второго полугодия и посильной помощи младшим.		
29	Общие игровые и тематические события Мастерская Новогодних	1	1-й час: Подготовка небольшой игровой программы с доступными ролями.		

№	Раздел и тема	Ч.	Содержание работы и практический результат	Дата проведения	
				план	факт
30	чудес: создаём общее событие	1	2-й час: Проведение программы для своего класса либо младших по согласованию с педагогами.		
31	Школьное занятие: промежуточные итоги Личная цель и общий план на второе полугодие	1	1-й час: Сопоставление личных затруднений и ресурсов команды после итоговой встречи.		
32	«В гости к мастерам»	1	2-й час: Выбор одного умения для развития и понятного способа поддержки товарища.		
33	Орлёнок — Доброволец Доброволец: уважение к тому, кому помогаешь	1	1-й час: Разбор ситуаций помощи, достоинства человека и права отказаться от предложения.		
34	Доброволец: уважение к тому, кому помогаешь		2-й час: Выбор посильного дела, согласование получателя и результата со взрослым.		
35	Орлёнок — Доброволец План доброго дела: от слова к действию	1	1-й час: Подготовка небольшого дела для школьной библиотеки или младшего класса.		
36	КТД «Подари улыбку миру!»	1	2-й час: Распределение ролей, проверка безопасности, материалов и реальности сроков.		
37	Орлёнок — Доброволец Делаем вместе: наша добровольческая проба	1	1-й час: Выполнение согласованной работы под сопровождением педагога.		
38	Доброволец – это доброе сердце»	1	2-й час: Получение уместной обратной связи, исправление недочётов и завершение поручений.		
39	Орлёнок — Доброволец Добровольцем будь всегда: чему научила помощь	1	1-й час: Представление результата и разбор сложных ситуаций без раскрытия частных сведений. 2-й час: Памятка для будущих		
40	«Портрет добровольца»	1	участников: согласие, безопасность, ответственность, благодарность.		
41	Орлёнок — Спортсмен Здоровый образ жизни: выбираем разумно	1	1-й час: Обсуждение сна, движения, питания и отдыха на учебных примерах.		
42	«Движение–жизнь!»	1	2-й час: Составление доступной разминки с учителем; учёт индивидуальных ограничений.		
43	Орлёнок — Спортсмен Спорт и честная игра	1	1-й час: Знакомство со спортивным опытом школьников или рассказом специалиста.		
44	«Сто затей для всех друзей»	1	2-й час: Игровые ситуации выбора: справедливость, поддержка, остановка при недомогании.		

№	Раздел и тема	Ч.	Содержание работы и практический результат	Дата проведения	
				план	факт
45	Орлёнок — Спортсмен Готовим спортивное дело для команды	1	1-й час: Планирование станций и распределение роли помощника, ведущего, участника.		
46	«Спортивная игра «Книга рекордов	1	2-й час: Проба заданий, согласование допустимой нагрузки с педагогом.		
47	Орлёнок — Спортсмен Сильнее вместе: спортивный итог	1	1-й час: Проведение доступной командной программы без выбывания и принуждения.		
48	Орлёнок — Спортсмен	1	2-й час: Рефлексия о здоровье и сотрудничестве; личный план полезной привычки.		
49	Орлёнок — Эколог Экологический взгляд: проблема рядом	1	1-й час: Выбор небольшой школьной задачи и показателя наблюдения.		
50	«Мой след на планете»	1	2-й час: Сбор исходных сведений без опасных опытов и раскрытия персональных данных.		
51	Орлёнок — Эколог Мой след на планете: план полезного изменения	1	1-й час: Сопоставление нескольких решений, оценка доступности материалов и помощи.		
52	«ЭКОЛОГиЯ»	1	2-й час: Составление плана экологического дела с объяснением ожидаемой пользы.		
53	Орлёнок — Эколог Действуем бережно	1	1-й час: Выполнение согласованной работы: бережный расход бумаги, забота о растениях.		
54	Экологический квест «Ключи природы»	1	2-й час: Наблюдение за результатом, корректировка действий при поддержке взрослого.		
55	Орлёнок — Эколог Шагая в будущее, помни о планете	1	1-й час: Сопоставление результата с исходными наблюдениями, обсуждение ограничений.		
56	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	1	2-й час: Подготовка короткого сообщения и совета младшим школьникам.		
57	Орлёнок — Хранитель исторической памяти Историческая память: факт, источник, уважение	1	1-й час: Изучение доступного местного источника, различение семейного рассказа и установленного факта.		
58	«Традиции моей страны»	1	2-й час: Составление списка вопросов и правил бережной работы с памятными материалами.		

№	Раздел и тема	Ч.	Содержание работы и практический результат	Дата проведения	
				план	факт
59	Орлёнок — Хранитель исторической памяти Традиции семьи, школы и родного края	1	1-й час: Выбор темы общего альбома с возможностью опереться только на школьные материалы.		
60	«Мы–хранители»	1	2-й час: Подготовка страницы с указанием источника, уважение к многообразию традиций.		
61	Орлёнок — Хранитель исторической памяти Мы — хранители: наша малая экскурсия	1	1-й час: Подготовка короткого рассказа о школе, местном памятнике или человеке труда.		
62	Кодекс«Орлёнка–хранителя»	1	2-й час: Проба роли экскурсовода в классе, проверка точности и понятности сообщения.		
63	Орлёнок — Хранитель исторической памяти Помним и благодарим: к	1	1-й час: Работа с возрастными материалами о памяти защитников страны и жизни родного края.		
64	Дню Победы	1	2-й час: Представление альбома, обсуждение личной ответственности за бережное отношение к памяти.		
65	Итоги года и следующий шаг Орлятский огонёк: наш итоговый сбор	1	1-й час: Обобщение опыта семи треков и личных достижений без рейтинга детей. 2-й час: Добрые слова команде,		
66	Подводим итоги трека		советы будущим орлятам и готовность к новым школьным задачам.		
67	Итоги года и следующий шаг Новый путь впереди: знакомимся с возможностями Первых	2	1-й час: Игра о доступных делах Движения Первых; обсуждение интересов и самостоятельного выбора.		
68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году		2-й час: План следующего шага и безопасного лета; церемония вступления — отдельно и добровольно.		
	ИТОГО	68			

