

РАССМОТРЕНО:
Протокол ПС № 2
от «28» 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:
ЗД по ВР
 Худобородова Н.В.
от «28» 08 2026 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
Направление – военно-патриотическое
«Патриот»

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы	6
3. Методическое обеспечение ДОП	11
4. Список литературы	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» имеет военно-патриотическую направленность.

Программа основана на системно-деятельностном подходе военно-патриотического воспитания обучающихся Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Новизна. Программа состоит из 8-ми модулей: "Никто не забыт, ничто не забыто" (9 часов), Строевая подготовка (4 часа), Юный спасатель (3 часа), Дорожная грамота (5 часов), Виды вооружений (5 часов), Основы выживания в сложных условиях. Основы ориентирования на местности. (4 часа), Опасная зона (2 часа), Зачет личный и командный зачет по курсу «Патриот» (1 час).

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020 гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Педагогическая целесообразность. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Патриот» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Адресат программы: программа рассчитана на обучение детей 13 – 17 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

Форма обучения и режим занятий. Программа «Патриот» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Итого 34 часов в год. Срок реализации программы – 1 год.

Цель программы – совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Планируемые результаты:

Личностные:

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- формирование способности к проектированию.

коммуникативные универсальные учебные действия:

– формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

– практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

– развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

познавательные универсальные учебные действия:

– практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

– развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;

– практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Предметные:

В результате обучающиеся должны знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним.

должны уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Формы аттестации и контроля. Программой предусмотрены зачетные занятия приобретенных практических навыков и умений, а также защита проекта.

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военно-патриотического направления.

Для решения задач программы важны практико-прикладные мероприятия: тренинги, соревнования, викторины, участие в фестивалях ВВПОД «Юнармия» регионального и федерального уровня, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, региона, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

№ п/п	Названия раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации, контроль
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	1	-	1	Текущий
Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (9 часов)					
2	История военно- спортивной игры «Зарница» и правила участия в нем.	1	-	1	Текущий
3	Армия России на современном этапе.	1	-	1	Текущий
4	Виды вооруженных сил..	1	-	1	Текущий
5	Символы воинской чести.	0.5	0.5	1	Текущий
6	Полководцы и герои России.	0.5	0.5	1	Текущий
7	Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	1	1	2	Текущий
8	Выполнение воинского приветствия и песни в строю,	1	1	2	Текущий

	в движении.				
Раздел 2. Строевая подготовка (4 часа)					
9	Воинская честь. Строевые приемы.	1	1	2	Текущий
10	Строевой строй.	1	1	2	Текущий, зачет
Раздел 3. Юный спасатель (3 часа)					
11	Оказание первой помощи пострадавшим. Ранение и кровотечение.	0.5	0.5	1	Текущий
12	Травмы опорно-двигательного аппарата.	0.5	0.5	1	Текущий
13	Способы транспортировки пострадавшим.	0.5	0.5	1	Текущий
Раздел 4. Дорожная грамота (5 часов)					
14	Правила ДД для основных участников ДД.	1	1	2	Текущий
15	Знаки ДД.	0.5	0.5	1	Текущий
16	Велосипедист на дороге.	1	1	2	Текущий
Раздел 5. Виды вооружений (5 часов)					
17	История оружия от древних времен до современности	0.5	0.5	1	Текущий
18	Виды вооруженных сил Российской Армии	0.5	0.5	1	Текущий
19	Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором.	1	-	1	Текущий
20	Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.	1	-	1	Текущий
21	Поражение цели учебной гранатой.	0.5	0.5	1	Текущий
Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях. Основы ориентирования на местности. (4 часа)					
22	Основы ориентирования на местности.	0.5	0.5	1	Текущий
23	Привалы и ночлеги.	0.5	0.5	1	Текущий
24	Виды узлов. Способы переправы.	0.5	0.5	1	Текущий
25	Техника преодоления различных элементов полосы препятствий.	0.5	0.5	1	Текущий
Раздел 7. Опасная зона (2 часа)					
26	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7.	1	-	1	Текущий

	Преодоление зоны заражения.				
27	Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.	1	-	1	Текущий
Раздел 8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Патриот» (1 час)					
28	Итоговое занятие	0.5	0.5	1	Итоговый зачет

Содержание учебного (тематического) плана

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (9 часов)

1.1. История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Входная диагностика.

1.2. Виды вооруженных сил. Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

1.3. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

1.4. Символы воинской чести. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика»

1.5. Полководцы и герои. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки. Поиск и изучение информации по данным вопросам.

1.6. Воинские подвиги земляков.

Практическое занятие. Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

Раздел 2. Строевая подготовка (6 часов)

2.1. Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

2.2. Движение походным и строевым шагом. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

2.3. Повороты на месте и в движении. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

2.4. Военская честь. Строевые приемы. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

2.5. Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

2.6. Строевой смотр. Подготовка к зачету по строевой подготовке.

Раздел 3. Юный спасатель (3 часа)

3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

3.2. Ранения и кровотечения. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

3.4. Способы транспортировки пострадавших.

Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

Раздел 4. Дорожная грамота (5 часов)

4.1. Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения . Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

4.2. Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге.

4.3. Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.

Практическое занятие :отработка фигурного вождения на велосипеде.

Раздел 5. Виды вооружений (5 часов)

5.1. История оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

5.2. Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное.

Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

5.4. Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором.

5.5. Поражение цели учебной гранатой.

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа..

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях. Основы ориентирования на местности. (4 часа)

6.1. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.

6.2. Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

6.3. Виды узлов. Способы переправы. Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

6.4. Ориентирование на местности. Определение азимута.

Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.

6.5. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий.

Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Раздел 7. Опасная зона (2 часа)

7.1. Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

7.2. Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Раздел 8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Патриот» (1 час)

8.1. Выполнение дисциплин по программе «Зарница» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Дидактические материалы

1. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.

2. Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.

3. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2015.

4. Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военнотопографическое управление генерального штаба", 2012.

5. Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц):

- устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат;
- устройство компаса;
- силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника;
- приемы и правила метания ручных гранат;
- фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия);
- минно-взрывные заграждения.

6. Плакаты по устройству:

- 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова
- 7,62 мм пулемета Калашникова
- 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8 8.

7. Плакаты (таблицы):

- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия

– меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

8. ММГ АК-74;

9. Пневматическая винтовка ИЖ-512

10. Видеофильмы

– «В зоне особого внимания»

– «Ответный ход» – «Голубые молнии»

– «Пятеро с неба»

– «Марш-бросок»

– «Грозовые ворота»

– «Честь имею»

– «Спецназ»

– «Охотники за караванами»

– «Один шанс из тысячи».

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для педагога

Нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»

6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».

10. Устав ВВПОД «Юнармия» 2017 г.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992 - 226с.
6. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994 - 552с.
7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
8. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000. 11
9. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).