

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Исетского муниципального района

Мининская СОШ

РАССМОТРЕНО:
Протокол ПС № 2
от «28» 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:
ЗД по ВР
Худобородова Н.В.
от «28» 08 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «В мире русского языка»

для обучающихся 11 класса

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «**В мире русского языка**» по русскому языку составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта.

В современном мире востребованы люди способные грамотно, логично и точно формулировать свои мысли. Итоговая аттестация по русскому языку, участие в олимпиадах также требует от учащихся хорошего владения русским языком. Данная рабочая программа помогает учащимся овладеть навыками владения речью, учит избегать грамматических и речевых ошибок, строить высказывания с соблюдением норм, составлять тексты и сообщения, редактировать их.

Кружок «Занимательный русский язык» предназначен для учащихся **11 класса**. Программа рассчитана на 34 занятия (1 час в неделю). Программа курса опирается на те знания, умения и навыки, которые были получены учащимися в процессе изучения базового курса русского языка.

Основные формы организации кружковых занятий – семинары ,практические занятия. Формами контроля за достижениями учащихся служат самостоятельно подготовленные сообщения и письменные работы.

В данной программе учтены возраст и особенности учащихся. Программа составлена с целью углубления представлений о языке. В наше время, когда учащиеся больше времени проводит за компьютером, когда в общении детей господствует принижённый сленг, возникает серьёзная необходимость вызвать желание к владению именно литературным языком. Программа кружка включает в себя углубленные вопросы по разделам фонетики, грамматики, лексики, синтаксиса, лингвистике. Но нельзя начинать работу без экскурса в историю. Поэтому включены в программу беседы по истории происхождения письменности, ведь именно появление письменности положило начало лингвистической науке. Несколько занятий посвящается различным вопросам лексики, что объясняется и обилием вызывающего интерес у учащихся материала, и необходимостью воспитать у учащихся внимание к слову, вызвать желание разгадывать тайны языка. Занятия по фразеологии вызваны необходимостью обогатить речь учащихся; по этимологии - стремлением воспитать у учащихся интерес к разгадыванию тайн языка. Программа составлена с таким расчётом, чтобы выбранный материал способствовал закреплению знаний по основным разделам грамматики и лексики русского языка, углублению знаний, обогащению словарного запаса учащихся, развитию смекалки, сообразительности, воспитанию языкового чутья.

Содержание курса внеурочной деятельности для 11 класса

ВВЕДЕНИЕ - 1 ч.

Вводное занятие. Знакомство с содержанием

РАЗДЕЛ 1. СОБЛЮДЕНИЕ ПУНКТУАЦИОННЫХ НОРМ. ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА - 10 ч.

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Пунктуационный анализ текста

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА СО СЛОВОМ И С ТЕКСТОМ - 22 ч.

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Функционально-смысловые типы речи

Средства связи предложений в тексте

Речь. Языковые средства выразительности

Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

Итоговое занятие

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- 4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Тематическое планирование для 11 класса

№ п/п	Темы	Кол-во часов
	ВВЕДЕНИЕ	1
1	Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса « Курс практической грамотности по родному русскому языку»	1
	РАЗДЕЛ 1. СОБЛЮДЕНИЕ ПУНКТУАЦИОННЫХ НОРМ. ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА	10
2-3	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	2
4-5	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	2
6-7	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	2
8-9	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2
10-11	Пунктуационный анализ текста	2
	РАЗДЕЛ 2. РАБОТА СО СЛОВОМ И С ТЕКСТОМ	22
12-13	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	2
14-15	Функционально-смысловые типы речи	2
16-17	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	2
18-19	Средства связи предложений в тексте	2
20-21	Речь. Языковые средства выразительности	2
22-32	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	11
33-34	Итоговое занятие	2

Календарно-тематическое планирование для 11 класса

№ п/п	Тема урока	План	Факт
1	Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса « Курс практической грамотности по родному русскому языку»		
2	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами		
3	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами		
4	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения		
5	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения		
6	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении		
7	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении		
8	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи		
9	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи		
10	Пунктуационный анализ текста		
11	Пунктуационный анализ текста		
12	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста		
13	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста		
14	Функционально-смысловые типы речи		
15	Функционально-смысловые типы речи		

16	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению		
17	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению		
18	Средства связи предложений в тексте		
19	Средства связи предложений в тексте		
20	Речь. Языковые средства выразительности		
21	Речь. Языковые средства выразительности		
22	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации		
23	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации		
24	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации		
25	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации		
26	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации		
27	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации		
28	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации		
29	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации		
30	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации		
31	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации		

32	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации		
33	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации		
34	Итоговое занятие		