

РАССМОТРЕНО:
Протокол ПС № 2
от «28» 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:
ЗД по ВР
Худобородова Н.В.
от «28» 08 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Выразительное чтение»
8 класс
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Выразительное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением.

Программа данного курса представляет систему занятий на развитие речи, выразительного чтения и творческих способностей школьников. Программа реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с учебным планом Мининской СОШ

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации занятий, в будущем станут основой для успешного решения заданий олимпиадного характера, организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах. И взрослому, и ребенку необходимо быть значимым и успешным. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим его людям, окружающему миру. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет еще более активен и успешен. Очень важно, чтобы оценка успешности ученика была искренней и неформальной, она должна отмечать реальный успех и реальное достижение, и учебные занятия курса предполагают ежеурочные победы, что, в свою очередь, формирует у ребят ситуацию успеха. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время подходы: компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный.

Курс «Выразительного чтения» выполняет следующие функции: 1) *прививает интерес к учебному предмету и углубляет содержание базового учебного предмета «Литература»*, 2) *вырабатывает навыки выразительного чтения*; 3) *развивает все виды речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо)*, 4) *интегрирует содержание предметов гуманитарного цикла*; 5) *совершенствует важнейшие практические умения и навыки, обучает универсальным учебным действиям*; 6) *формирует речевое творчество через систему комплексной работы со словом, предложением, текстом, повышая языковую и речевую компетенции школьников*.

Концептуальная основа курса – две ведущие идеи: понимание главной цели обучения чтению для обеспечения единства языкового, речемыслительного, литературного, интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического, культурологического развития школьников, центральная роль языка и взаимодействие ребенка с окружающим миром.

Цель – разностороннее развитие личности. Задачи: формирование образа мира средствами выразительного чтения, развитие устной и письменной формы речевого творчества, приобщение к ценностям культуры, к традициям индивидуального и семейного чтения. Ключевые понятия предметного содержания: ГОЛОС, ПОСТАНОВКА ГОЛОСА, РЕЧЬ, КУЛЬТУРА РЕЧИ, ОБЩЕНИЕ, КНИГА, ТЕКСТ, СМЫСЛОВОЕ И ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ, РЕЧЕВОЕ ТВОРЧЕСТВО.

Занятия не ставят своей задачей «накачать», «напичкать», «нагрузить» учащихся знаниями для более быстрого оперирования абстрактно-логическими понятиями.

Предлагается такая модель формирования универсальных учебных действий, которая позволит ученику не утратить ход естественного развития и послужит нравственной и психологической основой для развития жизненной позиции личности, дальнейшей самореализации. Ориентир на творческую деятельность развивает в ребенке уверенность в собственных силах, подчеркивает личностную значимость, создает ситуацию успеха и удовольствия от творческой деятельности. На первое место ставятся не технические аспекты деятельности, а его мотивация – интерес, желание, ценности и цели.

Отличительные особенности курса «Выразительное чтение»

1. Решает задачу формирования активной творческой личности.
2. Формирует личностные мировоззренческие позиции «Я – часть мира и мое отношение к этому миру».
- I. Закладывает основы для приобщения ребенка к культурно-творческой деятельности, нравственных правил и ключевых социальных компетенций, обобщенных способов познания, коммуникативной, практической и творческой деятельности.
4. Реализует идею сотрудничества и взаимопомощи.
5. Учит ученика ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей; делать выбор между добром и злом; видеть связь между предметами и явлениями; сравнивать, делать выводы и обобщения, не бояться принимать самостоятельные решения; взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, приобретать опыт решения конфликтных ситуаций, навыки сотрудничества, основанные на миролюбии, доброжелательности, доверии и взаимопонимании; комплексной, системной и последовательной, аналитической работе с текстом.

Метапредметными результатами изучения курса «Выразительного чтения» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- соблюдать правила культурного и вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- реализовывать простое высказывание на заданную тему;

- самостоятельно работать с некоторыми заданиями, осознавать недостаток информации, использовать школьные толковые словари;
- учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного,
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- получить информацию для высказывания, интересно раскрыть тему и главную мысль в сочинении,
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- различать устное и письменное общение;
- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- находить по абзацным отступам смысловые части текста;
- выбирать подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к маленьким текстам;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- выделять начальные и завершающие предложения в тексте, осознавать их роль как важных составляющих текста;
- сочинять несложные сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов;
- редактировать текст с целью совершенствования его содержания, структуры и речевого оформления,
- использовать языковые средства, соответствующие целям высказывания, его типу и стилю.
- отражать чувства, настроение, эмоциональное отношение к описываемому.

Место учебного курса «Выразительное чтение»

в плане внеурочной деятельности

Объём учебного времени, отводимого на изучение спецкурса – 1 час в неделю, 34 часов в год. Преподавание курса «Выразительное чтение» рассчитано на учащихся 8 классов. Преподавание программы курса «Выразительное чтение» проводится во второй половине дня.

Участники программы: дети 14-15 лет.

Календарно – тематический план
34 часа (1час в неделю)

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Разрешите познакомиться. Мастер-мастерская-подмастерье.	1		
2.	Голос – великое богатство! Учись развивать свой голос!Учись слышать и слушать.	2		
3	Развивай силу голоса	2		
4	Учись понижать и повышать свой голос	2		
5	Учись правильно произносить скороговорки	2		
6	Учись читать, чтоб больше знать! Учись читать внимательно	2		
7	Читать хорошо – это трудно и легко! Учись читать выразительно	2		
8	Учись читать громко и тихо	2		
9	Учись правильно ставить знаки в конце предложения.	2		

10	Учись знаки изображать жестами	2		
11	Учись говорить выразительно! Распознавай невыразительную речь.	2		
2	Речевые задачи	1		
13	Что такое техника выразительного чтения?Обращай внимание на знаки препинания!Учись понимать, что знаки препинания и паузы – творцы выразительного чтения! Тренировка	1		
14	Учись определять разную интонацию.	1		
15	Учись выразительно обращаться	2		
16	Учись выразительно читать о природе.	2		
17	Учись выразительно читать по ролям.	2		
18	Учись выразительно читать рассказы.	2		
19	Учись выразительно читать и напевать песенки	1		
20	Подведем итоги	1		
Всего		34 ч		